KÁRSNES SKÓLI

Kennsluáætlun 6. Bekkur

Söguramminn Þjóðgarðurinn

Náttúrfræði/samfélagsfræði			**Kennari: Sigrún Eyþórsdóttir, Valdís Arnarsdóttir**		
Tímabil	**Hæfniviðmið** **Við lok 6. bekkjar getur nemandi**	**Námsþættir**	**Námsefni/ kennslugögn**	**Leiðir**	**Matsviðmið/ Námsmat**
1.áfangi	- útskýrt hugtakið þjóðgarð og hvers vegna við höfum þjóðgarða - lýst dæmum af áhrifum af gjörðum mannsins á náttúruna - gert sér grein fyrir eigin lífsýn og skilningi á samspili náttúrunnar og mannsins - hugað að náttúruvernd, sjálfbærni og hvernig við getum haft áhrif á samfélagið - geti gert sér grein fyrir margbreytileika fjölskyldna og margvíslegum, hlutverkum innan þeirra - lýst margvíslegum tilfinningum sem þau verða fyrir í náttúrunni og áttað sig á áhrifum þeirra á hugsun og hegðun þeirra almennt - tekið þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu á fordæmalausan hátt - sett sig í spor þjóðgarðsvarðar og verkefni hans. - áttað sig á ólíkum kynhlutverkum á nokkrum sviðum og hvernig þau mótast og breytast	Þjóðgarða og verkefni þjóðgarðsvarða - Veggmynd af þjóðgarði búin til. - Vefsíðugerð um þjóðgarðinn - umsókn um starf þjóðgarðsvarðar	Líf á landi Kortabækur Wordpress/Weebly Vefsíður: Landvernd, Umhverfisstofnun	Söguaðferðin Umræður Hópavinna Einstaklingsvinna Upplýsingaöflun í vinnubók	Leiðsagnamat Hópavinna Vefsíða

2.áfangi	-lýst einkennum dýra og planta með aðaláherslu á fugla, stöðu þeirra í náttúrunni, tengsl þeirra innbyrðis og við umhverfi sitt - þekkt algengar fuglategundir á Íslandi, einkenni og lífshætti	Fuglar í náttúru Íslands Farfuglar, staðfuglar - Ránfuglar, vaðfuglar, sundfuglar, spörfuglar, sjófuglar, Valllendi, votlendi, mói, melar, ströndin, fjalllendi	Lífríkið á Íslandi Fuglavefurinn Ýmsar fræðibækur um fugla	Söguaðferðin Umræður Hópavinna Einstaklingsvinna Myndir af fuglum að innan og utan. Ritgerð Upplýsingaöflun í vinnubók	Leiðsagnamat - Ritgerð um fuglinn
3. áfangi	lýst dæmum af áhrifum af gjörðum mannsins á náttúruna - rætt reglur í samskiptum fólks og tekið þátt í að setja sameiginlegar leikreglur með öðrum	- Náttúruvernd, sjálfbærni. Fjallað um hugtökin náttúruvernd og sjálfbærni og hvernig við getum haft áhrif. Heimfært á þjóðgarðinn og umhverfi hans. -	Vefsíður: Landvernd, Umhverfisstofnun	Söguaðferðin Umræður Hópavinna Einstaklingsvinna Upplýsingaöflun í vinnubók Veggspjald	Leiðsagnarmat Veggspjald
4. áfangi	séð gildi slysavarna og viðbragða við slysum í náttúrunni - velt fyrir sér hvernig fjölmiðlar fjalla um atvik með áherslu á dagblöð - metið og brugðist við ólíkum skoðunum og upplýsingum á fordæmalausan hátt	- Óvænt atvik í þjóðgarðinum. - Skrifað um reynslu fjölskyldunnar af starfi þjóðgarðsvarðar.	Lífríkið á Íslandi Kortabækur Canva Fréttamiðlar	Söguaðferðin Umræður Hópavinna Einstaklingsvinna	Leiðsagnarmat
5.áfangi	sýnt samferðafólki sínu tillitssemi , umhyggju og kurteisi	Foreldrakvöld undirbúið. Farið yfir helstu atriði vinnunnar við sögurammann og dagskrá undirbúin og æfð	Lífríkið á Íslandi Vefsíður: Landvernd, Umhverfisstofnun	- Söguaðferðin Umræður Hópavinna Einstaklingsvinna Foreldrakynning	- Próf úr sögurammanum. Vinnubók metin