

Kennsluáætlun 9. bekkur

Fagheiti: Enska			Kennari: Guðjón Már Sveinsson			
Tímabil	Hæfniviðmið Við lok 9. bekkjar getur nemandi:	Námshættir	Námsefni/ kennslugögn	Leiðir	Viðfangsefni	Matsviðmið/ Námsmat
Vika 1 26.- 28.ágúst	<ul style="list-style-type: none"> átt góð samskipti þar sem hann gætir að máli, hlustun, tillitssemi, virðingu og kurteisi skilið í meginatriðum samtöl og viðtöl um efni tengt daglegu lífi og efni sem tengist viðfangsefnum námsins skilið megininntak í frásögnum og brugðist við og fjallað um efni þeirra 	Lestur Ritun Menningarlæsi Talað mál/hlustun/ áhorf Námshæfni	Spotlight 9, lesbók Spotlight 9, vinnubók Kynning á skilaverkefni 1. iPad	Nemendur vinna sjálfstætt fjölbreytt viðfangsefni í ritun, lesskilningi, hlustun og málnotkun. Þeir vinna ýmist einir eða í misstórum hópum. Kennari notar mismundandi kennsluaðferðir sem hæfa viðfangsefni hverju sinni.	Lesbók bls. 6-10 Vinnubók bls.6 (a og b) Bls 7 c og d Ýmsar kvikmyndir sem nemendur velja í samráði við kennara og foreldra.	
Vika 2 31.-4.sept.	<ul style="list-style-type: none"> aflað sér upplýsinga úr texta, greint aðalatriði frá aukaatriðum, gert sér grein fyrir helstu niðurstöðum og nýtt sér í verkefnavinnu tekið þátt í óformlegu spjalli um áhugamál sín og daglegt líf sagt hnökralítið frá reynslu, framtíðaráformum og eigin skoðunum 	Lestur Ritun Menningarlæsi Talað mál/hlustun/ áhorf Námshæfni	Spotlight 9 lesbók Spotlight 9 vinnubók iPad Sendibréf	Nemendur vinna sjálfstætt fjölbreytt viðfangsefni í ritun, lesskilningi, hlustun og málnotkun. Þeir vinna ýmist einir eða í misstórum hópum. Kennari notar mismundandi kennsluaðferðir sem hæfa viðfangsefni hverju sinni.	Lesbók 11-14 Vinnubók bls 10-11 A b og c og e Letters abroad	Letters abroad metin til einkunnar

<p>Vika 3 07.-11.sept.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • flutt einfalda, undirbúna kynningu á efni sem tengist náminu • tekið þátt í skoðanaskiptum, fært einföld rök fyrir máli sínu og tekið tillit til sjónarmiða viðmælanda • tjáð sig skipulega með undirbúið sem hann þekkir, hefur hlustað á, lesið um eða unnið með í námi sínu, sagt skoðun sína á því og brugðist við spurningum • flutt stutta frásögn eða kynningu um undirbúið efni blaðalaust og af nokkru öryggi 	<p>Lestur Ritun Menningarlæsi Talað mál/hlustun/ áhorf Talað mál/hlustun/ áhorf</p>	<p>Spotlight lesbók Spotlight verkefnabók Kvikmyndir iPad</p>	<p>Nemendur byrja að horfa á kvikmynd. Nemendur vinna sjálfstætt fjölbreytt viðfangsefni í ritun, lesskilningi, hlustun og málnotkun. Þeir vinna ýmist einir eða í misstórum hópum. Kennari notar mismundandi kennsluaðferðir sem hæfa viðfangsefni hverju sinni. Nemendur horfa á kvikmynd.</p>	<p>Letters abroad Lesbók bls. 18-19 Vinnubók bls. 20-21 A, b c og d Nemendur velja kvikmynd byrja að skrifa ritgerð um hana.</p>	
<p>Vika 4 14.-18.sept.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • skrifað samfelldan texta um efni sem hann hefur þekkingu á, sýnt fram á ágætis orðaforða og fylgt meginreglum málnotkunar • fylgt hefðum varðandi uppbyggingu og samhengi texta • skrifað um eða brugðist við því sem hann hefur hlustað á, séð eða lesið • tjáð sig um skoðanir sínar, tilfinningar, reynslu og þekkingu 	<p>Lestur Ritun Menningarlæsi Talað mál/hlustun/ áhorf Námshæfni Upplýsingaöflun og úrvinnsla</p>	<p>Spotlight lesbók Spotlight verkefnabók iPad</p>	<p>Nemendur vinna sjálfstætt fjölbreytt viðfangsefni í ritun, lesskilningi, hlustun og málnotkun. Þeir vinna ýmist einir eða í misstórum hópum. Kennari notar mismundandi kennsluaðferðir sem hæfa viðfangsefni hverju sinni.</p>	<p>Lesbók bls. 23-27 Vinnubók bls 24, verkefni a, b, c, d og e Nemendur halda áfram að skrifa ritgerð um kvikmynd. Sagnir á bls 128-130 Nemendur velja frjálslestrarbók</p>	

