

Kársnesskóli

Náttúrufræði – 9. bekkur				
Hæfniviðmið	Námsþættir	Námsefni/Kennslugögn	Leiðir/Kennsluhættir	Matsviðmið/Námsmat
Við lok 9. bekkjar getur nemandi: Geta til aðgerða <ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • eðlisfræði • stjörnufræði 	<ul style="list-style-type: none"> • glósur • myndbönd • athuganir • vinnubækur • námsbækur • hugtakakort • heimildapættir 	<ul style="list-style-type: none"> • rætt um efni námsbókarinnar með útskýringum frá kennara • nemendur miðla af reynslu sinni • hópverkefni • einstaklingsverkefni • heimaverkefni • kynningar með frjálsri aðferð t.d. glærur, myndbönd, tölvuleikir og veggspjöld • athuganir 	
Nýsköpun og hagnýting þekkingar <ul style="list-style-type: none"> • gert grein fyrir hvernig niðurstöður rannsókna hafa haft áhrif á tækni og atvinnulíf í nánasta umhverfi og samfélagi og hvernig þær hafa ekki haft áhrif 	<ul style="list-style-type: none"> • eðlisfræði • stjörnufræði • líffræði 	<ul style="list-style-type: none"> • glósur • myndbönd • athuganir • vinnubækur • námsbækur • hugtakakort • heimildapættir 	<ul style="list-style-type: none"> • rætt um efni námsbókarinnar með útskýringum frá kennara • nemendur miðla af reynslu sinni • hópverkefni • einstaklingsverkefni • heimaverkefni • kynningar með frjálsri aðferð t.d. glærur, myndbönd, tölvuleikir og veggspjöld • athuganir 	
Gildi og hlutverk vísinda og tækni <ul style="list-style-type: none"> • unnið með samþætt viðfangsefni með vinnubrögðum náttúrugreina 	<ul style="list-style-type: none"> • eðlisfræði • stjörnufræði • líffræði 	<ul style="list-style-type: none"> • glósur • myndbönd • athuganir • vinnubækur • námsbækur • hugtakakort 	<ul style="list-style-type: none"> • rætt um efni námsbókarinnar með útskýringum frá kennara • nemendur miðla af reynslu sinni • hópverkefni • einstaklingsverkefni • heimaverkefni 	

		<ul style="list-style-type: none"> • heimildapættir 	<ul style="list-style-type: none"> • kynningar með frjálstri aðferð t.d. glærur, myndbönd, tölvuleikir og veggspjöld • athuganir 	
Vinnubrögð og færni <ul style="list-style-type: none"> • aflað sér upplýsinga um náttúruvísindi á íslensku og erlendum málum • kannað áreiðanleika heimilda með því að nota hand- og fræðibækur, netið og aðrar upplýsingaveitur • dregið ályktanir af gögnum og gefið ólíkar skýringar með því að nota ólík sjónarhorn 	<ul style="list-style-type: none"> • stjörnufræði 	<ul style="list-style-type: none"> • glósur • myndbönd • athuganir • vinnubækur • námsbækur • hugtakakort • heimildapættir 	<ul style="list-style-type: none"> • rætt um efni námsbókarinnar með útskýringum frá kennara • nemendur miðla af reynslu sinni • hópverkefni • einstaklingsverkefni • heimaverkefni • kynningar með frjálstri aðferð t.d. glærur, myndbönd, tölvuleikir og veggspjöld • athuganir 	
Ábyrgð á umhverfinu <ul style="list-style-type: none"> • sýnt umhverfinu umhyggju og rökrætt eigin skoðun á því 	<ul style="list-style-type: none"> • stjörnufræði 	<ul style="list-style-type: none"> • glósur • myndbönd • athuganir • vinnubækur • námsbækur • hugtakakort • heimildapættir 	<ul style="list-style-type: none"> • rætt um efni námsbókarinnar með útskýringum frá kennara • nemendur miðla af reynslu sinni • hópverkefni • einstaklingsverkefni • heimaverkefni • kynningar með frjálstri aðferð t.d. glærur, myndbönd, tölvuleikir og veggspjöld • athuganir 	
Að búa á jörðinni <ul style="list-style-type: none"> • gert grein fyrir stöðu jarðar í himingeimnum og áhrifum hennar á líf á jörðu 	<ul style="list-style-type: none"> • eðlisfræði • stjörnufræði 	<ul style="list-style-type: none"> • glósur • myndbönd • athuganir • vinnubækur • námsbækur • hugtakakort • heimildapættir 	<ul style="list-style-type: none"> • rætt um efni námsbókarinnar með útskýringum frá kennara • nemendur miðla af reynslu sinni • hópverkefni • einstaklingsverkefni • heimaverkefni • kynningar með frjálstri aðferð 	

			t.d. glærur, myndbönd, tölvuleikir og veggspjöld • athuganir	
Lífsskilyrði manna • útskýrt hlutverk helstu líffæra og líffærakerfa mannlíkamans, gerðir frumna, líffæri þeirra og starfsemi • útskýrt hvernig einstaklingur getur stuðlað að eigin velferð með ábyrgri neyslu og hegðun • útskýrt hvað einkennir lífsskilyrði manna og hvað felst í því að taka ábyrgð á eigin heilsu	• líffræði	• glósur • myndbönd • athuganir • vinnubækur • námsbækur • hugtakakort • heimildapættir	• rætt um efni námsbókarinnar með útskýringum frá kennara • nemendur miðla af reynslu sinni • hópverkefni • einstaklingsverkefni • heimaverkefni • kynningar með frjálstri aðferð t.d. glærur, myndbönd, tölvuleikir og veggspjöld • athuganir	
Náttúra Íslands				
Heilbrigði umhverfisins • útskýrt krafta sem verka í daglegu lífi manna	• eðlisfræði • stjörnufræði	• glósur • myndbönd • athuganir • vinnubækur • kennslubækur • hugtakakort • heimildapættir	• rætt um efni námsbókarinnar með útskýringum frá kennara • nemendur miðla af reynslu sinni • hópverkefni • einstaklingsverkefni • heimaverkefni • kynningar með frjálstri aðferð t.d. glærur, myndbönd, tölvuleikir og veggspjöld • athuganir	
Samspil vísinda, tækni og þróunar í samfélaginu				