

Kársnesskóli

Leiklist – 5. bekkur				
Hæfniviðmið	Námsþættir	Námsefni/Kennslugögn	Leiðir/Kennsluhættir	Matsviðmið/Námsmat
<p>Við lok 5. bekkjar getur nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nýtt sér hugmyndir jafningja og lagt fram sínar eigin í leikrænu ferli og við undirbúning og sköpun leikþáttar • nýtt sér efni úr ýmsum áttum sem kveikju við frumsköpun leikins efnis • skapað leikþætti í félagi við aðra með skýrum persónum, söguþræði og framvindu • flutt leiktexta í hlutverki á viðeigandi hátt fyrir framan áhorfendur • skapað skýra leikpersónu og viðhaldið henni í stuttum leikþætti með viðeigandi radd- og líkamsbeitingu 	<ul style="list-style-type: none"> • textavinna • persónusköpun • handritavinna • spuni 	<ul style="list-style-type: none"> • ýmislegt efni af netinu • textar úr Leikritasmiðju Námsgagnastofnunar • námsefni/viðfangsefni annarra námsgreina (tengt söguaðferð) 	<ul style="list-style-type: none"> • persónusköpun með spunaæfingum • nemendur semja leikrit uppúr eigin reynsluheimi og úr bókum og efni sem verið er að vinna með í þemavinnu • leikrit lesin og atriði úr þeim sett upp • samþætting við aðrar námsgreinar og söguaðferðarverkefni 	<ul style="list-style-type: none"> • frammistöðumat • sjálfsmat • símat • kennari metur eftirfarandi þætti: • þátttaka: hæfni nemanda til að þess að vera virkir og jákvæðir gagnvart þeim verkefnum sem lögð eru fyrir • framkoma: gagnvart samnemendum og kennara og farið eftir fyrir mælum kennara • umgengni: að ganga um kennslustofuna og hljóðfæri af virðingu og fari vel með önnur kennslugögn • samvinna: að vinna saman og taka vel á móti tilboðum annarra í sköpunarferli og koma með tillögur og láta rödd sína heyrast