

## Kársnesskóli

### Dans – 2. bekkur

Hæfniviðmið Við lok 2. bekkjar getur nemandi:	Námspættir	Námsefni/ Kennslugögn	Leiðir/Kennsluhættir	Matsviðmið/Námsmat
<ul style="list-style-type: none"> <li>• hreyft sig frjálst og í takt við tónlist í samræmi við hreyfigetu eigin líkama</li> <li>• dansað einföld hreyfimyndur og notað þau í paradönsum, barnadönsum og einföldum þjóðdönsum</li> <li>• tekið þátt í skapandi dansferli með jafningjum undir leiðsögn kennara</li> <li>• tengt sama hreyfingu og tónlist í dansi og virt samskiptareglur</li> <li>• tekið tillit til jafningja í samstarfi</li> <li>• hlustað á hugmyndir annarra og lagt eigin hugmyndir fram</li> <li>• rætt um hreyfingu í takt við tónlist út frá persónulegri upplifun</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hugtök í dansi</li> <li>• dansspor</li> <li>• enskur vals</li> <li>• samba og wisk</li> <li>• jive frumspor</li> <li>• skottís</li> <li>• hringdansar</li> <li>• einstaklingsdansar</li> <li>• Freestyle</li> <li>• ýmsir hreyfileikir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tónlist</li> <li>• myndbönd</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hreyfileikir</li> <li>• gengið í röð</li> <li>• dansáttin æfð</li> <li>• farið yfir helstu hugtök í dansi s.s. hægri og vinstri fót, hæl og tá, fram og aftur, hæg og hröð spor, dansstaða og hald, sláttur í tónlist, að bjóða upp í dans</li> <li>• hlustað á tónlist með mismunandi tónfalli</li> <li>• einföld dansspor í samkvæmisdans æfð</li> <li>• almennar kurteisisvenjur í samskiptum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• símat, þátttaka, vinna með öðrum, hegðun</li> </ul>