

## Kársnesskóli

### Danska – 9. bekkur

Hæfniviðmið Við lok 9. bekkjar getur nemandi:	Námshættir	Námsefni/Kennslugögn	Leiðir/Kennsluhættir	Matsviðmið/Námsmat
<p><b>Hlustun</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tileinkað sér aðalatriði úr kynningum og frásögnum sem eru innan áhuga- og námssviðs hans og sagt frá, unnið úr eða nýtt sér á annan hátt</li> <li>• fylgst með aðgengilegu efni í fjölmiðlum og myndmiðlum sér til gagns og ánægju og unnið með það</li> <li>• hlustað eftir upplýsingum, valið úr þær sem við á og unnið úr þeim</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• málskilningur</li> <li>• orðaforði</li> <li>• talað mál</li> <li>• hlustunaræfingar</li> <li>• tónlist</li> <li>• þættir</li> <li>• kvikmyndir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• námsbækur</li> <li>• umræður</li> <li>• vefmiðlar</li> <li>• verkefni frá kennara</li> <li>• kvikmyndir/þættir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hlustunaræfingar í námsbókum og verkefni tengd þeim</li> <li>• kynningar á verkefnum, bæði hópverkefni og einstaklingsverkefni</li> <li>• hlustun á netinu og verkefni tengd efninu</li> <li>• horft á kvikmyndir og þætti á dönsku og rætt um efni þeirra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hlustunarpróf</li> <li>• lesskilningspróf</li> <li>• kynning á hóp- og einstaklingsverkefni</li> </ul>
<p><b>Lesskilningur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lesið ákveðna texta sér til gagns og ánægju</li> <li>• aflað sér upplýsinga úr texta, greint aðalatriði frá aukaatriðum, gert sér grein fyrir helstu niðurstöðum og nýtt sér í verkefnavinnu</li> <li>• lesið ýmsan texta sem fjalla um efni sem tengjast lífi hans og sagt frá eða unnið úr á annan hátt</li> <li>• lesið sér til gagns og ánægju smásögur og skáldsögur ætlaðar ungu fólki og myndað sér skoðanir á efni þeirra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• orðaforði</li> <li>• málskilningur</li> <li>• lesskilningur</li> <li>• rauntexatar</li> <li>• málsnið</li> <li>• upplýsingaöflun</li> <li>• aðalatriði í texta</li> <li>• skáldskapur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ólíkir textar úr bókum</li> <li>• textar af netinu</li> <li>• söngtextar</li> <li>• dagblaðatexatar</li> <li>• námsbækur</li> <li>• vefmiðlar</li> <li>• smásögur</li> <li>• verkefni frá kennara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fjölbreyttir textar lesnir úr námsbókum, af netinu, úr dagblöðum og tímaritum</li> <li>• smásögur, orðaforði og lesskilningur</li> <li>• ýmis verkefni tengd lesskilningi unnin, bæði í námsbókum og stök verkefni frá kennara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lesskilningspróf</li> </ul>
<p><b>Samskipti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sýnt fram á að hann er samræðuhæfur upp að vissu marki um kunnugleg málefni</li> <li>• tekið þátt í óformlegu spjalli um efni sem hann er vel heima í</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samræður</li> <li>• orðaforði</li> <li>• talað mál</li> <li>• nemendakynningar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• verkefni frá kennara</li> <li>• vefmiðlar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hóp- og einstaklingsverkefni þar sem nemandur undirbúa kynningar á margvíslegu formi og kynna fyrir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hópverkefni</li> <li>• einstaklingsverkefni</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• upp að vissu marki t.d. miðlað og tekið á móti upplýsingum á ferðalögum, sem gestgjafi eða í netsamskiptum</li> <li>• tekið þátt í skoðanaskiptum, fært einföld rök fyrir máli sínu og tekið tillit til sjónarmiða viðmælanda</li> </ul>			bekknum á dönsku	
<b>Frásögn</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tjáð sig áheyrilega um málefni sem hann þekkir</li> <li>• tjáð sig skipulega, undirbúið eða óundirbúið um efni sem hann þekkir, sagt skoðun sína á því og brugðist við spurningum</li> <li>• flutt stutta frásögn eða kynningu um undirbúið efni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• framburður</li> <li>• framsögn</li> <li>• orðaforði</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• verkefni frá kennara</li> <li>• vefmiðlar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hópverkefni þar sem nemendur undirbúa kynningar á margvíslegu formi og kynna fyrir bekknum á dönsku</li> <li>• einstaklingsverkefni (val um fjölbreytt form á verkefni) þar sem nemandi undirbýr kynningu og flytur síðan fyrir bekkinn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hópverkefni</li> <li>• einstaklingsverkefni þar sem nemendur útbúa myndbandskynningu á sjálfum sér og fjölskyldu sinni</li> </ul>
<b>Ritun</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• skrifað stuttan samfelldan texta um efni sem hann hefur þekkingu á og sýnt fram á vissan orðaforða og ágæta málnotkun</li> <li>• skrifað ýmsar gerðir af textum og valið málsnið með efni og lesenda í huga</li> <li>• tjáð sig um skoðanir sínar, tilfinningar, reynslu og þekkingu að einhverju leyti á rituðu máli</li> <li>• leikið sér með málið og látið sköpunargáfuna og ímyndunaraflíð njóta sín við textaskrif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• textagerð</li> <li>• rökstuðningur</li> <li>• orðaforði</li> <li>• stafsetning</li> <li>• málsnið</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• námsbækur</li> <li>• verkefni frá kennara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ýmis ritunarverkefni úr námsbókinni</li> <li>• ýmis verkefni frá kennara</li> <li>• ýmis hópverkefni þar sem nemendur koma námsefninu yfir á plaköt eða annað í þeim dúr með texta og myndum til að dýpka skilning á námsefninu og tungumálinu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• verkefnavinna</li> <li>• skrifleg próf</li> </ul>
<b>Menningarläsi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sýnt fram á að hann þekkir nokkuð til mannlífs og menningar á dönsku málsvæði og gerir sér grein fyrir hvað er líkt eða</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dönsk menning</li> <li>• Danmörk, borgir, bæir og þekkt kennileiti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• námsbækur</li> <li>• verkefni frá kennara</li> <li>• vefmiðlar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• margar gerðir texta um Danmörku og danskamenningu lesnir</li> <li>• kynning á því sem þykir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hópverkefni og einstaklingsverkefni</li> <li>• myndbandskynning, Inspired by Denmark</li> </ul>

