

## Kennsluáætlun 9. bekkur

Fagheiti: Íslenska		Kennari: Jóhanna og Krístrún			
Tímabil	Hæfniviðmið Við lok 9. bekkjar getur nemandi	Námsþættir	Námsefni/ kennslugögn	Leiðir	Matsviðmið/ Námsmat
<b>26. ágúst – 18. okt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lesið almenna texta af öryggi og með góðum skilningi, lagt mat á þá og túlkað</li> <li>• greint og skilið aðalatriði og aukaatriði í margs konar texta og glöggvað sig á tengslum efnisatriða</li> <li>• beitt nokkrum grunnhugtökum í bókmenntafræði</li> <li>• lesið, túlkað, metið og fjallað um fjölbreyttar íslenskar og erlendar bókmenntir og gert sér grein fyrir gildi bókmennta</li> <li>• beitt skipulegum vinnubrögðum við ritun, skipað efnisatriðum í röklegt samhengi og mótað málsgreinar og efnisgreinar</li> <li>• tjáð hugmyndir sínar og skoðanir og færð rök fyrir þeim í rituðu máli, samið texta frá eigin brjósti</li> </ul>	Lestur  Bókmenntir  Ritun  Málfræði  Stafsetning	Verkefni frá kennurum í hraðlestri  Síglidar smásögur Glæstar vonir  Bókmenntahugtök Ljósrit frá kennara og glósur af vef.  Neistar – kennslubók með textum og verkefnum  Málið í mark – vinnubók og gagnvirkar æfingar á vef MMS Málfræðihefti frá kennara.  Spjaldtölva	Hljóðlestur, lesskilningur og leshraði Samlestur Kennari les með nemendum, umræður og ýmis verkefni  Heimalestur - Glæstar vonir og frjálslestrarbók  Nemendur vinna sjálfstætt fjölbreytt viðfangsefni í ritun og málnotkun  Innlögn frá kennara og einstaklingsvinna í stafsetningu og málfræði	Tímamælingar og ferilblað  Fjölbreytt verkefni  Próf úr fallorðum  Ritunarverkefni  Stöðupróf í stafsetningu

