

Kársnesskóli

Tónmennt – 1. bekkur				
Hæfniviðmið Við lok 1. bekkjar getur nemandi:	Námsþættir	Námsefni/Kennslugögn	Leiðir/Kennsluhættir	Matsviðmið/Námsmat
<ul style="list-style-type: none"> • þekkt hljóðfæri og hljóðblæ í tónsköpun og hlustun • beitt rödd sinni sem hljóðfæri í samsöng og spuna • leikið einfalda rytma eða þrástef á slagverkshljóðfæri og önnur skólahljóðfæri • tekið þátt í að skapa og flytja einfalt tónverk/hljóðverk • rætt um eigin tónlist og annarra út frá smekk og upplifun 	<ul style="list-style-type: none"> • söngur, hlustun, hreyfing og dans • einföld hrynmynstur • grunnhugtök í tónlist • sköpun • flutningur • skrifleg verkefni 	<ul style="list-style-type: none"> • skólahljóðfæri og aðrir hljóðgjafar • ýmislegt efni af veraldarvef • spjaldtölvur • námsbækur • sögubækur • geisladiskar 	<ul style="list-style-type: none"> • nemendur munu nálgast fjölbreytt úrval tónlistar í gegnum hlustun, hreyfingu, leiki, söng og dans • hlustun og umfjöllun um ólík verk • Maxímús Músíkús leiðir okkur inn í heim klassískrar tónlistar • sönglög kennd ýmist út frá texta, laglínu eða hljómfalli og hreyfingu • skólahljóðfæri verða notuð til kynnast hugtökunum, hryn og lagvitund • hópvitund efld og þjálfun í að fylgja fyrirmælum 	<ul style="list-style-type: none"> • frammistöðumat • vinnubók • sjálfsmat • símat, kennari metur eftirfarandi þætti: • þátttaka: hæfni nemanda til að þess að vera virkir og jákvæðir gagnvart þeim verkefnum sem lögð eru fyrir • framkoma: gagnvart samnemendum og kennara og farið eftir fyrirmælum kennara • umgengni: að ganga um kennslustofuna og hljóðfæri af virðingu og fari vel með önnur kennslugögn • tónfærni: skilningur og tök nemanda á þeim atriðum sem unnið er með