

Kársnesskóli

Enska – 7. bekkur				
Hæfniviðmið Við lok 7. bekkjar getur nemandi:	Námshættir	Námsefni/Kennslugögn	Leiðir/Kennsluhættir	Matsviðmið/Námsmat
<p>Hlustun</p> <ul style="list-style-type: none"> • skilið í meginatriðum samtöl og viðtöl um efni tengt daglegu lífi og efni sem tengist viðfangsefnum námsins og nýtt sér í ræðu og riti • fylgt þræði í aðgengilegu efni dægurmenningar sem höfðar til hans, getur sagt frá eða unnið úr því á annan hátt • hlustað eftir einstökum nákvæmum atriðum þegar þörf krefur og brugðist við þeim 	<ul style="list-style-type: none"> • hlustunaræfingar • tónlist • sjónvarpsþættir • kvikmyndir • orðaforði 	<ul style="list-style-type: none"> • námsbækur • verkefnahefti • málfræðihefti • verkefni frá kennara • gagnvirkt námsefni • internetið • iPadar 	<ul style="list-style-type: none"> • bein kennsla • innlagnir á málfræði • utanbókarlærdómur • munnleg tjáning • hópverkefni • hlustunaræfingar • sjálfstæð vinnubrögð • samvinnunám • munnleg tjáning 	<ul style="list-style-type: none"> • mat og skipting á námsháttum kemur fram í verkefnabók í Mentor • próf • stílar • leiðsagnarmat í upplestri og framsögn
<p>Lesskilningur</p> <ul style="list-style-type: none"> • skilið megininntak í aðgengilegum frásögnum dagblaða, tímarita og netmiðla • skilið í meginatriðum samtöl og viðtöl um efni tengt daglegu lífi og efni sem tengist viðfangsefnum námsins og nýtt sér í ræðu og riti • fylgt þræði í aðgengilegu efni dægurmenningar sem höfðar til hans, getur sagt frá eða unnið úr því á annan hátt • hlustað eftir einstökum nákvæmum atriðum þegar þörf krefur og brugðist við þeim • skilið leiðbeiningar og upplýsingar sem tengjast daglegu lífi 	<ul style="list-style-type: none"> • fjölbreyttir lestextar • söngtextar • orðaforði 	<ul style="list-style-type: none"> • námsbækur • frjálsléstrarbækur • netið • verkefni frá kennara 	<ul style="list-style-type: none"> • margvíslegir textar og verkefni út frá þeim • frjálsléstrarbók • upplýsinga fyrir verkefni leitað á netinu 	<ul style="list-style-type: none"> • verkefni úr námsbók metin • lykilhæfnin ábyrgð á eigin námi verður höfð að leiðarljósi
Samskipti	• samskipti	• netið, síður og efni þar	• kennari og nemendur tala	• viðtal

