

Kársnesskóli

Myndmennt – 6. bekkur

Hæfniviðmið Við lok 6. bekkjar getur nemandi:	Námsþættir	Námsefni/Kennslugögn	Leiðir/Kennsluhættir	Matsviðmið/Námsmat
Sjónlistir <ul style="list-style-type: none"> • greint og fjallað um áhrif myndmáls í umhverfinu og samfélaginu • gert grein fyrir margvíslegum tilgangi myndlistar og hönnunar • unnið hugmynd frá skissu að lokaverki bæði fyrir tví- og þrívíð verk • notað mismunandi efni, verkfæri og miðla á skipulagðan hátt í eigin sköpun • tjáð skoðanir eða tilfinningar í eigin sköpun með tengingu við eigin reynslu • fjallað um eigin verk og verk annarra í samtali við aðra nemendur • fjallað um ýmsar stefnur myndlistar með því að bera saman stíla og tímabil tiltekinna verka og sett þau í það menningarlega samhengi sem þau voru sköpuð 	<ul style="list-style-type: none"> • teikning • að stækka upp myndir • málun • hönnun • starfsgreinar • hönnuða • hugkort • endurnýting til listsköpunar • kynning á eigin verkum • hugmyndafræði expressionisma • Kjarval • þjálfun í uppbyggilegri gagnrýni 	<ul style="list-style-type: none"> • námsbækur • efni frá kennara • ýmsar listaverkabækur • vefsíður • umræður • sýnikennsla • vettvangsferðir • listasöfn/sýningar 	<ul style="list-style-type: none"> • unnið með skapalón • stækkun, lítill hlutur stækkaður á stórt blað • umhverfið skoðað og athugað hvað er náttúrulegt og hvað manngert • starfsgreinar hönnuða skoðaðar • hugkort við hugmyndavinnu • endurnýting, hlutur hannaður úr notuðu efni • kynning á eigin hönnun fyrir samnemendum • Kjarval kynntur í máli og myndum • meðferð lita og mismunandi málunar aðferðir • nemendur mála landslagsmynd • kynning á verkum og hugmyndafræði Van Gogh og Edvard Munc • andlitsmynd máluð í expressionískum stíl • frjáls málun • nemendur rýna í eigin verk og samnemenda sinna • orð vikunnar 	<ul style="list-style-type: none"> • símat þar sem áhugi, virkni og framfarir eru metin • hvert verkefni er auk þess metið og lagt er til grundvallar: sköpun, sjálfstæði, færni og vandvirkni