

Kársnesskóli

Íslenska – 9. bekkur				
Hæfniviðmið Við lok 9. bekkjar getur nemandi:	Námsþættir	Námsefni/Kennslugögn	Leiðir/Kennsluhættir	Matsviðmið/Námsmat
<p>Talað mál og hlustun og áhorf</p> <ul style="list-style-type: none"> • flutt mál sitt skýrt og áheyrilega og notað viðeigandi talhraða og fas • gert sér grein fyrir eðli góðrar framsagnar og fylgt leiðsögn um framsögn • tekið virkan þátt í samvinnu, samræðum og rökræðum • tjáð skoðanir sínar með ýmsum hætti, rökstutt þær og valið þeim miðil sem hentar • hlustað, tekið eftir og nýtt sér upplýsingar í töluðu máli til fróðleiks og skemmtunar • notið myndefnis, upplestrar, leikins efnis og tónlistar og lýst skoðun sinni á efninu • nýtt sér fjölmiðla og tekið afstöðu til þess sem þar er birt • átt samskipti þar sem gætt er að máli, hlustun, tillitssemi, virðingu og kurteisi 	<ul style="list-style-type: none"> • hlustun • upplestur: áhersla, tónfall, hrynjandi og fas • umræður • framsögn • samlestur • málsnið • áhorf 	<ul style="list-style-type: none"> • Íslendingasaga • íslenskar skáldsögur • ljóð • kvikmyndir • efni af netinu • verkefni frá kennara • orðabækur og uppflettrit • vefsetur - Snara 	<ul style="list-style-type: none"> • fyrirlestrar • upplestur: kennari og nemendur lesa sjálfir ýmist fyrir allan hópinn eða í smærri hópum • hópvinna • leikir • umræður • bekkjarfundir • Læsi til náms • æfingar í framsögn og ræðumennsku • leiklestur 	<ul style="list-style-type: none"> • hópverkefni sem nemendur velja á hvaða formi þeir vinna og skila • leiðsagnarmat
<p>Lestur og bókmenntir</p> <ul style="list-style-type: none"> • lesið almenna texta af öryggi og með góðum skilningi, lagt mat á þá og túlkað • skilið mikilvægi þess að geta lesið og eflt eigið læsi • valið og beitt mismunandi aðferðum við lestur • greint og skilið aðalatriði og aukaatriði í margs konar texta • gert sér grein fyrir eðli og einkennum ólíkra textategunda og gert öðrum grein fyrir því • lesið, túlkað, metið og fjallað um fjölbreyttar 	<ul style="list-style-type: none"> • prósi og ljóð og einkenni þeirra • aðal- og aukapersónur, sögusvið, sögumaður, sjónarhorn, tími og umhverfi, fafla og flétta, minni, vísun og tákn • ljóðstafir, rím, 	<ul style="list-style-type: none"> • Íslendingasaga • íslenskar skáldsögur • fjölbreyttir lestextar úr námsbókum • ljóð • efni af netinu • verkefni frá kennara • orðabækur og uppflettrit 	<ul style="list-style-type: none"> • lestur á ólíkum textum, fornum og nýjum, heilum skáldsögum og styttri textum af ýmsu tagi • umræður og rökræður um þá texta sem lesnir eru • ritunarverkefni úr því sem lesið er • þemaverkefni tengd 	<ul style="list-style-type: none"> • próf • krossapróf • munnleg próf • heimapróf • bókmenntaritgerðir

