

7. bekkur - Sjúkrahúsið

Náttúrufræði

Allir eiga að geta tekið virkan þátt í samfélagi þar sem umræður og ákvarðanir daglegs lífs grundvallast á upplýstum og gagnrýnum viðhorfum. Í náttúrugreinum þarf þekkingu, leikni og hæfni til þess að svo geti orðið. Í vinnu um mannslíkamann leggjum við áherslu á þekkingu, viðhorf og virðingu fyrir fjölbreytileika okkar allra á líkama og sál. Reynt er að stuðla að lýðræðislegum vinnubrögðum nemenda og að þeir fái tækifæri til að kanna, hanna og framkvæma hugmyndir sínar.

Unnið er með söguaðferðinni og tekinn er fyrir söguramminn Sjúkrahúsið.

Hæfniviðmið Nemandi getur:	Námsþættir/ viðfangsefni	Námsnefni/kennslugögn	Leiðir	Matsviðmið/námsmat
Sjúkrahús, deildir <ul style="list-style-type: none">- útskýrt lífsskilyrði manna og helstu áhættuvalda í umhverfinu- skilið hvernig sjúkrahús eru uppbyggð og hvaða þjónusta er veitt þar- hlustað á, metið og rætt hugmyndir annarra	<ul style="list-style-type: none">- sjúkdómar- uppbygging sjúkrahúsa- þjónusta sem veitt er á sjúkrahúsum- deildaskipting sjúkrahúsa	<ul style="list-style-type: none">- söguramminn Sjúkrahúsið (frá vöggju til grafar)- námsbækur- allskonar ítarefni sem hentar- upplýsingar af heimasíðu Landspítala háskólasjúkrahúss	<ul style="list-style-type: none">- unnið með söguaðferðinni- alls konar hópavinna í misstórum hópum- munnlegar og leikrænar frásagnir- leikræn tjáning- unnið að veggmynd	<ul style="list-style-type: none">- skilningur á uppbyggingu sjúkrahúss, deildaskiptingu o.fl.
Líffærin <ul style="list-style-type: none">- lýst helstu líffærum mannslíkamans og starfsemi þeirra í grófum dráttum- lýst breytingum sem verða við kynþroskaaldur- skilið mikilvægi gagnkvæmrar virðingar í samskiptum kynjanna- útskýrt tengsl fæðu og heilbrigðis- útskýrt lífsskilyrði manna og helstu áhættuvalda í umhverfinu- bent á algeng efni á heimilum og í samfélaginu, notkun þeirra og áhrif á heilsu manna og umhverfi- gert grein fyrir næringargildi ólíkrar fæðu og hvers konar fæða er framleidd á Íslandi- lesið og skrifað um hugtök í	<ul style="list-style-type: none">- beinagrindin- vöðvar- blóð og hjarta- öndunarfærin- húðin- heilinn- skilningarvitin (skynfæri)- kynfæri- vímuefni	<ul style="list-style-type: none">- söguramminn Sjúkrahúsið- námsbækur- allskonar ítarefni sem hentar	<ul style="list-style-type: none">- unnið með söguaðferðinni- hópavinna- munnlegar og leikrænar frásagnir- leikræn tjáning- unnið að veggmynd- nemendur lesa heima og skrifa í vinnubók úr hverjum kafla um það sem þeim finnst áhugavert	<ul style="list-style-type: none">- munnleg skil á ýmsum verkefnum

náttúruvísindum				
Starfsfólk spítalans - skilið mismunandi hlutverk og mikilvægi starfsfólks á sjúkrahúsum - fjallað um hvernig ólík hæfni nýtist í störfum nútímans	- mismunandi starfsvettvangur og hlutverk ólíkra starfsstétta á sjúkrahúsum	- söguramminn - námsbækur - allskonar ítarefni sem hentar	- unnið með söguaðferðinni - hópavinna - munnleg skil - veggmyndagerð	- skilningur á menntun starfsfólksins á sjúkrahúsinu og mikilvægi allra starfa - munnleg skil og tilbúnað persónur á veggmynd
Sjúklingar - skiljið eðli og orsök algengra sjúkdóma og hvaða líffæri eru veik hverju sinni - áttað sig á ferli við greiningu og innlögn nýrra sjúklinga á sjúkrahús - gert grein fyrir eigin lífsýn og skilningi á samspili náttúrunnar, mannsins og heilbrigði eigin líkama - útskýrt áhrif tækni og vísinda á líf fólks	- ýmsir algengir sjúkdómar - ferli greininga og innlagna á sjúkrahúsum	- söguramminn Sjúkrahúsið - námsbækur - allskonar ítarefni sem hentar	- unnið með söguaðferðinni - hópavinna - munnleg skil - veggmyndagerð - glærusýning undirbúin	- munnleg skil á vitneskju á ýmsum sjúkdómseinkennum og líffærum sem tengjast sjúkdómunum
Frá vöggu til grafar - gert sér grein fyrir hvernig líkaminn tekur breytingum þegar við þroskumst og eldumst	- breytingar á líkamanum og andlegum þroska á lífsleiðinni	- söguramminn Sjúkrahúsið	- unnið með söguaðferðinni - hópavinna í misstórum hópum - munnleg skil - veggmyndagerð - veggspjaldagerð	- mat á vinnu við veggspjöld - hópvinna og afrakstur
Sjúkrastofnun í nágrenninu, Rjóðrið og/eða Líknardeildin - skilið að það að vera heilbrigður er ekki sjálfgefið	- mismunandi aðstæður barna sem eiga við mikla vanheilsu að stríða (Rjóðrið) - heimsókn sérfræðings	- vettvangsferðir og kynningar sérfræðinga	- unnið með söguaðferðinni - spurningar undirbúnað	- upplifun og skilningur á aðstæðum mikið veikra barna
Foreldramorgunn - komið fróðleik á framfæri á ýmsan hátt t.d. með söng og leik	- allt sem við höfum lært um líkamann og hversu nauðsynlegt það er að bera virðingu fyrir líkama sínum með góðum lífnaðarháttum	heildarupprifjun	- leikræn tjáning - söngur og frásögn	- mat á þátttöku og framkomu nemenda - nemendur segja foreldrum frá vinnu sinni