

Kennsluáætlun 9. Bekkur veturinn 2021-2022

Kennari: Guðjón Már Sveinsson

Fagheiti		Kennari:			
Tímabil	Hæfniviðmið Við lok 9. bekkjar getur nemandi	Námsþættir	Námsefni/ Kennslugögn	Leiðir	Matsviðmið/ Námsmat
26. ágúst – 15. des.	<p>Komið þekkingu sinni og viðhorfum á framfæri eftir fjölbreyttum leiðum.</p> <p>Borið virðingu fyrir frelsi fólks til mismunandi trúar, lífsgilda, skoðana og lífshátta.</p> <p>Fært rök í rituðu máli.</p> <p>Aflað sér upplýsinga og sett þær fram á skýran hátt.</p> <p>Nýtt hugbúnað/forrit í vinnu.</p> <p>Aflað sér upplýsinga um samfélagsleg málefni.</p>	<p>Seinni heimsstyrjöldin – aðdragandi, atburðarás, helförin o.fl.</p>	<p>Kennslubók Styrjaldir og kreppa bls. 82-140.</p> <p>Myndbönd.</p> <p>Brot úr kvikmyndum.</p> <p>Efni frá kennara.</p>	<p>Spjaldtölvur.</p> <p>Spurningar.</p> <p>Verkefni/glærur</p> <p>Myndbrot/þættir</p>	<p>Verkefni um einhvern sem stjórnaði stríðinu eða einhvern atburð í stríðinu sem hafði áhrif á gang stríðsins. Skriflegt próf.</p> <p>Stuttmynd.</p> <p>Ritun um Helförina.</p>
2.jan. – 19. jan.	<p>Fengist við samfélagsleg og siðferðileg málefni.</p> <p>Greint og fjallað um tímabil, atburði og persónur.</p>	<p>Helstu hugtök í fréttum og málefni líðandi stundar</p>	<p>Kynning kennara.</p> <p>Samvinna.</p> <p>netið</p>	<p>Dagblöð</p> <p>Netið.</p> <p>Spjaldtölva.</p>	<p>Glærुकynning. spurningar</p>

<p>20. jan. – 15. feb.</p>	<p>Gert sér grein fyrir mismunandi gildi heimilda. Nýtt hugbúnað/forrit í vinnu.</p> <p>Tekið þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu</p> <p>Sýnt fram á skilning á eðli sjálfbærrar þróunar og þýðingu hennar fyrir umhverfi, samfélag og efnahagslíf.</p>				
<p>17. feb- 15. mars</p>		<p>Forn samfélög.</p> <p>Landfræði</p>	<p>Kynning kennara.</p> <p>Kvikmynd/Þættir.</p> <p>Um víða veröld Heimsálfur/ I - pad</p>	<p>Samvinnuverkefni/einstaklings- vinna</p>	<p>Frjáls afurð.</p>
<p>15. mars – 12. maí</p>	<p>Útskýrt megineinkenni gróðurfars, loftslags, vinda og hafstrauma og hvernig þessir þættir móta ólík lífsskilyrði.</p> <p>Fjallað um náttúruferla sem mynda og móta land og hafa áhrif á loftslag og gróður.</p> <p>Unnið á skapandi hátt.</p> <p>Aflað upplýsinga og sett þær fram á skýran hátt.</p>	<p>Kalda stríðið. Samskipti stórveldanna</p>	<p>Kynning kennara.</p> <p>Frelsi og velferð bls. 11-45.</p>	<p>hópavinna</p> <p>Einstaklingsvinna/hópavinna</p>	<p>glærur eða plaggat</p> <p>Ritgerð/verkefni.</p>
<p>17. maí - 4. júní</p>	<p>Sett sér markmið.</p>	<p>Árásin á</p>	<p>Kynning kennara.</p> <p>Samvinna.</p>		<p>Glærुकynning.</p>

	<p>Fengist við samfélagsleg málefni</p> <p>Gert sér grein fyrir mismunandi gildi heimilda.</p> <p>Skoðað áhrif stjórn mála á samfélagið.</p> <p>Aflað sér upplýsinga um samfélagsleg málefni.</p>	<p>tvíburaturnana (9/11) og ólga í Mið-Austurlöndum.</p>	<p>Kvikmynd/Þættir</p>		
--	---	--	------------------------	--	--