

Kársnesskóli

Íslenska – 8. bekkur				
Hæfniviðmið Við lok 8. bekkjar getur nemandi:	Námshættir	Námsefni/Kennslugögn	Leiðir/Kennsluhættir	Matsviðmið/Námsmat
<p>Talað mál og hlustun og áhorf</p> <ul style="list-style-type: none"> • flutt mál sitt skýrt og áheyrilega • gert sér grein fyrir eðli góðrar framsagnar og nýtt leiðbeiningar um framsögn • tekið virkan þátt í samvinnu, samræðum og rökræðum, tjáð skoðanir sínar, rökstutt þær og valið þeim miðil sem hentar • hlustað, tekið eftir og nýtt sér upplýsingar í töluðu máli til fróðleiks og skemmtunar • notið myndefnis, upplestrar, leikins efnis og tónlistar og gert grein fyrir skoðun sinni á viðkomandi efni • nýtt sér fjölmiðla og tekið afstöðu til þess sem þar er birt • átt samskipti þar sem gætt er að máli, hlustun, tillitssemi, virðingu og kurteisi 	<ul style="list-style-type: none"> • hlustun • áhorf • upplestur • umræður • framsögn s.s. áhersla, tónfall, hrynjandi og fas • samlestur • mismunandi málsnið 	<ul style="list-style-type: none"> • íslenskar skáldsögur • þýdd skáldsaga /leikrit • ljóð • kvikmyndir • sjónvarpsefni • efni af netinu • ljósrituð verkefni • orðabækur og uppflettrit 	<ul style="list-style-type: none"> • fyrirlestrar • upplestur, kennari les fyrir nemendur og nemendur lesa sjálfir ýmist fyrir allan hópinn eða í smærri hópum • hópvinna • leikir • umræður • bekkjarfundir • Læsi til náms • æfingar í framsögn og ræðumennsku • leiklestur 	<ul style="list-style-type: none"> • hópverkefni sem nemendur velja á hvaða formi þeir vinna og skila • leiðsagnarmat
<p>Lestur og bókmenntir</p> <ul style="list-style-type: none"> • lesið almenna texta af öryggi og með skilningi, lagt mat á þá og túlkað • valið og beitt mismunandi aðferðum við lestur • greint og skilið aðalatriði og aukaatriði í margs konar texta • gert sér grein fyrir eðli og einkennum margvíslegra textategunda og gert öðrum grein fyrir því • lesið, túlkað, metið og fjallað um 	<ul style="list-style-type: none"> • bókmenntatextar s.s. prósi, leikrit og ljóð • einkenni bókmenntatexta s.s. viðfangsefni, bygging, stíll o.fl. • aðal- og aukapersónur, sögusvið, sögumaður, sjónarhorn, tími og umhverfi • einkenni og bygging 	<ul style="list-style-type: none"> • íslenskar og þýddar skáldsögur, smásögur og leikrit • ýmsir textar • ljóð • efni af netinu • verkefni frá kennara • orðabækur og uppflettrit 	<ul style="list-style-type: none"> • lestur ólíkra texta, gömlum og nýjum, heilum skáldsögum og styttri textum • umræður og rökræður um þá texta sem lesnir eru • ritunarverkefni úr því sem lesið er • þemavinna í tengslum við leikrit og stuttar skáldsögur 	<ul style="list-style-type: none"> • próf • krossapróf • munnleg próf • heimapróf • bókmenntaritgerðir

<p>fjölbreyttar íslenskar og erlendar bókmenntir og gert sér grein fyrir gildi bókmennta</p> <ul style="list-style-type: none"> • beitt nokkrum grunnhugtökum í bókmenntafræði • notað algeng hugtök í bragfræði • leitað og aflað sér heimilda úr ýmsum gagnabrunnum 	ljóða		<ul style="list-style-type: none"> • lesskilningsverkefni • Læsi til náms 	
<p>Ritun</p> <ul style="list-style-type: none"> • skrifað skýrt og greinilega • beitt ritvinnslu af öryggi • notað orðabækur og önnur hjálpargögn • beitt skipulegum vinnubrögðum við ritun, raðað efnisatriðum í samhengi og mótað málsgreinar og efnisgreinar • tjáð hugmyndir sínar og skoðanir • fært rök í rituðu máli • samið texta frá eigin brjósti • beitt reglum um rétttritun • skrifað mismunandi textagerðir og málsnið og orðaforða við hæfi 	<ul style="list-style-type: none"> • endursögn • útdráttur • mismunandi málsnið • rökfærsla • persónusköpun • skapandi skrif • ljóðagerð • heimildaskráning • stafsetningarreglur 	<ul style="list-style-type: none"> • námsbækur • snjalltæki og tölvur • efni af netinu • verkefni frá kennara 	<ul style="list-style-type: none"> • ritunarverkefni þar sem nemendur æfa sig að skrifa fjölbreyttan texta t.d. skapandi (skáldlegan) ritun, rökfærsluritun, blaðagreinar, sendibréf og ljóð • ferilritun • sóknarskrift • ritgerðir • stafsetningarverkefni 	<ul style="list-style-type: none"> • ritunarverkefni • stafsetningarpróf
<p>Málfræði</p> <ul style="list-style-type: none"> • beitt helstu málfræðihugtökum í umræðu um tungumálið • valið orð í samræmi við málsnið og gert sér grein fyrir mismunandi málnotkun og málsniði eftir efni og tilefni • gert sér grein fyrir mikilvægi þess að rækta orðaforðann • flett upp í handbókum, orðasöfnum og rafrænum orðabönkum og nýtt sér málfræðilegar upplýsingar sem þar er að 	<ul style="list-style-type: none"> • einkenni orðflokka, staða þeirra og hlutverk í texta • fallorð: beygingarleg einkenni hvers flokks • sagnorð: tíð, tala, persóna, beyging • smáorð • samheiti/andheiti • nýyrði 	<ul style="list-style-type: none"> • námsbækur • snjalltæki og tölvur • efni af netinu • verkefni frá kennara 	<ul style="list-style-type: none"> • fyrirlestrar • einstaklingsvinna • hópverkefni t.a.m. veggspjöld, myndbönd eða verkefni unnin með hjálp upplýsingatækni • útinám 	<ul style="list-style-type: none"> • próf • heimapróf • hópverkefni

<p>finna</p> <ul style="list-style-type: none"> • áttað sig á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér grein fyrir hlutverki þeirra í eigin texta og annarra • algeng orðtök, málshætti og föst orðasambönd • beitt sköpunarmætti tungumálsins við ritun, tal, í orðaleikjum og skáldskap • gert sér grein fyrir mikilvægi góðrar færni í máli, ábyrgð sinni við að bæta mál sitt • nýtt þekkingu sína á íslenskri málfræði við nám í erlendum tungumálum 	<ul style="list-style-type: none"> • eðlileg orðaröð • orðtök og málshættir • málsnið, smáskilaboð og slettur 			
--	--	--	--	--