

1. bekkur - Skólinn og margbreytileikinn

Námsgreinar

Hæfniviðmið Nemandi getur:	Námsþættir/ viðfangsefni	Námnefni/ kennslugögn	Leiðir	Matsviðmið/ námsmat
<ul style="list-style-type: none">• áttað sig á margbreytileikanum í nemendahópnum og skólasamfélaginu öllu• borið kennsl á gildi, s.s.virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, umhyggju og sáttfýsi• áttað sig á og lýst ýmsum tilfinningum, svo sem gleði, sorg og reiði• tekið þátt í samstarfi og samræðu í jafningjahópi• áttað sig á gildi jafnréttis í daglegum samskiptum• sýnt tillitssemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra• áttað sig á ýmiss konar afleiðingum athafna sinna• komið auga á þarfir og vandamál í umhverfi sínu• sagt frá og framkvæmt með hversdaglegum hlutum einfaldar athuganir úti og inni• aflað sér upplýsinga er varða skólann• hlustað á og rætt hugmyndir annarra• tekið þátt í að skoða, greina og bæta eigið umhverfi• tekið eftir og rætt atriði í umhverfi sínu	<ul style="list-style-type: none">- skólinn og umhverfi hans margbreytileikinn- bekkjarsáttmáli- skólareglur- árstíðir- haustið og einkenni þess- flokkun sorps- Grænfáni- hættur í nánasta umhverfi	<ul style="list-style-type: none">- söguramminn Skólinn okkar og margbreytileikinn- ýmsar sögubækur- námsbækur- pappír, litir, textílefni- kennsluáætlanir í Byrjendalæsi	<ul style="list-style-type: none">• söguaðferð• námsþættir tengdir reynsluheimi, umhverfi og daglegu lífi nemenda• hlutbundin vinna• leikir• einstaklingsvinna• paravinna• hópavinna• könnunarferðir• tölvur• spjaldtölvur• samverustund með foreldrum• nemendur eru þjálfaðir í að nota ýmis efni til sköpunar og æfðir í að rökstyðja vinnu sína• nánasta umhverfi og skoðað• sögu og textagerð-	<ul style="list-style-type: none">- símat þar sem fylgst er með framförum og vinnu nemenda- samverustund með foreldrum þar sem afrakstur verkefnisins er kynntur