

Kennsluáætlun 9. bekkur

Fagheiti: Enska		Kennarar: Sif Garðarsdóttir og Guðjón Már Sveinsson				
Tímabil	Hæfniviðmið Við lok 9. bekkjar getur nemandi:	Námsþættir	Námsefni/ kennslugögn	Leiðir	Viðfangsefni	Matsviðmið/ Námsmat
30.- 04.október	<ul style="list-style-type: none"> átt góð samskipti þar sem hann gætir að máli, hlustun, tillitssemi, virðingu og kurteisi skilið í meginatriðum samtöl og viðtöl um efni tengt daglegu lífi og efni sem tengist viðfangsefnum námsins skilið megininntak í frásögnum og brugðist við og fjallað um efni þeirra 	Lestur Ritun Menningarlæsi Talað mál/hlustun/ áhorf Námshæfni	Spotlight 9, lesbók Spotlight 9, vinnubók Kvikmyndin Juno. iPad	Nemendur vinna sjálfstætt fjölbreytt viðfangsefni í ritun, lesskilningi, hlustun og málnotkun. Þeir vinna ýmist einir eða í misstórum hópum. Kennari notar mismundandi kennsluaðferðir sem hæfa viðfangsefni hverju sinni.	Kvikmyndin Juno	
7.-11.okt.	<ul style="list-style-type: none"> aflað sér upplýsinga úr texta, greint aðalatriði frá aukaatriðum, gert sér grein fyrir helstu niðurstöðum og nýtt sér í verkefnavinnu tekið þátt í óformlegu spjalli um áhugamál sín og daglegt líf 	Lestur Ritun Menningarlæsi Talað mál/hlustun/ áhorf Námshæfni	IPad kvikmyndir	Nemendur vinna sjálfstætt fjölbreytt viðfangsefni í ritun, lesskilningi, hlustun og málnotkun. Þeir vinna ýmist einir eða í misstórum hópum. Kennari notar mismundandi kennsluaðferðir sem	Klára kvikmynd	

	<ul style="list-style-type: none"> sagt hnökralítið frá reynslu, framtíðaráformum og eigin skoðunum 			hæfa viðfangsefni hverju sinni. Nemendur byrja að horfa á kvikmynd.		
14.-18.okt.	<ul style="list-style-type: none"> flutt einfalda, undirbúna kynningu á efni sem tengist náminu tekið þátt í skoðanaskiptum, fært einföld rök fyrir máli sínu og tekið tillit til sjónarmiða viðmælanda tjáð sig skipulega með undirbúið sem hann þekkir, hefur hlustað á, lesið um eða unnið með í námi sínu, sagt skoðun sína á því og brugðist við spurningum flutt stutta frásögn eða kynningu um undirbúið efni blaðalaust og af nokkru öryggi 	Lestur Ritun Menningarlæsi Talað mál/hlustun/ áhorf Talað mál/hlustun/ áhorf	Spotlight lesbók Spotlight verkefnabók Kvikmyndir iPad	Nemendur vinna sjálfstætt fjölbreytt viðfangsefni í ritun, lesskilningi, hlustun og málnotkun. Þeir vinna ýmist einir eða í misstórum hópum. Kennari notar mismundandi kennsluaðferðir sem hæfa viðfangsefni hverju sinni. Nemendur horfa á kvikmynd.	Nemendur eru með framsögu úr kvikmyndaverkefni sem þau hafa unnið að.	
21.-25.okt. Vetrarfrí 21. og 22. okt	<ul style="list-style-type: none"> skrifað samfelldan texta um efni sem hann hefur þekkingu á, sýnt fram á ágætis orðaforða og fylgt meginreglum málnotkunar fylgt hefðum varðandi uppbyggingu og samhengi texta skrifað um eða brugðist við því sem hann hefur hlustað á, séð eða lesið 	Lestur Ritun Menningarlæsi Talað mál/hlustun/ áhorf Náms hæfni Upplýsingaöflun og úrvinnsla	Umræður og glærur frá kennurum. iPad	Nemendur vinna sjálfstætt fjölbreytt viðfangsefni í ritun, lesskilningi, hlustun og málnotkun. Þeir vinna ýmist einir eða í misstórum hópum. Kennari notar mismundandi kennsluaðferðir sem hæfa viðfangsefni hverju sinni.	Undirbúningur fyrir umræður. Nemendur velja frjálslestrarbók.	

