

## Kársnesskóli

<b>Hönnun og smíði – 6. bekkur</b>				
<b>Hæfniviðmið</b> <b>Við lok 6. bekkjar getur nemandi:</b>	<b>Námsþættir</b>	<b>Námsefni/Kennslugögn</b>	<b>Leiðir/Kennsluhættir</b>	<b>Matsviðmið/Námsmat</b>
<b>Handverk</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• valið og notað á réttan hátt helstu verkfæri og mælitæki</li> <li>• gert grein fyrir uppruna og notagildi þess efniviðar sem notaður er í smíðastofunni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• verkfæri</li> <li>• umgengni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• verkfæri</li> <li>• smíðastofunnar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sýnikennsla</li> <li>• umræður</li> <li>• kynning á helstu verkfærum og almenn áttun í smíðastofu</li> </ul>	
<b>Hönnun og tækni</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• útskýrt hugmyndir sínar með því að rissa upp málsetta vinnuteikningu</li> <li>• lesið einfalda teikningu, smíðað eftir henni og unnið eftir hönnunarferli frá hugmynd að lokaafurð</li> <li>• hannað og smíðað verkefni sem nýtir orkugjafa og lýst því hvaða virkniþættir eru að verki</li> <li>• lýst hvernig tæknin birtist í nánasta umhverfi hans og almennt í samfélaginu</li> <li>• valið samsetningar og yfirborðsmeðferð sem hæfa verkefnum</li> <li>• greint þarfir í umhverfi sínu og rætt mögulegar lausnir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• teikning í þrívídd (ísometría)</li> <li>• hönnun</li> <li>• smíði</li> <li>• tæknivitund</li> <li>• tæknilegar útfærslur</li> <li>• efnisfræði</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• efni frá kennara</li> <li>• hugmyndaflug</li> <li>• netið</li> <li>• bækur</li> <li>• efniviður sem hæfir verkefninu</li> <li>• nánasta umhverfi</li> <li>• verkfæri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sýnikennsla</li> <li>• umræður</li> <li>• rannsóknarvinna</li> <li>• hugmyndavinna</li> <li>• nemendur koma með hugmyndir að verkefnum og hanna, teikna og smíða</li> <li>• nemendur kynna eigin hugleiðingar/hugmyndir fyrir hópnun</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kennaramat byggt á leiðsegjandi símati</li> <li>• nemendamat getur verið bæði sjálfsmat og jafningjamat eftir því sem við á</li> </ul>
<b>Umhverfi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• útskýrt réttar vinnustellingar og valið hlífðarbúnað</li> <li>• gert við og endurnýjað eldri hluti og lengt þannig líftíma þeirra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• öryggismál</li> <li>• umhverfisvitund</li> <li>• tæknivitund</li> <li>• umhverfisvernd endurnýting</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nærumhverfið</li> <li>• efni frá kennara</li> <li>• heimasíða Sorpu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sýnikennsla</li> <li>• umræður</li> <li>• myndbönd</li> <li>• efni af netinu</li> <li>• fyrirlestur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kennaramat byggt á leiðsegjandi símati</li> <li>• nemendamat getur verið bæði sjálfsmat og jafningjamat eftir því sem við á</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>• gert grein fyrir hvort efni séu hættuleg</li><li>• lýst hvernig hægt er að endurnýta og flokka efni sem fellur til í smíðastofunni</li></ul>			<ul style="list-style-type: none"><li>• umræður</li></ul>	
--	--	--	---	--