

## Kársnesskóli

### Upplýsinga- og tæknimennt – 7. bekkur

Hæfniviðmið	Námshættir	Námsefni/Kennslugögn	Leiðir/Kennsluhættir	Matsviðmið/Námsmat
<b>Við lok 7. bekkjar getur nemandi:</b> <b>Vinnulag og vinnubrögð</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nýtt upplýsingaver sér til gagns, bæði í stýrðu námi og á eigin forsendum</li> <li>• nýtt rafrænt námsefni á ýmsu formi í tengslum við vinnutækni, vinnulag og annað nám</li> <li>• sýnt sjálfstæði í vinnubrögðum undir leiðsögn og í samvinnu með öðrum</li> <li>• nýtt sér mismunandi tæknibúnað á hagkvæman og fjölbreyttan hátt</li> <li>• beitt rétttri fingrasetningu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fingrasetning</li> <li>• upplýsingaöflun á netinu</li> <li>• áreiðanleiki upplýsinga</li> <li>• heimasíðugerð</li> <li>• ritvinnsla</li> <li>• glærugerð</li> <li>• töflureiknir og töluleg gögn</li> <li>• myndvinnsla</li> <li>• siðferði á netinu ábyrgð nemenda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tölvur</li> <li>• spjaldtölvur</li> <li>• snjallsímar</li> <li>• vefsíður</li> <li>• forrit</li> <li>• námsbækur úr öðrum námsgreinum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samþætting við trúarbragðafræði; vefsíðugerð, upplýsingaöflun, mat á upplýsingum og vinna í forritum</li> <li>• samþætting við Evrópuverkefni í samfélagsfræði; vefsíðugerð og upplýsingaöflun við gerð ferðaáætlunar, kostnaðaráætlunar og ferðasögu</li> <li>• samþætting við ensku og náttúrufræði; glærugerð</li> <li>• samþætting við íslensku; ritvinnsla við bókmenntaritgerð og viðtal við foreldra</li> <li>• samþætting við samfélagsfræði; stuttmyndagerð í sögurammanum Aldasafnið</li> <li>• samþætting við stærðfræði; töflureiknir mynda- og minningasaga unnin sem samvinnuverkefni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• próf í fingrasetningu</li> <li>• glærुकyning</li> <li>• stuttmynd</li> <li>• kynning á vefsíðu</li> <li>• uppsetning á ritgerð Evrópuverkefnið</li> </ul>
<b>Upplýsingaöflun og úrvinnsla</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nýtt fjölbreyttar leiðir og leitarvélur við markvissa öflun upplýsinga við</li> </ul>				

<p>hæfi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nýtt rafrænt og gagnvirkt námsefni á fjölbreyttan hátt</li> <li>• verið gagnrýninn á gæði ýmissa upplýsinga</li> <li>• unnið með heimildir og sett fram einfalda heimildaskrá</li> <li>• nýtt ritvinnsluforrit við einfalda uppbyggingu og uppsetningu ritunarverkefna</li> <li>• nýtt töflureikna við einfalda framsetningu á tölulegum gögnum</li> </ul>				
<p><b>Tækni og búnaður</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nýtt hugbúnað/forrit við: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ gerð ritunarverkefna</li> <li>○ framsetningu tölulegra gagna</li> <li>○ mynd-, hljóð- og tónvinnslu</li> <li>○ gerð stuttmynda</li> <li>○ vefsmíðar</li> </ul> </li> </ul>				
<p><b>Sköpun og miðlun</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•rætt og útskýrt á gagnrýninn hátt eigið upplýsinga- og miðlalæsi</li> <li>•nýtt hugbúnað/forrit við miðlun þekkingar á skapandi og skýran hátt</li> </ul>				
<p><b>Siðferði og öryggismál</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sýnt ábyrgð í meðferð upplýsinga og við heimildavinnu</li> <li>• farið eftir reglum um ábyrga netnotkun og sýnt skilning á siðferðilegu gildi þeirra</li> <li>• tekið ábyrgð á eigin samskiptum og</li> </ul>				

gögnum á netinu				
-----------------	--	--	--	--