<p>Íslenskar og erlendar bókmenntir</p> <ul style="list-style-type: none"> • gert sér grein fyrir gildi bókmennta • beitt nokkrum grunnhugtökum í bókmenntafræði • notað algeng hugtök í bragfræði í umfjöllun um bundið mál og óbundið, • lesið og túlkað ljóð af ýmsum toga og frá ýmsum tímum • leitað og aflað sér heimilda úr ýmsum gagnabrunnum 	<p>hrynjandi, hugblær, bein mynd, líkingar, myndhverfinga, hlutgervingar, andstæður, þversögn, endurtekning og klifun</p>		<p>Íslendingasögum og þáttum</p> <ul style="list-style-type: none"> • lesskilningsverkefni • Læsi til náms 	
<p>Ritun</p> <ul style="list-style-type: none"> • skrifað skýrt og greinilega • beitt ritvinnslu af öryggi • notað orðabækur og önnur hjálpargögn • beitt skipulegum vinnubrögðum við ritun, raðað efnisatriðum í röklegt samhengi og mótað málsgreinar og efnisgreinar • tjáð hugmyndir sínar og skoðanir og fært rök fyrir þeim í rituðu máli • samið texta frá eigin brjósti beitt fjölbreyttu tungutaki í skapandi ritun • beitt reglum um rétttritun og gerir sér grein fyrir að rétt stafsetning er virðing við mál, texta og lesanda • valið og skrifað ólíkar textagerðir og beitt mismunandi orðaforða og málsniði við hæfi • valið viðeigandi heimildir, vísað til þeirra og sett í heimildaskrá svo sem reglur kveða á um 	<ul style="list-style-type: none"> • endursögn • útdráttur • málsnið • rökfærsla • persónusköpun • skapandi skrif • ljóðagerð • heimildaskráning • stafsetningarreglur 	<ul style="list-style-type: none"> • námsbækur • snjalltæki og tölvur • orðabækur og uppflettibækur • efni af netinu • verkefni frá kennara 	<ul style="list-style-type: none"> • ritunarverkefni þar sem nemendur skrifa fjölbreyttan texta t.d. skapandi skrif, rökfærsluritun, blaðagreinar, sendibréf og ljóð • ferilritun • sóknarskrift • ritgerðir 	<ul style="list-style-type: none"> • bókmenntaritgerð úr íslenskrri skáldsögu • ritunarverkefni • stafsetningarpróf
<p>Málfræði</p> <ul style="list-style-type: none"> • beitt helstu málfræðihugtökum í umræðu um notkun málsins • valið orð í tali og ritun í samræmi við málsnið 	<ul style="list-style-type: none"> • einkenni orðflokka, staða þeirra og hlutverk í texta • fallorð: kyn, tala, 	<ul style="list-style-type: none"> • námsbækur • snjalltæki og tölvur • efni af netinu • verkefni frá kennara 	<ul style="list-style-type: none"> • fyrirlestrar • einstaklingsvinna • hópverkefni, sum gerð sýnileg á einhvern hátt 	<ul style="list-style-type: none"> • próf • heimapróf • hópverkefni

<ul style="list-style-type: none"> • gert sér grein fyrir mikilvægi þess að rækta orðaforðann • flett upp í handbókum, orðasöfnum og rafrænum orðabönkum og nýtt sér málfræðilegar upplýsingar sem þar er að finna • áttað sig á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér grein fyrir hlutverki þeirra í eigin texta og annarra • notað fleyg orð, algeng orðtök, málshætti og föst orðasambönd til að auðga mál sitt og gerir sér grein fyrir þýðingu lestrar í þessu skyni • gert sér grein fyrir mismunandi málnotkun og málsniði eftir efni og tilefni • leikið sér með tungumálið í ritun, tali, við nýyrðasmíð, í orðaleikjum og skáldskap • gert sér grein fyrir mikilvægi góðrar færni í máli, ábyrgð sinni við að bæta mál sitt • getur nýtt þekkingu sína á íslenskrí málfræði við nám í erlendum tungumálum 	<p>fall, stofn og beyging</p> <ul style="list-style-type: none"> • sagnorð: tíð, tala, persóna, háttur, hjálpar- og aðalsagnir, myndir, beyging, kennimyndir, afleiddar myndir, orsakasagnir, áhrifs- og áhrifslausar sagnir • smáorð • samheiti/andheiti • nýyrði • orðtök og málshættir • málsnið • smáskilaboð og slettur 		<p>t.a.m. veggspjöld, myndbönd eða verkefni unnin með hjálp upplýsingatækni og snjalltækja</p> <ul style="list-style-type: none"> • útinám 	
--	---	--	---	--