



Í aðalnámskrá grunnskóla eru sett fram námshæfniviðmið í íþróttum í fjórum mismunandi flokkum:

- Heilsa og velferð
- Hreyfing og afkastageta
- Félagslegir þættir og samvinna
- Öryggi og skipulag

Í íþróttatímum fá nemendur fjölbreytta þjálfun í formi mismunandi íþróttagreina og hópleikja sem stuðla að þjálfun í félagsfærni, samábyrgð og tillitsemi. Unnið er út frá því að efla námshæfni allra nemenda ásamt því að mæta þörfum hvers og eins nemanda. Áhersla er lögð á að nemendur tileinki sér góða framkomu, séu virk í tímum, taki tillit til samnemenda sinna og fari eftir fyrirmælum kennara.

Kennsluáætlun 1-4. Bekkur

Íþróttir		Kennarar: Guðni, Kristján og Sara		
Námshæfni	Hæfniviðmið Ætlast er til þess að nemandi:	Námsefni/ kennslugögn	Kennsluhættir	Matsviðmið/ Námsmat
Heilbrigði og velferð	<ul style="list-style-type: none"> - Tekið þátt í útivist og klætt sig eftir veðri - Gert æfingar sem reyna á þol - Sýnt umhverfi sínu virðingu og notfært sér hana í útivist - Geti stundað íþróttir og leiki á eigin forsendum í hóp og sem einstaklingur - Ratað um skólahverfið sitt 	<p>Íþróttahús</p> <p>Skólalóð</p> <p>Hlaupaleiðir/kort</p>	<p>Innlagnir</p> <p>Hlaup, ganga, hjóla</p> <p>Íþróttir</p> <p>Verklegar æfingar</p> <p>Keppnisleikir</p> <p>Knattleikir</p>	<p>Mat og skipting á námshæfni kemur fram í verkefnabók nemanda í Mentor</p>



Hreyfing og afkastageta	<ul style="list-style-type: none"> - Sýnt einfaldar hreyfingar sem reyna á samhæfingu - Efla gróf og fínreyfingar - Sýnt nokkra boltafærni og geti tekið þátt í mismunandi boltaleikjum - Þjálfað þol, styrk, hreyfifærni og liðleika 	<p>Íþróttahús Kársnesskóla</p> <p>Skólalóð</p> <p>Kársnesskóli</p>	<p>Innlagnir</p> <p>Hlaup, ganga, hjóla</p> <p>Íþróttir</p> <p>Verklegar æfingar</p>	<p>Mat og skipting á námshæfni kemur fram í verkefnabók nemanda í Mentor</p>
Félagslegir þættir	<ul style="list-style-type: none"> - Nemendur hafi tileinkað sér skilning á reglum og keppnis fyrirkomulagi. - Unnið í samvinnu og haft jafnrétti að leiðarljósi. - Tekist á við sigra og ósigra - Sýni öðrum nemendum og kennara skilning, tillitsemi og virðingu. - Viðhafi jákvæð samskipti til að efla liðsanda - Hafi félagslega færni til samskipta við nýja félagi í íþróttum og leikjum 	<p>Íþróttahús Kársnesskóla</p> <p>Skólalóð</p>	<p>Innlagnir</p> <p>Hlaup, ganga, hjóla</p> <p>Íþróttir</p> <p>Verklegar æfingar</p>	<p>Mat og skipting á námshæfni kemur fram í verkefnabók nemanda í Mentor</p>
Öryggi og skipulag	<ul style="list-style-type: none"> - Tileinki sér rétta líkamsbeitingu - Umgengist áhöld og búnað á öruggan og viðeigandi hátt - Sýni öryggis- og umgengisreglum skilning og fylgi þeim eftir 	<p>Íþróttasalur</p> <p>Búningsklefar</p> <p>Skólalóð</p>	<p>Umræða um námsefni, öryggi og reglur</p>	<p>Mat og skipting á námshæfni kemur fram í verkefnabók nemanda í Mentor</p>







Niðurstöður námsmats birtist nemendum og forráðamönnum í gegnum hæfniviðmið og matsviðmið inn á Mentor. Þar geta foreldrar og nemendur nálgast hæfnikort nemenda og séð yfirlit yfir hvar nemandinn er staddur hverju sinni.

Matskvarði yngsta stígs



Framúrskarandi - Hæfni náð - Þarfnast þjálfunar - Hæfni ekki náð

- Nemandi sem fær  í einkunn er að læra og þarf aðstoð og meiri æfingu til að geta sleppt hjálpardekkjunum.
- Nemandi sem nær að nýta sér þekkingu í kunnuglegum aðstæðum en þarf stundum aðstoð er nemandi sem fær .
- Ef nemandi nær  í einkunn þá nær hann færninni sem stefnt er að og er tilbúinn að halda áfram. Hann er bara á nokkuð góðri ferð.
- Að lokum er það nemandi sem hefur náð . Hann er framúrskarandi og getur gert allskonar listir.

Skólaárið 2019 - 2020

	Ég kem með mínar eigin hugmyndir, sjónarmið og stíl í hverju sem ég tek mér fyrir hendur. Ég þekki efnið mjög vel og get miðlað því áfram. <i>Framúrskarandi!</i>	
	Ég næ færninni sem stefnt er að og er tilbúinn til að halda áfram. <i>Vel gert.</i>	
	Ég næ að nýta mér þekkinguna í kunnuglegum verkefnum og aðstæðum en þarf stundum aðstoð. <i>Haltu áfram að æfa þig.</i>	
	Ég er að læra og þarf aðstoð frá öðrum og meiri æfingu. <i>Þú getur þetta!</i>	

Kennsluáætlun 2019 Haust



+

Vika	Dagsetning	Kennsla/viðfangsefni
1 - 5	26.08 – 27.09	Útivist - Útihlaup, íþróttir, leikir og æfingar
6	30.09 – 04.10	Íþróttasalur – Kórufubolti
7	07.10 – 11.10	Íþróttasalur - Handbolti Foreldravíðtöl: 9.Okt
8	14.10 – 18.10	Íþróttasalur – Bandó
9	21.10 – 25.10	Íþróttasalur – Eltingarleikir Vetrarfrí: 21 og 22.Okt
10	28.10 – 01.11	Íþróttasalur – Stöðvabjálfun
11	04.10 – 08.11	Íþróttasalur – Badminton
12	11.11 – 15.11	Íþróttasalur – Knattspyrna
13	18.11 – 22.11	Íþróttasalur - Styrkur, liðleiki og þol Skipulagsdagur: 21.Nóv.
14	25.11 – 29.12	Íþróttasalur – Skotbolti]
15	02.12 – 06.12	Íþróttasalur - Tarzan
16	09.12 – 13.12	Íþróttasalur – Leikir
17	16.12 – 20.12	Íþróttasalur – Tónlistaleikir Jólaskemmtanir: 20.des

*Íþróttakennarar áskila sér rétt á að breyta kennsluáætlun án fyrirvara

**Gerð er krafa um að nemendur mæti með íbróttaföt í kennslustundir