

Sögurrammi:

Sveitin

vann með hliðsþón af sögurammanum
The Farm eftir Sally Coverly Harkness
frá Jordanhill College of Education

Sögurammi:

Sveitín

Helga Ólafsdóttir
Vann með hlíðsíón af sögurammanum
The Farm eftir Sallie Covertly Harkness
frá Jordanhill College of Education

SÖGURÁÐUR	LYKILSPURNINGAR	VINNA NEMENDA	BEKKJAR-SKIPULAG	EFNI OG GÖGN	AFRAKSTUR
Bónðabærinn	Hvað er bónðabær?	Hugstormun	Bekkurinn	Flettitafla / veggspjald.	Skilgreining á bónðabæ.
Wagur: Wangur Wu og Camille Wulbert Dog	Hvernig mismunandi bónðabæi vitloð þró um? Hvað haldið þið að útihúsin heiti?	Hugstormun	Bekkurinn	Flettitafla	Flokkun á bónðabæjum.
Wulbert Dog	Gott tilbúi fornfuru með málverki nestor	a) Hugstormum b) Nemendum er skipt niður á 4-5 bæi. Sauðfjárþú, kúabú, eggjabú o.s.v., 3-4 í hóp. Hóparnir gera líkan eða mynd af bónðabænum: íbúðarhús og útinús. (Sjá bls. 11 og 42) c) Nemendur lýsa vinnu sinni og færa rök fyrir gerðum sínum.	Hópar	Mislitur pappír, tau, litlir kassar (í líkanið).	Listi yfir útihús.
Wulbert Dog	Hvað viljíð þið láta bæinn heita?	a) Hugstormun.	Bekkurinn	Framsögn	Likan / mynd af bónðabæ.
Wulbert Dog	b) Hver hópur ákveður bæjar-nafn og gerir skilti.	Hópar	Rissblöð	Nöfn á bæjum (sérnöfn).	Ákváðanataka og skilti.
Wulbert Dog	Mislitur pappír. Litlir miðar.				

Sögurrammi:

Sveitín

Helga Ólafsdóttir
Vann með hiliðsjón af sögurrammanum
The Farm eftir Sallie Couverly Harkness
frá Jordanhill College of Education

SÖGUPRÁÐUR	LYKILSPURNINGAR	VINNA NEMENDA	BEKKJAR-SKIPULAG	EFNI OG GÖGN	AFRAKSTUR
Fólkioð á bænum.	Hvaða fólk býr á bænum ykkar?	Bókssagni Meira flott	Hópar	Stíffur pappír, tau, garn, mislit blöð.	Heimilisfólkioð á bæjunum.
Sveitastörf kenningar þjólfunar di myndendur máttun spávun vikulega daglega	Hvað ætli þurfi að vinna á bænum? Hvernig getum við flokkað störfin eftir því hvenær þau eru unnin? (Sumar, vetur, vor og haust, vikulega, daglega, gaman að gera, ekki gaman að gera.)	3/2 3/1	Einstaklingsvinna	A5 blöð.	Persónulysing (lysingarorð, nafnorð) sett hjá fólkini.
3/2 kenningar þjólfunar di myndendur máttun spávun vikulega daglega	Hugstormun	Hópar	Blöð og flettitafla.	Listi yfir sveitastörf.	
	a) Nemendur flokka störfin. b) Nemendur ákveða hvaða störf hver heimiliðmaður á bónðabænum vinnur.	Bekkurinn	TÚSS	Flokkun	
	c) Hver nemandi skrifar um starfið sem hans heimilið maður sinnir á bænum.	Hópar	A5 blöð.	Skiiningur á verkaskiptingu.	
		Einstaklingsvinna	Vinnubók / blöð.	Starfslysing (sagnorð).	

100

Sveitin

Helga Ólafsdóttir
vann með hlíðsþón af sögurammamanum
The Farm eftir Sallie Covertly Harkness
frá Jordanhill College of Education

Sveitín

Sögurammi:

vann með hiliðsíón af Söguramannanum
The Farm eftir Sallie C Overly Harkness
frá Jordanhill College of Education

SÖGUPRÁÐUR	LYKILSPURNINGAR	VINNA NEMENDA	BEKKJAR-SKIPULAG	EFNI OG GÖGN	AFRAKSTUR
Dýrin <i>Bottlaupn;</i> <i>Mómer;</i> <i>flokki</i> <i>Hestur í</i> <i>þverfossnum + vinnublað 6</i>	Hvaða dýr eru í sveitinni? Hvaða dýr getið þjó flokkað saman? Hvað má kalla hvern flokk?	Hugstormun a) Flokkun; t.d. spendýr, fuglar, fiskar, húsdýr, vilkt dýr (hóf-, klauf- og jórturdýr). b) Nemendur búa til dýr til að setja inn á veggmyndina.	Bekkurinn Hópar / einn og einn. Mislitt tau og pappír.	Hópar / einn og einn. Mislitt tau og pappír.	Listi yfir dýr í sveit.
Umönnun dýra <i>Bratt</i> <i>Fullvindastörf</i> <i>svo i tímum</i>	Hvernig haldið þið að eigi að hirða um dýrin? Hvaða gagn er hægt að hafa af dýrunum? Hvað éta dýrin? Eiga þau óvini?	Hver hópur skrifar um eitt dýr. Sauðfjárbúið skrifar um kindur, eggjabúið um hænsni o.s. frv. Nemendur skipta með sér verkum, skrifa í vinnubók og flytja fyrir bekkinn.	Túss Dýrin Ritun um dýr í sveit. Framsögn	Vitneskja um flokka dýra. Vinnubók / blöð.	
Stöðug rigning. <i>Ulinublað í meðgerð (sanning með ritars)</i>	Hvað gerist ef rignir stöðugt í júlí og ágúst? Hvernig hentar bað bón danum á fjárbúinu? En hænsnabúinu? En kartöflubón danum? O.s.frv.	Nemendur leika bón da og fíoskyldu hans við matarborðið. Þau ræða saman um rigningartíðina.	Hópar Borð og stólar.	Leikræn tjáning.	