Vika 5 21.-25.sept	<ul style="list-style-type: none"> sýnt fram á að hann hefur kynnst mannlífi og menningu á ensku málsvæði og gerir sér grein fyrir hvað er líkt eða ólíkt hans eigin aðstæðum sett sér raunhæf markmið, skipulagt nám sitt á markvissan hátt og lagt mat á eigin stöðu og námsframvindu beitt margvíslegum námsaðferðum sem geta komið að gagni í náminu og veit hvenær þær eiga við, t.d. nýtt sér samhengi í texta eða aðstæðum til að geta sér til um merkingu orða 	Lestur Ritun Menningarlæsi Talað mál/hlustun/ áhorf Náms hæfni	iPad Spotlight Próf	Nemendur vinna sjálfstætt fjölbreytt viðfangsefni í ritun, lesskilningi, hlustun og málnotkun. Þeir vinna ýmist einir eða í misstórum hópum. Kennari notar mismundandi kennsluáferðir sem hæfa viðfangsefni hverju sinni.	Halda áfram með kvikmyndaverkefni Kaflapróf 1	Kaflapróf metið til einkunnar
Vika 6 28.-2.okt	(Samefni og tenging við Vika 5)	Lestur Ritun Menningarlæsi Talað mál/hlustun/ áhorf Náms hæfni		Nemendur vinna sjálfstætt fjölbreytt viðfangsefni í ritun, lesskilningi, hlustun og málnotkun. Þeir vinna ýmist einir eða í misstórum hópum. Kennari notar mismundandi kennsluáferðir sem hæfa viðfangsefni hverju sinni.	Nemendur eru með framsögu úr kvikmyndunum sem þau völdu sér til umfjöllunar.	Framsaga metin til einkunnar
Vika 7 5.-9.okt	<ul style="list-style-type: none"> unnið sjálfstætt, með öðrum og undir leiðsögn og virt skoðanir annarra nýtt sér öll helstu hjálpartæki, s.s. ítarefni, efni úr fjölmiðlum, orðabækur, veforðasöfn og 	Lestur Ritun Menningarlæsi Talað mál/hlustun/ áhorf Náms hæfni	kvikmyndir	Áhorf	Kvikmyndin Juno	

	<p>leiðréttingarforrit og umgengist þau af gagnrýni</p> <ul style="list-style-type: none"> • nýtt hugbúnað/forrit og önnur gögn við upplýsingaleit • beitt gagnrýnni hugsun við að vega og meta upplýsingar með tilliti til gæða og efnismeðferðar • unnið með heimildir, virt siðferði í heimildavinnu • nýtt hugbúnað og forrit við uppsetningu ritgerða og ritsmíða samkvæmt viðmiðum um uppsetningu og frágang 					
Vika 8 12-16.okt		<p>Lestur Ritun Menningarlæsi Talað mál/hlustun/ áhorf Námshæfni</p>		<p>Nemendur vinna sjálfstætt fjölbreytt viðfangsefni í ritun, lesskilningi, hlustun og málnotkun. Þeir vinna ýmist einir eða í misstórum hópum. Kennari notar mismundandi kennsluaðferðir sem hæfa viðfangsefni hverju sinni.</p>	<p>Umræður úr kvikmyndinni Juno Bekknum skipt í 2 hópa.</p>	<p>Umræður metnar til einkunnar</p>
Vika 9 19.-23.okt		<p>Lestur Ritun Menningarlæsi</p>	<p>Spotlight lesbók Spotlight verkefnabók</p>	<p>Nemendur vinna sjálfstætt fjölbreytt viðfangsefni í ritun,</p>	<p>Lesskilningsæfingar, málfræði og óreglulegar sagnir.</p>	

		Talað mál/hlustun/ áhorf Námshæfni	iPad	lesskilningi, hlustun og málnotkun. Þeir vinna ýmist einir eða í misstórum hópum. Kennari notar mismundandi kennsluaðferðir sem hæfa viðfangsefni hverju sinni.		
Vika 10 28.-30.okt Vetrarfrí 26 og 27.okt		Lestur Ritun Menningarlæsi Talað mál/hlustun/ áhorf Námshæfni		Nemendur vinna sjálfstætt fjölbreytt viðfangsefni í ritun, lesskilningi, hlustun og málnotkun. Þeir vinna ýmist einir eða í misstórum hópum. Kennari notar mismundandi kennsluaðferðir sem hæfa viðfangsefni hverju sinni.	Spotlight Kafli 2 Canada is gigantic Bls 28-32 í lesbók og Bls 28-32 í verkefnabók Kynning á Kanadaverkefninu	
Vika 11 02.-06.nóv		Lestur Ritun Menningarlæsi Talað mál/hlustun/ áhorf Námshæfni	glærur	Nemendur vinna sjálfstætt fjölbreytt viðfangsefni í ritun, lesskilningi, hlustun og málnotkun. Þeir vinna ýmist einir eða í misstórum hópum. Kennari notar mismundandi kennsluaðferðir sem	Kanada verkefni 1 af 4 Kanada verkefni 2 af 4	

