

Kársnesskóli

Náttúrufræði – 8. bekkur

Hæfniviðmið Við lok 8. bekkjar getur nemandi:	Námshættir	Námsefni/Kennslugögn	Leiðir/Kennsluhættir	Matsviðmið/Námsmat
Geta til aðgerða	<ul style="list-style-type: none"> líffræði 	<ul style="list-style-type: none"> glósur myndbönd athuganir vinnubækur námsbækur hugtakakort 	<ul style="list-style-type: none"> rætt um efni námsbókarinnar með útskýringum frá kennara reynsla nemenda rædd hópverkefni einstaklingsverkefni heimaverkefni nemendur vinna kynningar (oft mjög frjáls aðferð eins og glærur, myndbönd, tölvuleikir og veggspjöld) heimildapættir athuganir 	
Nýsköpun og hagnýting þekkingar				
Gildi og hlutverk vísinda og tækni <ul style="list-style-type: none"> metið gildi þess að upplýsingum um vísinda- og tækniþróun sé miðlað á skýran hátt 	<ul style="list-style-type: none"> efnafræði líffræði 	<ul style="list-style-type: none"> glósur myndbönd athuganir vinnubækur námsbækur hugtakakort 	<ul style="list-style-type: none"> rætt um efni námsbókarinnar með útskýringum frá kennara reynsla nemenda rædd hópverkefni einstaklingsverkefni heimaverkefni nemendur vinna kynningar (oft mjög frjáls aðferð eins og glærur, myndbönd, tölvuleikir og veggspjöld) heimildapættir athuganir 	
Vinnubrögð og færni <ul style="list-style-type: none"> lesið texta um náttúrufræði sér til 	<ul style="list-style-type: none"> líffræði efnafræði 	<ul style="list-style-type: none"> glósur myndbönd 	<ul style="list-style-type: none"> rætt um efni námsbókarinnar með útskýringum frá kennara 	

gagns, umorðað hann og túlkað myndefni honum tengt		<ul style="list-style-type: none"> • athuganir • vinnubækur • námsbækur • hugtakakort 	<ul style="list-style-type: none"> • reynsla nemenda rædd • hópverkefni • einstaklingsverkefni • heimaverkefni • nemendur vinna kynningar (oft mjög frjáls aðferð eins og glærur, myndbönd, tölvuleikir og veggspjöld) • heimildapættir 	
Ábyrgð á umhverfinu		<ul style="list-style-type: none"> • glósur • myndbönd • athuganir • vinnubækur • kennslubækur • hugtakakort 	<ul style="list-style-type: none"> • rætt um efni námsbókarinnar með útskýringum frá kennara • reynsla nemenda rædd • hópverkefni • einstaklingsverkefni • heimaverkefni • nemendur vinna kynningar (oft mjög frjáls aðferð eins og glærur, myndbönd, tölvuleikir og veggspjöld) • heimildapættir • athuganir 	
Að búa á jörðinni				
Lífsskilyrði manna <ul style="list-style-type: none"> • útskýrt, gerðir frumna, líffæri þeirra og starfsemi • 		<ul style="list-style-type: none"> • glósur • myndbönd • athuganir • vinnubækur • kennslubækur • hugtakakort 	<ul style="list-style-type: none"> • rætt um efni námsbókarinnar með útskýringum frá kennara • reynsla nemenda rædd • hópverkefni • einstaklingsverkefni • heimaverkefni • nemendur vinna kynningar (oft mjög frjáls aðferð eins og glærur, myndbönd, tölvuleikir og veggspjöld) 	

			<ul style="list-style-type: none"> • heimildapættir • athuganir 	
Náttúra Íslands		<ul style="list-style-type: none"> • glósur • myndbönd • athuganir • vinnubækur • kennslubækur • hugtakakort 	<ul style="list-style-type: none"> • rætt um efni námsbókarinnar með útskýringum frá kennara • reynsla nemenda rædd • hópverkefni • einstaklingsverkefni • heimaverkefni • nemendur vinna kynningar (oft mjög frjáls aðferð eins og glærur, myndbönd, tölvuleikir og veggspjöld) • heimildapættir • athuganir 	
Heilbrigði umhverfisins <ul style="list-style-type: none"> • nýtt frumeindakenninguna og lotukerfið til að útskýra eiginleika efna, efnabreytingar og hamskipti 		<ul style="list-style-type: none"> • glósur • myndbönd • athuganir • vinnubækur • kennslubækur • hugtakakort 	<ul style="list-style-type: none"> • rætt um efni námsbókarinnar með útskýringum frá kennara • reynsla nemenda rædd • hópverkefni • einstaklingsverkefni • heimaverkefni • nemendur vinna kynningar (oft mjög frjáls aðferð eins og glærur, myndbönd, tölvuleikir og veggspjöld) • heimildapættir • athuganir 	
Samspil vísinda, tækni og þróunar í samfélaginu				