Sögurammi:

Sveitin

vann með hljósdón af sögurammanum
Helga Ólafsdóttir
The Farm eftir Sallie Coverly Harkness
frá Jordanhill College of Education

SÖGUPRÁÐUR	LYKILSPURNINGAR	VINNA NEMENDA	BEKKJAR-SKIPULAG	EFNI OG GÖGN	AFRAKSTUR
Hlunnindi	Hvað ætti hlunnindi séu? Eru einhver hlunnindi á ykkar landareign?	Hugstormun Nemendur ákveða hvort einhver hlunnindi eru á þeirra landareign.	Bekkurinn Nemendurnir semja skynjunarijóð. (Sjá bls. 44)	Flettatfla Vinnubók / blöð.	Skilgreining á hlunnindum. Ákværðanataka
Ljóð	Hvað skynja dýrin í sveitinni, fólkisð eða þú?	Hópar Bekkurinn /hópar/pör /leinn.	Ratleikur (Sjá bls. 44) Lok sögurammans þurfa að vera skýr. Vettvangsferð á bónabæ er upplögð.	Vinnubók / blöð Upplýsingar fyrir ratleik.	Ljóð og skilningur á skynjun.
Ratleikur	Getið þið fundið Gránu, kindina sem fannst ekki í raunveruleikanum?	Bekkurinn Bækurinn	Einstaklingsvínna Bær sem tekur á móti nemendum. (Sjá www.bondi.is)	Leikur og skilningur á höfuðattímar	Vettvangsferð og samanburður á sögu og raunveruleika.
Sveitafærð	Er sveitin ykkar lík raunveruleikanum?	Vinnubók / sögugerðarbók / blöð.	Vinnubók / sögugerðarbók / blöð.	Skýrsla	
Hljóð	Lok sögurammans þurfa að vera skýr. Vettvangsferð á bónabæ er upplögð.				
Gögn	Pegar heim er komið vinna nemendurnir skýrsu. Graman er að sýna foreldrum aftrakstur vinnunrar.				

Sögurammi:

Sveitin

Vann með hlíðsþón af sögurammanum
The Farm eftir Sallie Covertly Harkness
frá Jordanhill College of Education

SÖGURRÁÐUR	LYKILSPURNINGAR	VINNA NEMENDA	BEKKJAR-SKIPULAG	EFNI OG GÖGN	AFRAKSTUR
Sveitarfélag	Hvað ætli sveitarfélag sé? Hvað haldið þið að það geri?	Hugstormun <i>Wygwam / Heimili / fjörvar / skoðar</i>	Hópar <i>Tengi vade</i>	Rissblöð	Skilgreining á sveitarfélagi og verksviði þess.
<i>Frá Ræktun</i>	Hvað haldið þið að íslenskir bændur rækti? Af hverju?	Hugstormun <i>Bekkurinn/ hópar.</i>	Veggspjald	Kosningaklefi og kosningaseðlar.	Kosningar og skilningur á lýðræði.
<i>Frá Sveitum</i>	Hvað ræktið þið á bænum?	a) Umræður <i>Hópar</i>	Vinnubók/ Marglitrur pappir.	Listi yfir hvað bændur rækta og ástæður fyrir ræktuninni.	Vitneskja um tegundir sem eru ræktaðar á bæjunum.
<i>Frá Vinnubókum</i>	b) Nemendur búa til sýnishorn af því sem er ræktað og setja inn á veggmynd.				

"Háð varð líkilt ófengilegt að hafa tekið. Það í kennsluleiðinum"

Bólkosgríð:
Draut uppgötu

Sveitin

Vann með hlösjón af söguramannum
The Farm eftir Sallie Covertly Harkness
frá Jordanhill College of Education

SÖGUPRÁÐUR	LYKILSPURNINGAR	VINNA NEMENDA	BEKKJAR-SKIPULAG	EFNI OG GÖGN	AFRAKSTUR
E-díður	Hvernig förum við að þegar við sáum fræjum?	Hvað veður (fjöldi, fyllir, ófyllir) S. Óskar Guðmundsson	a) Umræður	Nemendur og kennari.	Vinnubrögð við sáningu.
	b) Nemendur sá birki-/papriku-/tómata-/ágúrkufraejum/sumarblómum (t.d. er auðvelt að rækta Tagetesfræ).	Einn og einn.	Flettitafla	Fræ, mold, vatn, dósir.	Sáning
Mengun og umhverfisvernd.	c) Nemendur fylgiast með fræinu sínu á hverjum degi og skrifa og telkna um það.	Einn og einn.	Vinnubók /blöð.	Dagbókarskrif og teikning af ferlinu fræ verður planta.	
Hvað getur garðyrkjubondi gert sem uppgötvar sæg meindýra sem skaða plönturnar í garðyrkjuhúsini? (Sjá fróðleiksmola bls. 37)	d) Nemendur gera tilraunir á plöntum og skrifa littar skýrslur um hverja tilraun. (Sjá ítarefni bls. 38.)	Hópar	Vinnubók /blöð.	Skýrslur um tilraunir.	
	Hugstormun	Hópar	Rissblöð	Umræður um mengun og umhverfisvernd.	

Fjöldi
S. Óskar
Guðmundsson

Hvað
getur
garðyrkjubondi
gert sem uppgötvar sæg
meindýra sem skaða
plönturnar í garðyrkjuhúsini?
(Sjá fróðleiksmola bls. 37)