

Kársnesskóli

| Samfélags- og náttúrugreinar – 1. bekkur | | | | |
|--|--|---|--|---|
| Hæfniviðmið | Námsþættir | Námsefni/Kennslugögn | Leiðir/Kennsluhættir | Matsviðmið/Námsmat |
| <p>Við lok 1. bekkjar getur nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • áttað sig á margbreytileikanum í nemendahópnum og skólasamfélaginu • borið kennsl á gildi, s.s.virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, umhyggju og sáttfýsi • áttað sig á og lýst ýmsum tilfinningum, svo sem gleði, sorg og reiði • tekið þátt í samstarfi og samræðu í jafningjahópi • áttað sig á gildi jafnréttis í daglegum samskiptum • sýnt tillitssemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra • áttað sig á ýmiss konar afleiðingum athafna sinna • sett sig í spor jafnaldra • áttað sig á mikilvægi fjölskyldunnar • varast hættur í nágrenninu • þekkt skólann sinn og umhverfi hans • þekkt líkama sinn og líkamshluta • útskýrt á einfaldan hátt byggingu og starfsemi mannlíkamans • útskýrt mikilvægi hreyfingar, hreinlætis, hollrar fæðu og svefnis • komið auga á þarfir og vandamál í umhverfi sínu • sagt frá og framkvæmt með hversdaglegum hlutum einfaldar athuganir úti og inni • aflað sér upplýsinga er varða skólann, álfa og líkamann • hlustað á og rætt hugmyndir annarra • tekið eftir og rætt atriði í umhverfi sínu • flokkað úrgang | <ul style="list-style-type: none"> • skólinn og umhverfi hans • bekkjarsáttmáli • skólareglur • álfar og bústaðir þeirra • álfabyggðir í Kópavogi og nágrenni • álfasögur • líkaminn • heilbrigði • mataræði og svefn • haustið og einkenni þess • flokkun sorps • Grænfáni • hættur í nánasta umhverfi • Blær vináttuverkefni | <ul style="list-style-type: none"> • söguramminn Skólinn og margbreytileikinn • söguramminn Álfar og bústaðir þeirra • söguramminn líkaminn okkar • ýmsar sögubækur • námsbækur • pappír, litir, textílefni • kennsluáætlanir í Byrjendalæsi • Blær vináttuverkefni | <ul style="list-style-type: none"> • námsþættir tengdir reynsluheimi, umhverfi og daglegu lífi nemenda • hlutbundin vinna • leikir • einstaklingsvinna • paravinna • hópavinna • könnunarferðir • tölvur • spjaldtölvur • samverustund með foreldrum • nemendur eru þjálfaðir í að nota ýmis efni til sköpunar og æfðir í að rökstyðja vinnu sína • nánasta umhverfi og Borgarholtið skoðað • heimsókn í Hellisgerði • sögu og textagerð | <ul style="list-style-type: none"> • leiðsagnarmat • ástundun er birt á einkunnablaði við lok skólaárs • símat þar sem fylgst er með framförum, samstarfi og vinnu nemenda • bekkjarkvöld sem nemendur undirbúa þar sem afrakstur verkefnisins er kynntur fyrir foreldrum |