

Kársnesskóli

Stærðfræði – 1. bekkur				
Hæfnimiðmið Við lok 1. bekkjar getur nemandi:	Námsþættir	Námsefni/kennslugögn	Leiðir/Kennsluhættir	Matsviðmið/Námsmat
<p>Reikningur og aðgerðir</p> <ul style="list-style-type: none"> • túlkað og notað einföld stærðfræðitákn og tengt þau við daglegt mál • notað stærðfræði í verkefnum daglegs lífs • gert sér grein fyrir verðgildi peninga • uppgötvað tengsl stærðfræði við umhverfi sitt • tileinkað sér hugtök, rökhugsun og formskynjun 	<ul style="list-style-type: none"> • plús og mínus og samlagning og frádráttur • jafnt og, stærra en og minna en • flokkun • form og myndir • mynstur • talning • tölur upp í 100 • tölfræði • lengdarmælingar • tími/klukkan 	<ul style="list-style-type: none"> • námsbækur • ljósrituð verkefnablöð • talnagrindur • kubbar • reglustikur • teningar • kennslupeningar • skólalóð og nánasta umhverfi skólans • tölvur • spjaldtölvur 	<ul style="list-style-type: none"> • verkefni tengd reynsluheimi nemenda, umhverfi og daglegu lífi • hlutbundin vinna og í gegnum leik • hópstarf þar sem öllum árganginum er blandað saman • spil og þrautir til eflingar samvinnu og rökhugsunar • smáforrit 	<ul style="list-style-type: none"> • könnun á talnaskilning og tölutáknum • símat þar sem fylgst er með framförum og vinnu nemenda • leiðsagnarmat
<p>Tölur og reikningur</p> <ul style="list-style-type: none"> • tekið þátt í að þróa hentugar aðferðir sem byggja á eigin skilningi við að reikna samlagningar- og frádráttardæmi 	<ul style="list-style-type: none"> • plús og mínus tákn, jafnt og, stærra en og minna en • talning • tölur upp í 100 • samlagning og frádráttur 	<ul style="list-style-type: none"> • námsbækur • ljósrituð verkefnablöð • talnagrindur • kubbar • reglustikur • teningar • kennslupeningar • tölvur • spjaldtölvur 	<ul style="list-style-type: none"> • unnið er ítarlega með tölur frá 0 og upp í 20 en jafnframt er farið í tölur frá 20 – 100 á einfaldari hátt • smáforrit 	<ul style="list-style-type: none"> • könnun á talnaskilning og tölutáknum • símat þar sem fylgst er með framförum og vinnu nemenda • leiðsagnarmat

<p>Algebra</p> <ul style="list-style-type: none"> • kannað, búið til og tjáð sig um reglur í talnamynstrum 	<ul style="list-style-type: none"> • flokkun • form og myndir • mynstur • talning 	<ul style="list-style-type: none"> • námsbækur • ljósrituð verkefnablöð • ýmis stærðfræðigögn s.s. kubbar, reglustikur, teningar, spilastokkar o.fl. • tölvur • spjaldtölvur 	<ul style="list-style-type: none"> • flokkun hluta og lýsingar á þeim • unnið með síendurtekin mynstur • þjálfun í rökstuðningi • smáforrit 	<ul style="list-style-type: none"> • símat þar sem fylgst er með framförum og vinnu nemenda • könnun • leiðsagnarmat
<p>Rúmfræði og mælingar</p> <ul style="list-style-type: none"> • notað hugtök úr rúmfræði, s.s. um form, stærðir og staðsetningu til að tala um hluti og fyrirbrigði í daglegu lífi og umhverfi sínu • unnið með einfalda mælikvarða og lögun • borið saman niðurstöður mismunandi mælinga og túlkað niðurstöður sínar 	<ul style="list-style-type: none"> • plús og mínus tákni, jafnt og, stærra en og minna en • talning • tölur upp í 100 • samlagning og frádráttur • lengdarmælingar 	<ul style="list-style-type: none"> • námsbækur • ljósrituð verkefnablöð • ýmis stærðfræðigögn s.s. kubbar, málbönd, reglustikur, teningar, spilastokkar o.fl. • skólalóð og nánasta umhverfi skólans 	<ul style="list-style-type: none"> • rúmfræðiverkefni og mælingar á hlutbundinn hátt 	<ul style="list-style-type: none"> • símat fer fram þar sem fylgst er með framförum og vinnu nemenda • leiðsagnarmat
<p>Tölfræði og líkindi</p> <ul style="list-style-type: none"> • talið, flokkað og skráð, lesið úr niðurstöðum sínum • tekið þátt í umræðum um tilviljanir og líkur 	<ul style="list-style-type: none"> • plús og mínus tákni, jafnt og, stærra en og minna en • talning • tölfræði • lengdarmælingar 	<ul style="list-style-type: none"> • námsbækur • ljósrituð verkefnablöð • ýmis stærðfræðigögn s.s. kubbar, málbönd, reglustikur, teningar, spilastokkar o.fl. • skólalóð og nánasta umhverfi skólans 	<ul style="list-style-type: none"> • nemendur gera einfaldar athuganir bæði úti og inni, skrá niðurstöður og lesa úr þeim 	<ul style="list-style-type: none"> • símat þar sem fylgst er með framförum og vinnu nemenda • leiðsagnarmat