

Kársnesskóli

Lífsleikni – 8. bekkur

Hæfniviðmið Við lok 8. bekkjar getur nemandi:	Námshættir	Námsefni/Kennslugögn	Leiðir/Kennsluhættir	Matsviðmið/Námsmat
<p>Reynsluheimur - Umhverfi, samfélag, saga, menning</p> <ul style="list-style-type: none"> • skilið mikilvægi þess að bera virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, fyrir mannréttindum, félagslegu réttlæti, jöfnuði og helgi mannlífs • tekið ábyrga afstöðu í eigin fjármálum og neyslu <p>Hugarheimur – Sjálfsmynd</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hugleitt og tjáð hver hann er í augum sjálfs sín og annarra, útskýrt hvernig sjálfsmynd hans mótast af umhverfi og búsetu, félagslegum aðstæðum og lífsviðhorfum • rökstutt gildi jákvæðra lífsviðhorfa, dygða og gildismats sem mikilvægs þáttar í heilbrigðri sjálfsvitund • útskýrt kyn, kynhneigð og kynhlutverk og hvaða hlutverki hugtökin þjóna í sjálfsmynd einstaklinga • gert sér grein fyrir eigin styrkleikum og veikleikum og tekið ákvarðanir á grunni þeirrar sjálfþekkingar • vegið og metið áhrif fyrirmynda og staðalimynda á mótun sjálfsmyndar • mótað eigin ímynd, lífsstíl og lífsskoðun á sjálfstæðan og ábyrgan hátt • sýnt styrk til að bera ábyrgð á eigin lífi • lífsháttum og heilbrigði 	<ul style="list-style-type: none"> • umræður • framsögn • rökræður • virðing • siðferði • sjálfsmýndin • staðalímyndir • fordómar • samfélag manna • félagsmótunaraðilar unglinga • framkoma • sjálfstraust • tjáning • gagnrýnin hugsun • styrkleikar og veikleikar • fyrirmyndir • kynfræðsla • kynhvöt • kynhneigð • kynsjúkdómar • kynheilbrigði • samþykki • kynferðisofbeldi • ást, erótík og klám • líkamlegt heilbrigði og umhirða 	<ul style="list-style-type: none"> • efni og myndbönd af netinu • námsbækur um kynfræðslu • verkefnablöð • umræður • fræðslumyndirnar Statu með þér og Fáðu já • valin verkefni úr námsefni um fjármál 	<ul style="list-style-type: none"> • innlögn og efni frá kennara • umræður um jákvæða / neikvæða sjálfsmýnd, staðalímyndir, fordóma, félagsleg viðmið og gildi í ólíkum samfélögum, sjálfsmat, styrkleika og veikleika, þróun jákvæðrar sjálfsmýndar • líkamsímynd og kröfur samfélagsins • umræður um jákvæðar / neikvæðar fyrirmyndir og hvaða hlutverki þær gegna í lífi okkar • lífsviðhorf, gildismat og ábyrg hegðun • umræður, myndbönd og myndir um ábyrga kynhegðun, kynferðisofbeldi, kynlíf, erótík, klám og samþykki • fræðsla um hreinlæti og getnaðarvarnir kemur frá skólahjúkrunarfræðingi • verkefni um kostnað við heimilisrekstur og feringu unnið með 	<ul style="list-style-type: none"> • verkefni um eigin sjálfsmýnd • heimaverkefni – viðtal um kynfræðslu foreldra • hópverkefni – veggspjald um fyrirmyndir, fordóma og staðalímyndir • kynningar á veggspjöldum • verkefnablöð í kynfræðslu • umræður og þátttaka í tímum • einstaklingsverkefni í fjármálafræðslu • einstaklingsverkefni um sjálfsmýnd og þróun sjálfsmýndar

<ul style="list-style-type: none"> • greint áreiti og staðist þrýsting sem stefnir heilsu og velferð í hætt <p>Félagsheimur – Samskipti</p> <ul style="list-style-type: none"> • borið virðingu fyrir frelsi fólks til mismunandi trúar, lífsgilda, skoðana og lífshátta • brugðist við skoðunum og upplýsingum á fordómalausan og réttisátt • fengist við samfélagsleg og siðferðileg málefni frá mismunandi sjónarhóli • sýnt sjálfsaga, sjálfstraust og virðingu í margvíslegum samskiptum og samstarfi við ólíka einstaklinga • útskýrt gildi reglna í samskiptum fólks í fjölskyldu, vinahópi og þjóðfélaginu í heild 	<ul style="list-style-type: none"> • líkamsímynd • kynferðislegt ofbeldi gegn börnum • fjármál unglinga 		nemendum	
---	--	--	----------	--