<p>ólíkt hans eigin aðstæðum</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• getur greint á milli helstu afbrigða norrænna tungumála</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kvikmyndir</li> <li>• þættir</li> <li>• tónlist</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dagblöð og tímarit</li> <li>• kvikmyndir</li> <li>• þættir</li> <li>• tónlist</li> </ul>	<p>sérlega danskt í mat, hönnun o.fl.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ákveðnir staðir í Danmörku kynntir</li> <li>• <i>Inspired by Denmark</i>, myndbandskyning um helstu staði og kennileiti í Danmörku</li> <li>• umræður í tímum</li> <li>• ýmis hópverkefni og einstaklingsverkefni</li> </ul>	
<p><b>Námshæfni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sett sér raunhæf markmið, skipulagt nám sitt á markvissan hátt og lagt mat á eigin stöðu og námsframvindu</li> <li>• beitt margvíslegum námsaðferðum í náminu og greint hvenær hver námsaðferð á við</li> <li>• nýtt sér reynslu sína og þekkingu til að skapa nýja þekkingu og nota í nýju samhengi</li> <li>• unnið sjálfstætt, með öðrum og undir leiðsögn og tekið tillit til þess sem aðrir hafa til málanna að leggja</li> <li>• nýtt sér öll helstu hjálpartæki, s.s. ítarefni, efni úr fjölmiðlum, orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit, tungumálaforrit og leitarforrit og umgengist þau af gagnrýni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vinnulag</li> <li>• samvinna</li> <li>• einstaklingsvinna</li> <li>• orðabækur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• námsbækur</li> <li>• myndmiðlar</li> <li>• netið</li> <li>• verkefni frá kennara</li> <li>• orðabækur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• unnið í námsbókum</li> <li>• hópverkefni</li> <li>• einstaklingsverkefni</li> <li>• hin ýmsu verkefni frá kennara</li> <li>• nemendur þurfa að beita margvíslegum aðferðum til að ljúka verkefnum</li> <li>• nemendur vinna sjálfstætt og með öðrum að verkefnum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samvinna í hópverkefni metin</li> <li>• einstaklingsverkefni metin</li> <li>• nám og virkni í tímum</li> </ul>
<p><b>Vinnulag og vinnubrögð</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• unnið sjálfstætt og tekið ábyrgð á eigin námsframvindu</li> <li>• unnið á skapandi og gagnrýninn hátt, sjálfstætt og með öðrum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upplýsingalæsi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vefsíður</li> <li>• forrit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nemendur vinna að fjölbreyttum verkefnum í ólíkum forritum</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• nýtt sér til fullnustu möguleika margvíslegs tæknibúnaðar á hagkvæman og markvissan hátt</li> </ul>				
<p><b>Upplýsingaöflun og úrvinnsla</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nýtt hugbúnað/forrit og önnur gögn við upplýsingaleit</li> <li>• nýtt margvísleg rafræn gögn til stuðnings, s.s. ítarefni, fjölmiðla, orðabækur, orðasöfn, leiðréttingaforrit, tungumálaforrit og leitarforrit og umgengist þau af gagnrýni</li> <li>• beitt gagnrýnni hugsun við vað vega og meta upplýsingar með tilliti til gæða og efnismeðferðar þeirra</li> <li>• unnið með heimildir, virt siðferð í heimildavinnu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upplýsingaöflun</li> <li>• mat á heimildum</li> <li>• ritvinnsla</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vefsíður</li> <li>• forrit</li> <li>• handbækur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nemendur þjálfast í að vega og meta trúverðugleika upplýsinga</li> <li>• nemendur læra að setja upplýsingarnar fram</li> </ul>	
<p><b>Tækni og búnaður</b></p> <p>Nýtt hugbúnað og forrit við:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• myndvinnslu</li> <li>• hljóð- og tónvinnslu</li> <li>• gerð stuttmynda og myndbanda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spjaldtölvur í skólastarfi</li> <li>• ýmis forrit við verkefnavinnu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spjaldtölvur</li> <li>• allskonar forrit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nemendur vinna að fjölbreyttum verkefnum í ólíkum forritum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• verkefni í formi stuttmynda</li> </ul>
<p><b>Siðferði og öryggismál</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sýnt ábyrgð við meðferð og dreifingu upplýsinga hvort sem er til persónulegra nota eða heimilda- og verkefnavinnu</li> <li>• nýtt rafrænar leiðir og samskiptamiðla af ábyrgð, unnið í samræmi við reglur um ábyrga netnotkun og er meðvitaður um eigin siðferðislega ábyrgð</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stafræn borgaravitund</li> <li>• samskiptareglur og siðferði</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• skólareglur</li> <li>• sáttmáli SAFT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• umræður</li> <li>• nemendur meta ýmislegt efni af netinu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>