				hæfa viðfangsefni hverju sinni.		
Vika 12 09.-13.nóv		Lestur Ritun Menningarlæsi Talað mál/hlustun/ áhorf Námshæfni	glærur	Nemendur vinna sjálfstætt fjölbreytt viðfangsefni í ritun, lesskilningi, hlustun og málnotkun. Þeir vinna ýmist einir eða í misstórum hópum. Kennari notar mismundandi kennsluaðferðir sem hæfa viðfangsefni hverju sinni.	Kanada verkefni 3 af 4 Kanada verkefni 4 af 4	Verkefni metið til einkunnar
Vika 13 16.-20.nóv		Lestur Ritun Menningarlæsi Talað mál/hlustun/ áhorf Námshæfni		Nemendur vinna sjálfstætt fjölbreytt viðfangsefni í ritun, lesskilningi, hlustun og málnotkun. Þeir vinna ýmist einir eða í misstórum hópum. Kennari notar mismundandi kennsluaðferðir sem hæfa viðfangsefni hverju sinni.	Undirbúningur fyrir kaflapróf 2 Skoðaðar verða sagnir og aðrar málfræðiæfingar	
Vika 14 23.-27.nóv		Lestur Ritun Menningarlæsi Talað mál/hlustun/ áhorf		Nemendur vinna sjálfstætt fjölbreytt viðfangsefni í ritun, lesskilningi, hlustun og málnotkun. Þeir vinna	Kaflapróf 2 Book report	Kaflapróf metið til einkunnar

		Námshæfni		ýmist einir eða í misstórum hópum. Kennari notar mismundandi kennsluaðferðir sem hæfa viðfangsefni hverju sinni.		
Vika 15 30.nóv-04.des		Lestur Ritun Menningarlæsi Talað mál/hlustun/ áhorf Námshæfni	iPad framsaga	Nemendur vinna sjálfstætt fjölbreytt viðfangsefni í ritun, lesskilningi, hlustun og málnotkun. Þeir vinna ýmist einir eða í misstórum hópum. Kennari notar mismundandi kennsluaðferðir sem hæfa viðfangsefni hverju sinni.	Book report Christmas comedy special	Book
Vika 16 07.- 11.des		Lestur Ritun Menningarlæsi Talað mál/hlustun/ áhorf Námshæfni	iPad	Nemendur vinna sjálfstætt fjölbreytt viðfangsefni í ritun, lesskilningi, hlustun og málnotkun. Þeir vinna ýmist einir eða í misstórum hópum. Kennari notar mismundandi kennsluaðferðir sem hæfa viðfangsefni hverju sinni.	Christmas comedy special	

Vika 17 14.-18.des		Lestur Ritun Menningarlæsi Talað mál/hlustun/ áhorf Námshæfni	iPad	Nemendur vinna sjálfstætt fjölbreytt viðfangsefni í ritun, lesskilningi, hlustun og málnotkun. Þeir vinna ýmist einir eða í misstórum hópum. Kennari notar mismundandi kennsluaðferðir sem hæfa viðfangsefni hverju sinni.	Christmas comedy special	
-----------------------	--	---	------	--	--------------------------	--

Yfirlit yfir helsta námsefni á haustönn

- Spotlight 9 lesbók (kaflar 1, 2 og 3)
- Spotlight 9vinnubók (kaflar 1, 2 og 3)
- Málfræði
- Frjálslestrarbók
- Kvikmyndin Juno
- Kvikmynd af eigin vali
- Hlustunaræfingar
- Lesskilningur
- Margvísleg verkefni unnin á i-Pad

**Kennsla/tímafjöldi:**

2x60 mín. á viku auk verkefna sem koma inn í þemavinnu á mánudögum og fimmtudögum.

Námsmat:

- Kvikmyndaverkefni
- Frásögn
- Umræður
- Ritun
- Próf úr grunnefni (lesskilningur, hlustun, orðaforði og málfræði)

Vinsamlegast athugið: Kennsluáætlun þessi er unnin út frá Skólanámskrá Kársnesskóla og er sett fram með fyrirvara um breytingar.

Guðjón Már Sveinsson