

## Kársnesskóli

<b>Danska – 8. bekkur</b>				
<b>Hæfniviðmið</b> <b>Við lok 8. bekkjar getur nemandi:</b>	<b>Námsþættir</b>	<b>Námsefni/Kennslugögn</b>	<b>Leiðir/Kennsluhættir</b>	<b>Matsviðmið/Námsmat</b>
<b>Hlustun</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tileinkað sér aðalatriði úr kynningum og frásögnum sem eru innan áhuga-, náms og þekkingarsviðs hans</li> <li>• fylgst með aðgengilegu efni í fjöl- og myndmiðlum sér til gagns og ánægju, sagt frá og unnið úr</li> <li>• hlustað eftir upplýsingum, valið úr þær sem við á og unnið úr þeim</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• talað mál</li> <li>• hlustun</li> <li>• hlustunaræfingar</li> <li>• orðaforði</li> <li>• málskilningur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• námsbækur</li> <li>• hlustunarefni</li> <li>• umræður</li> <li>• vefmiðlar</li> <li>• verkefni frá kennara</li> <li>• kvikmyndir/þættir</li> <li>• tónlist</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hlustunaræfingar</li> <li>• nemendur kynna á dönsku verkefni sín, hvert fyrir öðru og fyrir kennara (bæði hópverkefni og einstaklingsverkefni)</li> <li>• hlustun á netinu og verkefni tengd efninu</li> <li>• horft á og rætt um danskar kvikmyndir og þætti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hlustunar- og lesskilningspróf</li> <li>• kynningar, hóp- og einstaklingsverkefni</li> </ul>
<b>Lesskilningur</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aflað sér upplýsinga úr texta, greint aðalatriði frá aukaatriðum, gert sér grein fyrir helstu niðurstöðum og nýtt sér í verkefnavinnu</li> <li>• lesið sér til fróðleiks texta, t.d. úr dagblöðum, tímaritum og netmiðlum sem fjalla um efni er varðar líf hans, aðstæður eða umhverfi, brugðist við efni þeirra, sagt frá eða unnið úr á annan hátt</li> <li>• lesið smásögur og skáldsögur fyrir ungt fólk og myndað sér skoðun á efni þeirra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lesskilningur</li> <li>• orðaforði</li> <li>• málskilningur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fjölbreyttir lestextar</li> <li>• söngtextar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• unnið með fjölbreytta texta s.s. úr dagblöðum, tímaritum, sögur og námsefni til að auka orðaforða og lesskilning</li> <li>• ýmis verkefni unnin tengd lesskilningi</li> <li>• leita upplýsinga í einföldum texta og nýta sér í verkefnavinnu</li> <li>• lesa stuttar, einfaldar bækur og fræðsluefni fyrir börn og unglunga og ræða efni þeirra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lesskilningspróf</li> </ul>
<b>Samskipti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sýnt fram á að hann er að vissu marki samræðuhæfur um kunnugleg málefni og beitir nokkuð réttu máli</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samskipti</li> <li>• samræður</li> <li>• orðaforði</li> <li>• talað mál</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• verkefni frá kennara</li> <li>• vefmiðlar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hópverkefni unnin bæði í skólanum og heima þar sem nemendur undirbúa kynningar á margvíslegu formi og kynna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hópverkefni metin</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• að einhverju leyti tekið þátt í óformlegu spjalli um daginn og veginn um efni sem hann þekkir vel</li> <li>• tekið þátt í skoðanaskiptum um kunnugleg málefni</li> </ul>			fyrir samnemendum og kennara á dönsku	
<b>Frásögn</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tjáð sig að einhverju leyti um málefni sem hann þekkir</li> <li>• tjáð sig skipulega um undirbúið efni sem hann þekkir og brugðist við einföldum spurningum</li> <li>• flutt stutta frásögn eða kynningu um undirbúið efni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• frásögn</li> <li>• framsögn</li> <li>• framburður</li> <li>• orðaforði</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• verkefni frá kennara</li> <li>• vefmiðlar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hópverkefni og einstaklingsverkefni unnin bæði í skólanum og heima þar sem nemendur undirbúa kynningar á margvíslegu formi og kynna fyrir samnemendum og kennara á dönsku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hópverkefni</li> <li>• einstaklingsverkefni</li> </ul>
<b>Ritun</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• skrifað einfaldan samfelldan texta um efni sem hann hefur þekkingu á</li> <li>• skrifað um eða brugðist skilmerkilega við því sem hann hefur hlustað á, séð eða lesið og fylgt ákveðnu formi textagerðar þar sem að á við</li> <li>• tjáð sig um skoðanir sínar, tilfinningar, reynslu og þekkingu á einföldu rituðu máli</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ritun</li> <li>• textagerð</li> <li>• rökstuðningur</li> <li>• orðaforði</li> <li>• stafsetning</li> <li>• málsnið</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• námsbækur</li> <li>• verkefni frá kennara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ýmis ritunarverkefni úr námsbókum</li> <li>• ýmis verkefni frá kennara</li> <li>• ýmis hópverkefni þar sem nemendur koma efni yfir á veggspjöld eða annað í þeim dúr með texta og myndum til að dýpka skilning á námsefninu og tungumálinu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• verkefnavinna</li> <li>• skrifleg próf</li> </ul>
