

## Kennsluáætlun 9. bekkur

Fagheiti: Enska			Kennari: Guðjón Már Sveinsson			
Tímabil	Hæfniviðmið Við lok 9. bekkjar getur nemandi:	Námsþættir	Námsefni/ kennslugögn	Leiðir	Viðfangsefni	Matsviðmið/ Námsmat
4-8 jan	<ul style="list-style-type: none"> <li>átt góð samskipti þar sem hann gætir að máli, hlustun, tillitssemi, virðingu og kurteisi</li> <li>skilið í meginatriðum samtöl og viðtöl um efni tengt daglegu lífi og efni sem tengist viðfangsefnum námsins</li> <li>skilið megininntak í frásögnum og brugðist við og fjallað um efni þeirra</li> </ul>	Lestur Ritun Menningarlæsi Talað mál/hlustun/ áhorf Námshæfni	Spotlight 9, lesbók Spotlight 9, vinnubók suttmýnd	Nemendur vinna sjálfstætt fjölbreytt viðfangsefni í ritun, lesskilningi, hlustun og málnotkun. Þeir vinna ýmist einir eða í misstórum hópum. Kennari notar mismundandi kennsluaðferðir sem hæfa viðfangsefni hverju sinni.	Nemendur klára stuttmynd	
11.-29.jan	<ul style="list-style-type: none"> <li>aflað sér upplýsinga úr texta, greint aðalatriði frá aukaatriðum, gert sér grein fyrir helstu niðurstöðum og nýtt sér í verkefnavinnu</li> <li>tekið þátt í óformlegu spjalli um áhugamál sín og daglegt líf</li> <li>sagt hnökralítið frá reynslu, framtíðaráformum og eigin skoðunum</li> </ul>	Lestur Ritun Menningarlæsi Talað mál/hlustun/ áhorf Námshæfni	Spotlight 9 lesbók Spotlight 9 vinnubók iPad	Nemendur vinna sjálfstætt fjölbreytt viðfangsefni í ritun, lesskilningi, hlustun og málnotkun. Þeir vinna ýmist einir eða í misstórum hópum. Kennari notar mismundandi kennsluaðferðir sem hæfa viðfangsefni hverju sinni.	Lesbók 44-48 Vinnubók 48 – 52 Spotlight Lesbók 50-60 Vinnubók 57-63 Upprifjun f. kaflapróf Kaflapróf 3	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• flutt einfalda, undirbúna kynningu á efni sem tengist náminu</li> </ul>			Nemendur byrja að horfa á kvikmynd.		
<b>1.-5.feb</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tekið þátt í skoðanaskiptum, fært einföld rök fyrir máli sínu og tekið tillit til sjónarmiða viðmælanda</li> <li>• tjáð sig skipulega með undirbúið sem hann þekkir, hefur hlustað á, lesið um eða unnið með í námi sínu, sagt skoðun sína á því og brugðist við spurningum</li> <li>• flutt stutta frásögn eða kynningu um undirbúið efni blaðalaust og af nokkru öryggi</li> </ul>	Lestur Ritun Menningarläsi Talað mál/hlustun/ áhorf Talað mál/hlustun/ áhorf	Hópefli á Laugarvatni	Nemendur vinna sjálfstætt fjölbreytt viðfangsefni í ritun, lesskilningi, hlustun og málnotkun. Þeir vinna ýmist einir eða í misstórum hópum. Kennari notar mismundandi kennsluaðferðir sem hæfa viðfangsefni hverju sinni. Nemendur horfa á kvikmynd.	9.bekkur á Laugarvatni	
<b>8.feb-12.mars</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• skrifað samfelldan texta um efni sem hann hefur þekkingu á, sýnt fram á ágætis orðaforða og fylgt meginreglum málnotkunar</li> <li>• fylgt hefðum varðandi uppbyggingu og samhengi texta</li> <li>• skrifað um eða brugðist við því sem hann hefur hlustað á, séð eða lesið</li> <li>• tjáð sig um skoðanir sínar, tilfinningar, reynslu og þekkingu</li> </ul>	Lestur Ritun Menningarläsi Talað mál/hlustun/ áhorf Námshæfni Upplýsingaöflun og úrvinnsla	Spotlight lesbók málfræðihefti  iPad	Nemendur vinna sjálfstætt fjölbreytt viðfangsefni í ritun, lesskilningi, hlustun og málnotkun. Þeir vinna ýmist einir eða í misstórum hópum. Kennari notar mismundandi kennsluaðferðir sem hæfa viðfangsefni hverju sinni.	Málfræðihefti Lestraræfingar lesskilningsæfingar Efni af skólavefnum Efni af mms.is Samræmd próf	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sýnt fram á að hann hefur kynnst mannlífi og menningu á ensku málsvæði og gerir sér grein fyrir hvað er líkt eða ólíkt hans eigin aðstæðum</li> </ul>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sett sér raunhæf markmið, skipulagt nám sitt á markvissan hátt og lagt mat á eigin stöðu og námsframvindu</li> <li>• beitt margvíslegum námsaðferðum sem geta komið að gagni í náminu og veit hvenær þær eiga við, t.d. nýtt sér samhengi í texta eða aðstæðum til að geta sér til um merkingu orða</li> </ul>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• unnið sjálfstætt, með öðrum og undir leiðsögn og virt skoðanir annarra</li> <li>• nýtt sér öll helstu hjálpartæki, s.s. ítarefni, efni úr fjölmiðlum, orðabækur, veforðasöfn og leiðréttingarforrit og umgengist þau af gagnrýni</li> <li>• nýtt hugbúnað/forrit og önnur gögn við upplýsingaleit</li> </ul>					

	<ul style="list-style-type: none"><li>• beitt gagnrýnni hugsun við að veða og meta upplýsingar með tilliti til gæða og efnismeðferðar</li><li>• unnið með heimildir, virt siðferði í heimildavinnu</li><li>• nýtt hugbúnað og forrit við uppsetningu ritgerða og ritsmíða samkvæmt viðmiðum um uppsetningu og frágang</li></ul>					
--	---	--	--	--	--	--

### Yfirlit yfir helsta námsefni á haustönn

- Spotlight 9 lesbók (kaflar 5 og 6)
- Spotlight 9vinnubók (kaflar 5 og 6)
- Samræmd próf
- málfræði
- heimildaritgerð
- Kvikmyndin Slumdog millionaire
- ljóðagerð
- Margvísleg verkefni unnin á i-Pad

**Kennsla/tímafjöldi:**

2x60 mín. á viku auk verkefna sem koma inn í þemavinnu á þriðjudögum.

**Námsmat:**

- Kvikmyndaverkefni
- Tónlistaverkefni
- Frásögn
- Umræður
- Ritun
- Próf úr grunnefni (lesskilningur, hlustun, orðaforði og málfræði)

***Vinsamlegast athugið: Kennsluáætlun þessi er unnin út frá Skólanámskrá Kársnesskóla og er sett fram með fyrirvara um breytingar.***

Guðjón Már Sveinsson