

Kársnesskóli

Landafræði – 8. bekkur

Hæfniviðmið	Námsþættir	Námsefni/Kennslugögn	Leiðir/Kennsluhættir	Matsviðmið/Námsmat
<p>Við lok 8. bekkjar getur nemandi:</p> <p>Reynsluheimur - Umhverfi, samfélag, saga, menning</p> <ul style="list-style-type: none"> • skilið mikilvægi þess að bera virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, fyrir mannréttindum, félagslegu réttlæti, jöfnuði og helgi mannlífs • sýnt fram á skilning á eðli sjálfbærrar þróunar og þýðingu hennar fyrir umhverfi, samfélag og efnahagslíf • fjallað á upplýstan hátt um einkenni og stöðu Íslands í heiminum í ljósi legu langsins • fjallað um náttúruferla sem mynda og móta land og hafa áhrif á loftslag og gróður • útskýrt megineinkenni gróðurfars, loftslags, vinda og hafstrauma og hvernig þessir þættir móta ólík lífsskilyrði • greina mannlega þætti sem móta og breyta umhverfi og búsetuskilyrðum • gert sér grein fyrir nýtingu auðlinda og umhverfis og gildi verndunar hvors tveggja með hliðsjón af sjálfbærri þróun • greint og fjallað um upplýsingar á kortum og gröfum <p>Félagsheimur – Samskipti</p> <ul style="list-style-type: none"> • tekið sjálfstæðan þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu • borið virðingu fyrir frelsi fólks til mismunandi trúar, lífsgilda, skoðana og lífshátta • fengist við samfélagsleg og siðferðileg 	<ul style="list-style-type: none"> • náttúra • höf • loftslag jarðar • sjálfbærni • jörðin verður til • auðlindir • uppbygging jarðar • búseta og umhverfi • maður og náttúra • Asía • stærð og lega landa • samfélög • menning • trúarbrögð • tungumál • gjaldmiðill • ferðalög 	<ul style="list-style-type: none"> • námsbók • spjaldtölva • kennslumyndbönd • myndbönd af netinu • gröf • stöpla-, skífu- og línurit • fræðibækur • verkefni frá kennurum • blaðgreinar • vefmiðlar • vefsíður • hugtakakort • ferðabæklingar 	<ul style="list-style-type: none"> • kennari og nemendur taka saman aðalatriði úr hverjum kafla • umræður um efnið og upplýsinga leitað á netinu • farið yfir og unnið með þau verkefni sem eru í námsbók • umræður í tímum (nemendur taka þátt) • efni námsbókarinnar rætt, með útskýringum frá kennara og út frá þekkingu og reynslu nemenda • hópvinna • kynning á hópverkefni (stuttmynd, vefsíða, bæklingur eða veggspjald) 	<ul style="list-style-type: none"> • hlutföll milli námsmats má sjá í verkefnabókum í Mentor • nemendakynning með glærum (hópvinna) • skriflegt próf • jafningjamat • hugtakakort • veggspjald/vefsíða/stutt mynd/bæklingur

<p>málefni frá mismunandi sjónarhóli</p> <ul style="list-style-type: none">• rökrætt réttindi, skyldur, ábyrgð og stöðu sína sem samfélagsþegn• komið þekkingu sinni og viðhorfum á framfæri með markvissum hætti eftir fjölbreyttum leiðum, einn og í samstarfi• sýnt sjálfsaga, sjálfstraust og virðingu í margvíslegum samskiptum og samstarfi við ólíka einstaklinga				
--	--	--	--	--