

## Kársnesskóli

### Stærðfræði – 5. bekkur

Hæfnimiðmið Við lok 5. bekkjar getur nemandi:	Námsþættir	Námsefni/ Kennslugögn	Leiðir/Kennsluhættir	Matsviðmið/ Námsmat
<p><b>Tölur og reikningur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lesið og skrifað heilar tölur, jákvæðar og neikvæðar</li> <li>• notað tugkerfisrithátt og sýnt skilning sinn á sætiskerfinu</li> <li>• notað reikniðgerðirnar samlagningu, frádrátt, margföldun og deilingu á einföldum dæmum</li> <li>• áttað sig á tengslum margföldunar og deilingar</li> <li>• sett upp dæmi og reiknað þau</li> <li>• lesið með skilningi stærðfræðitexta í námsefninu</li> <li>• notað almenn brot, tugabrot og prósentur í tengslum við útreikninga á daglegu viðfangsefni</li> <li>• notað ræðar tölur, raðað þeim og borið saman</li> <li>• reiknað á hlutbundinn og óhlutbundinn hátt með ræðum tölum</li> <li>• skráð hlutföll og brot á ólíka vegu</li> <li>• skilið tengsl almennra brota, tugabrota og prósentu</li> <li>• nýtt sér samhengi og tengsl reikniðgerðanna og notað algengar reiknireglur, s.s. víxlreglu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• heilar tölur</li> <li>• póstífar og negatífar tölur</li> <li>• samlagning, frádráttur, margföldun, deiling</li> <li>• víxlreglan</li> <li>• tugabrot</li> <li>• tíundi hluti, hundraðshlutar</li> <li>• teljari og nefnari</li> <li>• brot</li> <li>• samlagning og frádráttur með almennum brotum</li> <li>• prósentur</li> <li>• námundun</li> <li>• slumpreikningur</li> <li>• orðadæmi</li> <li>• víxlregla</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• námsbækur</li> <li>• kennsluforrit</li> <li>• netið</li> <li>• glærur</li> <li>• myndbönd</li> <li>• þrautalausnir</li> <li>• gagnvirkir vefir</li> <li>• stærðfræðigögn fyrir hlutbundið nám</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• innlagnir</li> <li>• umræður</li> <li>• sjálfstæð vinna</li> <li>• hópvinna</li> <li>• paravinna</li> <li>• athuganir</li> <li>• munnleg og skrifleg verkefni</li> <li>• þrautalausnir</li> <li>• hugstormum</li> <li>• umræða og rökræða</li> <li>• útikennsla</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• leiðsagnarmat kennara í tímum</li> <li>• könnun í lok kafla</li> <li>• skil á heimavinnu</li> <li>• sjálfsmat nemenda</li> </ul>
<p><b>Algebra</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• áttað sig á möguleikum og takmörkunum stærðfræðinnar til að lýsa veruleikanum</li> <li>• rannsakað og sett fram talnamynstur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hliðrun</li> <li>• speglun</li> <li>• snúningur</li> <li>• talnamynstur</li> </ul>	<p>námsbækur ítarefni eftir þörfum töfrateningur</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• innlagnir</li> <li>• umræður</li> <li>• sjálfstæð vinna</li> <li>• hópvinna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• leiðsagnarmat kennara í tímum</li> <li>• könnun í lok kafla</li> <li>• skil á heimavinnu</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ferningstölur</li> <li>• þríhyrningtölur</li> <li>• töfrateningar</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• paravinna</li> <li>• munnleg og skrifleg verkefni</li> <li>• útikennsla</li> </ul>	sjálfsmat nemenda
<b>Rúmfræði og mælingar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• notað og rannsakað hugtök úr rúmfræði</li> <li>• unnið með rúmfræðilegar færslur, búið til líkön og teiknað skýringarmyndir</li> <li>• rætt við aðra um stærðfræðileg efni í því skyni að öðlast betri skilning, t.d. með því að spyrja spurninga</li> <li>• nýtt sér stærðfræðileg hugtök og aðferðir við lausn verkefna í samvinnu við aðra nemendur</li> <li>• leyst viðfangsefni sem sprottin eru úr daglegu lífi og umhverfi, með hugarreikningi, vasareikni og skriflegum útreikningum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• eiginleikar og einkenni</li> <li>• mismunandi forma einkum ferhyrninga og þríhyrninga,</li> <li>• hliðrun, snúningar, samhverfur</li> <li>• horn</li> <li>• lengdarmælingar</li> <li>• ummál</li> <li>• flatarmál</li> <li>• mælikvarði</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• námsbækur</li> <li>• kennsluforrit</li> <li>• netið</li> <li>• glærur</li> <li>• myndbönd</li> <li>• þrautalausnir</li> <li>• gagnvirkir vefir</li> <li>• stærðfræðigögn fyrir hlutbundið nám</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• innlagnir</li> <li>• umræður</li> <li>• sjálfstæð vinna</li> <li>• hópvinna</li> <li>• paravinna</li> <li>• athuganir</li> <li>• munnleg og skrifleg verkefni</li> <li>• þrautalausnir</li> <li>• hugstormum</li> <li>• umræða og rökræða</li> <li>• útikennsla</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• leiðsagnarmat kennara í tímum</li> <li>• könnun í lok kafla</li> <li>• skil á heimavinnu</li> <li>• sjálfsmat nemenda</li> </ul>
<b>Tölfræði og líkindi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• framkvæmt einfaldar tölfræðirannsóknir</li> <li>• unnið úr gögnum og dregið ályktanir út frá þeim</li> <li>• unnið með og skilið einföld myndrit og gagnabanka</li> <li>• skilið hugtökin miðgildi og tíðasta gildi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tölfræði</li> <li>• gagnabankar</li> <li>• súlurit</li> <li>• tíðnitöflur</li> <li>• miðgildi, tíðastagildi</li> <li>• úrvinnsla gagna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• námsbækur</li> <li>• kennsluforrit</li> <li>• netið</li> <li>• glærur</li> <li>• myndbönd</li> <li>• þrautalausnir</li> <li>• gagnvirkir vefir</li> <li>• stærðfræðigögn fyrir hlutbundið nám</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• innlagnir</li> <li>• umræður</li> <li>• sjálfstæð vinna</li> <li>• hópvinna</li> <li>• paravinna</li> <li>• athuganir</li> <li>• munnleg og skrifleg verkefni</li> <li>• þrautalausnir</li> <li>• hugstormum</li> <li>• umræða og rökræða</li> <li>• útikennsla</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• leiðsagnarmat kennara í tímum</li> <li>• könnun í lok kafla</li> <li>• skil á heimavinnu</li> <li>• sjálfsmat nemenda</li> </ul>