<ul style="list-style-type: none"> • tekið þátt í óformlegu spjalli um áhugamál og daglegt líf • bjargað sér við algengar aðstæður s.s. í verslunum, á veitingastöðum og í ferðalögum • notað málið sem samskiptatæki í kennslustundum • undirbúið, tekið og veitt viðtal 	<ul style="list-style-type: none"> • samræður • orðaforði • talað mál 	<ul style="list-style-type: none"> • verkefni frá kennara 	<p>saman á ensku í kennslustundum</p> <ul style="list-style-type: none"> • nemendur taka viðtal við samnemanda sinn • nemendur halda kynningu á efni sem þeir hafa undirbúið 	<ul style="list-style-type: none"> • kynning • lykilhæfnin tjáning og skapandi og gagnrýnin hugsun verður höfð til hliðsjónar
<p>Frásögn</p> <ul style="list-style-type: none"> • sagt frá reynslu, framtíðaráformum og skoðunum sínum á einföldu máli • greint frá og lýst atburðum og athöfnum með stuðningi gátlista, tónlistar, mynda o.s.frv. • flutt einfalda, undirbúna kynningu á efni sem tengist daglegu lífi, og/eða frumsaminn texta 	<ul style="list-style-type: none"> • frásögn • framsögn • framburður • orðaforði 	<ul style="list-style-type: none"> • verkefni frá kennara • vefmiðlar 	<ul style="list-style-type: none"> • hóp- og einstaklingsverkefni þar sem nemendur undirbúa kynningar á margvíslegu formi og kynna fyrir bekknum á ensku 	<ul style="list-style-type: none"> • hópverkefni • einstaklingsverkefni
<p>Ritun</p> <ul style="list-style-type: none"> • skrifað texta af mismunandi gerðum og með viðeigandi málsniði, með stuðningi t.d. gátlista og fyrirmynda • brugðist skriflega við því sem hann les, sér eða heyrir • lýst atburðarás eða upplifun og notað til þess orðaforða sem lýsir þróun, hraða, eftirvæntingu o.s.frv. • samið texta þar sem ímyndunaraflíð fær að njóta sín 	<ul style="list-style-type: none"> • ritun • textagerð • orðaforði • stafsetning 	<ul style="list-style-type: none"> • námsbækur • netið • verkefni frá kennara 	<ul style="list-style-type: none"> • fjölbreytt ritunarverkefni eftir fyrirmælum kennara og um frjálst efni • tímaritun • stílar 	<ul style="list-style-type: none"> • frjáls ritun • tímaritun • lykilhæfnin sjálfstæði og samvinna verður höfð að leiðarljósi
<p>Menningarläsi</p> <ul style="list-style-type: none"> • lýst siðum og hefðum viðkomandi mál- og menningarsvæða og borið saman við eigin 	<ul style="list-style-type: none"> • kvikmyndir • þættir • tónlist 	<ul style="list-style-type: none"> • myndmiðlar • námsbækur 	<ul style="list-style-type: none"> • fjallað um Bretland og um Ameríku, s.s. muninn á orðaforða, stafsetningu 	<ul style="list-style-type: none"> • lykilhæfnin nýting miðla og upplýsinga verður höfð að leiðarljósi

menningu • sýnt skilning á skyldleika ensku og íslensku og/eða móðurmáls	• lestextar		o.þ.h.	
Námshæfni • valið og beitt námsaðferðum sem hæfir viðfangsefni • beitt sjálfsmati • tekið þátt í jafningjamati á raunsæjan hátt og veitt sanngjarna endurgjöf með stuðningi frá kennara • nýtt sér eigin reynslu og þekkingu við nýjar aðstæður og/eða námsefni • tekið þátt í samvinnu og sýnt tillitsemi • nýtt sér uppflettirit, orðabækur, rafræn gagnasöfn og leitarvélar	• námshæfni • vinnulag • samvinna • orðabækur	• námsbækur • myndmiðlar • netið • orðabækur • verkefni frá kennara	• ýmis verkefni lögð fyrir þar sem nemendur þurfa að nota hina ýmsu miðla sér til aðstoðar	• lykilhæfnin nýting miðla og upplýsinga verður höfð að leiðarljósi
Tækni og búnaður Nýtt hugbúnað/forrit við: • myndvinnslu • hljóð- og tónvinnslu • gerð stuttmynda og myndbanda • miðlun þekkingar á fjölbreyttan og skapandi hátt	• spjaldtölvur í skólastarfi • ýmis forrit við verkefnavinnu	• spjaldtölvur • allskonar forrit	• nemendur vinna að fjölbreyttum verkefnum í ólíkum forritum	• munnlegt verkefni í formi stuttmynda
Siðferði og öryggismál • sýnt ábyrgð við meðferð og dreifingu upplýsinga hvort sem er til persónulegra nota eða heimilda- og verkefnavinnu • nýtt rafrænar leiðir og samskiptamiðla af ábyrgð, unnið í samræmi við reglur um ábyrga netnotkun og er meðvitaður um eigin siðferðislega ábyrgð	• stafræn borgaravitund • samskiptareglur og siðferði	• skólareglur • sáttmáli SAFT	• umræður • nemendur meta ýmislegt efni af netinu	