	<ul style="list-style-type: none"> tjáð sig um skoðanir sínar, tilfinningar, reynslu og þekkingu 					
28.okt-01.nóv	<ul style="list-style-type: none"> sýnt fram á að hann hefur kynnst mannlífi og menningu á ensku málsvæði og gerir sér grein fyrir hvað er líkt eða ólíkt hans eigin aðstæðum sett sér raunhæf markmið, skipulagt nám sitt á markvissan hátt og lagt mat á eigin stöðu og námsframvindu beitt margvíslegum námsaðferðum sem geta komið að gagni í náminu og veit hvenær þær eiga við, t.d. nýtt sér samhengi í texta eða aðstæðum til að geta sér til um merkingu orða 	Lestur Ritun Menningarlæsi Talað mál/hlustun/ áhorf Talað mál/hlustun/ áhorf	Spotlight lesbók bls 28-34, glósa 31-34 Hefjum yfirferð í verkefni um Kanada	Nemendur vinna sjálfstætt fjölbreytt viðfangsefni í ritun, lesskilningi, hlustun og málnotkun. Þeir vinna ýmist einir eða í misstórum hópum. Kennari notar mismundandi kennsluaðferðir sem hæfa viðfangsefni hverju sinni.	Umræður um kvikmyndina Juno. Lesbók bls 28-34. Glósa bls 31-34.	
4.nóv-8.nóv	<ul style="list-style-type: none"> beitt margvíslegum námsaðferðum sem geta komið að gagni í náminu og veit hvenær þær eiga við, t.d. nýtt sér samhengi í texta eða aðstæðum til að geta sér til um merkingu orða 	LAUGAR	LAUGAR	LAUGAR	LAUGAR	
11.-15.nóv	<ul style="list-style-type: none"> unnið sjálfstætt, með öðrum og undir leiðsögn og virt skoðanir annarra nýtt sér öll helstu hjálpartæki, s.s. itarefni, efni úr fjölmiðlum, orðabækur, veforðasöfn og leiðréttingarforrit og umgengist þau af gagnrýni 	Lestur Ritun Menningarlæsi Talað mál/hlustun/ áhorf Talað mál/hlustun/ áhorf	Kanada ¾ Spotlight	Nemendur vinna sjálfstætt fjölbreytt viðfangsefni í ritun, lesskilningi, hlustun og málnotkun. Þeir vinna ýmist einir eða í misstórum hópum. Kennari notar mismundandi	Kanada 1/4 Spotlight Nemendur vinna í keynote að verkefnum	

	<ul style="list-style-type: none"> • nýtt hugbúnað/forrit og önnur gögn við upplýsingaleit • beitt gagnrýnni hugsun við að vega og meta upplýsingar með tilliti til gæða og efnismeðferðar • unnið með heimildir, virt siðferði í heimildavinnu • nýtt hugbúnað og forrit við uppsetningu ritgerða og ritsmíða samkvæmt viðmiðum um uppsetningu og frágang 			<p>kennsluaðferðir sem hæfa viðfangsefni hverju sinni.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

Yfirlit yfir helsta námsefni á haustönn

- Spotlight 9 lesbók (kaflar 1, 2 og 3)
- Spotlight 9vinnubók (kaflar 1, 2 og 3)
- Write Right One vinnubók
- Frjálslestrarbók
- Kvikmyndirnar Juno, einhver jólabíómynd
- Kvikmynd af eigin vali
- Tónlistaverkefni



- Margvísleg verkefni unnin á i-Pad

Kennsla/tímafjöldi:

2x60 mín. á viku auk verkefna sem koma inn í þemavinnu á mánudögum og þriðjudögum.

Námsmat:

- Kvikmyndaverkefni
- Tónlistaverkefni
- Frásögn
- Umræður
- Ritun
- Próf úr grunnefni (lesskilningur, hlustun, orðaforði og málfræði)

Vinsamlegast athugið: Kennsluáætlun þessi er unnin út frá Skólanámskrá Kársnesskóla og er sett fram með fyrirvara um breytingar.

Sif Garðarsdóttir og Guðjón Már Sveinsson