	<ul style="list-style-type: none"> <li>•áttað sig á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér grein fyrir hlutverki þeirra</li> </ul>				
<p><b>25. okt – 17. jan´20</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lesið almenna texta af öryggi og með góðum skilningi, lagt mat á þá og túlkað</li> <li>• greint og skilið aðalatriði og aukaatriði í margs konar texta og glöggvað sig á tengslum efnisatriða</li> <li>• beitt nokkrum grunnhugtökum í bókmenntafræði</li> <li>• lesið, túlkað, metið og fjallað um fjölbreyttar íslenskar og erlendar bókmenntir og gert sér grein fyrir gildi bókmennta</li> <li>• notað algeng hugtök í bragfræði í umfjöllun um bundið mál og óbundið,</li> <li>• beitt skipulegum vinnubrögðum við ritun, skipað efnisatriðum í röklegt samhengi og mótað málsgreinar og efnisgreinar</li> <li>• tjáð hugmyndir sínar og skoðanir og fært rök fyrir þeim í rituðu máli, samið texta frá eigin brjósti</li> </ul>	<p>Lestur</p> <p>Bókmenntir</p> <p>Bragfræði</p> <p>Ritun</p> <p>Málfræði</p> <p>Stafsetning</p>	<p>Verkefni frá kennurum í hraðlestri</p> <p>Bókmenntahugtök</p> <p>Ljósrit frá kennara og glósur af vef.</p> <p>Ýmsar ljóðabækur og efni frá kennurum í ljóðum og bragfræði</p> <p>Neistar – kennslubók með textum og verkefnum</p> <p>Málið í mark – vinnubók og gagnvirkar æfingar á vef MMS</p> <p>Málfræðihefti frá kennara.</p> <p>Spjaldtölva</p>	<p>Hljóðlestur, lesskilningur og leshraði</p> <p>Samlestur</p> <p>Kennari les með nemendum, umræður og ýmis verkefni</p> <p>Nemendur vinna sjálfstætt fjölbreytt viðfangsefni í ritun og málnotkun</p> <p>Innlögn frá kennara og einstaklingsvinna í stafsetningu og málfræði</p>	<p>Tímamælingar og verkefnahefti</p> <p>Fjölbreytt verkefni</p> <p>Ritunarverkefni</p> <p>Hlutapróf í málfræði úr sagnorðum</p> <p>Stöðupróf í stafsetningu</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>•áttað sig á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér grein fyrir hlutverki þeirra</li> </ul>				
<b>18. jan – 4. mars</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lesið almenna texta af öryggi og með góðum skilningi, lagt mat á þá og túlkað</li> <li>• greint og skilið aðalatriði og aukaatriði í margs konar texta og glöggvað sig á tengslum efnisatriða</li> <li>• beitt nokkrum grunnhugtökum í bókmenntafræði, svo sem minni, fléttu, sjónarhorni og sögusviði og kannast við myndmál, algengustu tákn og stílbrögð</li> <li>• lesið, túlkað, metið og fjallað um fjölbreyttar íslenskar og erlendar bókmenntir og gert sér grein fyrir gildi bókmennta</li> <li>• notað algeng hugtök í bragfræði í umfjöllun um bundið mál og óbundið,</li> <li>• lesið og túlkað ljóð af ýmsum toga og frá ýmsum tímum</li> <li>•áttað sig á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér grein fyrir hlutverki þeirra</li> </ul>	<p>Lestur</p> <p>Bókmenntir</p> <p>Bragfræði</p> <p>Ritun</p> <p>Málfræði</p> <p>Stafsetning</p>	<p>Frjálslestrarbók</p> <p>Verkefni frá kennurum í lesskilningi og hraðlestri</p> <p>Bókmenntahugtök ljósrit frá kennara og glósur af vef Ýmsar handbækur</p> <p>Ýmsar ljóðabækur og efni frá kennurum í ljóðum og bragfræði</p> <p>Málið í mark – vinnubók og gagnvirkar æfingar á vef MMS</p> <p>Ljósritað hefti til undirbúnings fyrir samræmt próf</p> <p>Fréttir, textar og greinar af Internetinu</p> <p>Spjaldtölva</p>	<p>Hljóðlestur, lesskilningur og leshraði</p> <p>Bragfræði og bókmenntir</p> <p>- prósi og ljóð og einkenni þeirra</p> <p>- aðal- og aukapersónur, sögusvið, sögumaður, sjónarhorn, tími og umhverfi, fafla og flétta, minni, vísun og tákn</p> <p>- ljóðstafir, rím, hrynjandi, hugblær, bein mynd, líkingar, myndhverfingar, hlutgervingar, andstæður, þversögn, endurtekning og klifun</p> <p>Nemendur vinna útdrátt úr frétt, rökstyðja skoðun sína á efninu og æfa framsögn</p> <p>Innlögn frá kennara og einstaklingsvinna í stafsetningu og málfræði</p>	<p>Bókaskýrsla úr frjálslestrarbók</p> <p>Próf úr Málið í mark – sagnorð</p> <p>Samræmt próf í íslensku MMS</p> <p>Verkefnahefti til undirbúnings fyrir samræmt próf metið til einkunnar</p> <p>Útdráttur og framsögn metið til einkunnar</p>

**Námsefni:**

- Neistar kennslubók í íslensku
- Málið í mark – sagnorð
- Málið í mark – málfræðivefur
- Ljósritað hefti með bókmenntahugtökum
- Ýmsar ljóðabækur og efni frá kennurum í bragfræði
- Ljósritað hefti til undirbúnings fyrir samræmt próf
- Handbækurnar Hugfinnur og Skriffinnur
- Fréttir og greinar af Internetinu

Kennsla/tímafjöldi:

2x60 mín. á viku auk lestrartíma

**Námsmat á önninni:**

- Sjá hæfniviðmið / matsviðmið

**Vinsamlegast athugið:**

***Kennsluáætlun þessi er unnin út frá Skólanámskrá Kársnesskóla og er sett fram með fyrirvara um breytingar.***

Jóhanna Pálsdóttir og Krístrún Júlíusdóttir