

## Kársnesskóli

### Lífsleikni – 9. bekkur

Hæfniviðmið Við lok 9. bekkjar getur nemandi:	Námsþættir	Námsefni/ Kennslugögn	Leiðir/Kennsluhættir	Matsviðmið/Námsmat
<p><b>Reynsluheimur - Umhverfi, samfélag, saga, menning</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• skilið mikilvægi þess að vera virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum</li> <li>• aflað sér og notað upplýsingar um menningar- og samfélagsmáefni sem birtast í ræðu og riti</li> <li>• rökrætt mikilvæg hugtök í tengslum við menningar- og samfélagsmálefni</li> <li>• nýtt hugbúnað/forrit og önnur gögn við upplýsingaleit</li> <li>• nýtt margvísleg rafræn gögn til stuðnings, s.s. ítarefni, fjölmiðla, leiðréttingaforrit og leitarforrit og umgengist þau af gagnrýni</li> <li>• beitt gagnrýnni hugsun við vað vega og meta upplýsingar með tilliti til gæða og efnismeðferðar þeirra</li> <li>• unnið með heimildir, virt siðferð í heimildavinnu</li> </ul> <p><b>Hugarheimur – Sjálfsmýnd</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hugleitt og tjáð hver hann er í augum sjálfs sín og annarra, útskýrt hvernig sjálfsmýnd hans mótast af umhverfi og búsetu, félagslegum aðstæðum, sögu, menningu og trúar- og lífsviðhorfum</li> <li>• rökstutt gildi jákvæðra lífsviðhorfa, dygða og gildismats sem mikilvægs þáttar í heilbrigðri sjálfsvitund</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• umræður</li> <li>• framsögn</li> <li>• rökræður</li> <li>• virk hlustun</li> <li>• framkoma</li> <li>• sjálfstraust</li> <li>• tjáning</li> <li>• gagnrýnin hugsun</li> <li>• virðing</li> <li>• sjálfsmýndin</li> <li>• styrkleikar og veikleikar</li> <li>• fyrirmýndir</li> <li>• einelti</li> <li>• kynfræðsla</li> <li>• kynsjúkdómar</li> <li>• kynheilbrigði</li> <li>• klám</li> <li>• líkamlegt heilbrigði og umhirða</li> <li>• líkamsmynd</li> <li>• kynferðislegt ofbeldi gegn börnum</li> <li>• skaðsemi áfengis og vímuefna</li> <li>• vinnulag og</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• efni af netinu</li> <li>• myndbönd af rökræðum</li> <li>• umræður</li> <li>• innlögð kennara</li> <li>• kvikmyndir</li> <li>• heimsóknir frá fagaðilum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rökræður úr pontu, með og á móti</li> <li>• ólík umræðuefni þar sem nemendur taka afstöðu og færa rök fyrir máli sínu</li> <li>• umræður um framkomu, sjálfstraust, virðingu, virka hlustun, gagnrýna hugsun, framsögn og tjáningu</li> <li>• umræður um sjálfsmýnd, styrkleika og veikleika og áhrif lélegrar sjálfsmýndar</li> <li>• umræður um fyrirmýndir og hvaða hlutverki þær gegna í lífi okkar</li> <li>• umræður, myndbönd og myndir um einelti</li> <li>• dagur eineltis</li> <li>• kynfræðsla, rætt um velflest sem viðkemur kynlífi, kynsjúkdómum og klámi, nemendur fá að spyrja frjálst</li> <li>• fræðsla um kynheilbrigði frá hjúkrunarfræðingi</li> <li>• líkamsmynd og kröfur samfélagsins</li> <li>• Blátt áfram fræðir um kynferðislegt ofbeldi gagnvart börnum og unglिंगum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rökfærsluverkefni/framsögn</li> <li>• framkoma og hegðun, virk hlustun og samskipti metin</li> <li>• verkefni um veikleika og styrkleika</li> <li>• verkefni um fyrirmýnd</li> <li>• hópverkefni um kynsjúkdóma, kynning og hlustun metin</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• útskýrt kyn, kynhneigð og kynhlutverk og hvaða hlutverki hugtökin þjóna í sjálfsmynd einstaklinga</li> <li>• gert sér grein fyrir eigin styrkleikum og veikleikum og tekið ákvarðanir á grunni þeirrar sjálfsþekkingar</li> <li>• vegið og metið áhrif fyrirmynda og staðalímynda á mótun sjálfsmyndar</li> <li>• mótað eigin ímynd, lífsstíl og lífsskoðun á sjálfstæðan og ábyrgan hátt</li> <li>• sýnt styrk til að bera ábyrgð á eigin lífi, lífsháttum og heilbrigði</li> <li>• greint áreiti og staðist þrýsting sem stefnir heilsu og velferð í hættu</li> <li>• útskýrt mikilvægi eigin jafngildis og annarra</li> <li>• nýtt hugbúnað/forrit við: hljóð- og tónvinnslu gerð stuttmynda og myndbanda</li> </ul> <p><b>Félagsheimur – Samskipti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• borið virðingu fyrir frelsi fólks til mismunandi trúar, lífsgilda, skoðana og lífshátta</li> <li>• brugðist við skoðunum og upplýsingum á fordómalausan og réttsýnan hátt</li> <li>• fengist við samfélagsleg og siðferðileg málefni frá mismunandi sjónarhóli</li> <li>• komið þekkingu sinni og viðhorfum á framfæri með markvissum hætti eftir fjölbreyttum leiðum, einn og í samstarfi</li> <li>• sýnt sjálfsaga, sjálfstraust og virðingu í margvíslegum samskiptum og samstarfi við ólíka einstaklinga</li> <li>• unnið sjálfstætt og tekið ábyrgð á eigin</li> </ul>	<p>vinnubrögð</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• upplýsingaöflun og úrvinnsla</li> <li>• tækni og búnaður</li> <li>• sköpun og miðlun</li> <li>• siðferði og öryggismál</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• fagaðili fræðir um skaðsemi áfengis og vímuefna frá utanaðkomandi fagaðila</li> <li>• forvarnardagurinn</li> </ul>	
--	--	--	---	--

námsframvindu • unnið á skapandi og gagnrýninn hátt, sjálfstætt og með öðrum				
--	--	--	--	--