<b>Meningarlæsi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sýnt fram á að hann þekkir nokkuð til mannlífs og menningar á dönsku málsvæði</li> <li>• getur greint á milli helstu afbrigða norrænna tungumála</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kvikmyndir</li> <li>• þættir</li> <li>• tónlist</li> <li>• lestextar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• námsbækur</li> <li>• verkefni frá kennara</li> <li>• vefmiðlar</li> <li>• dagblöð og tímarit</li> <li>• kvikmyndir</li> <li>• þættir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• margar textategundir lesnar úr námsbókum og dagblöðum/tímaritum um Danmörku og þá menningu sem þar ríkir</li> <li>• kynningar á danskri menningu</li> <li>• umræður í tímum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kynningar nemenda metnar</li> <li>• hópverkefni og einstaklingsverkefni</li> </ul>
<b>Námshæfni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• námshæfni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• námsbækur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nemendur þurfa að beita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hópverkefni</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• sett sér raunhæf markmið, skipulagt nám sitt á markvissan hátt og lagt mat á eigin stöðu og námsframvindu</li> <li>• beitt margvíslegum námsaðferðum í náminu</li> <li>• unnið sjálfstætt, með öðrum og undir leiðsögn og tekið tillit til þess sem aðrir hafa til málanna að leggja</li> <li>• nýtt sér mörg af helstu hjálpartækjum, s.s. ítarefni, efni úr fjölmiðlum, orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit, tungumálaforrit og leitarforrit og umgengist þau af gagnrýni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vinnulag</li> <li>• samvinna</li> <li>• orðabækur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• orðabækur</li> <li>• myndmiðlar</li> <li>• netið</li> <li>• verkefni frá kennara</li> </ul>	<p>margvíslegum aðferðum til að ljúka við verkefni bæði í kennslubók og þeim sem kennari lætur þau hafa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nemendur verða að geta unnið sjálfstætt en líka með öðrum að verkefnum og er samvinna einn af þeim þáttum sem metin er til einkunna þegar hópverkefni er skilað/flutt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• einstaklingsverkefni</li> <li>• nám í tímum</li> </ul>
<p>Upplýsinga- og tæknimennt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• unnið sjálfstætt og tekið ábyrgð á eigin námsframvindu</li> <li>• unnið á skapandi og gagnrýninn hátt, sjálfstætt og með öðrum</li> <li>• nýtt sér til fullnustu möguleika margvíslegs tæknibúnaðar á hagkvæman og markvissan hátt</li> <li>• nýtt hugbúnað/forrit og önnur gögn við upplýsingaleit</li> <li>• nýtt margvísleg rafræn gögn til stuðnings, s.s. ítarefni, fjölmiðla, orðabækur, orðasöfn, leiðréttingaforrit, tungumálaforrit og leitarforrit og umgengist þau af gagnrýni</li> <li>• beitt gagnrýnni hugsun við að vega og meta upplýsingar með tilliti til gæða og efnismeðferðar þeirra</li> <li>• unnið með heimildir, virt siðferð í</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upplýsingalæsi</li> <li>• spjaldtölvur í skólastarfi</li> <li>• ýmis forrit við verkefnavinnu</li> <li>• rafræn gagnsöfn</li> <li>• stafræn borgaravitund</li> <li>• samskiptareglur og siðferði</li> <li>• gagnrýnin hugsun</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vefsíður</li> <li>• forrit</li> <li>• spjaldtölvur</li> <li>• allskonar forrit</li> <li>• skólareglur</li> <li>• sáttmáli SAFT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fjölbreytt verkefni í ólíkum forritum</li> <li>• umræður</li> <li>• nemendur skoða og meta ýmislegt efni af netinu</li> <li>• upplýsingaöflun og heimildavinna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• munnlegt verkefni í formi stuttmynda</li> </ul>

<p>heimildavinnu</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• nýtt hugbúnað og forrit við myndvinnslu, hljóð- og tónvinnslu og gerð stuttmynda og myndband</li><li>• sýnt ábyrgð við meðferð og dreifingu upplýsinga hvort sem er til persónulegra nota eða heimilda- og verkefnavinnu</li><li>• nýtt rafrænar leiðir og samskiptamiðla af ábyrgð, unnið í samræmi við reglur um ábyrga netnotkun og er meðvitaður um eigin siðferðislega ábyrgð</li></ul>				
---	--	--	--	--