

5. bekkur - Landnám Íslands

Samfélagsfræði, íslenska og textílennt

Markmið samfélagsgreina er að stuðla að skilningi nemenda á mörgum þeim hugmyndum og hugsjónum sem liggja til grundvallar viðhorfum okkar til umhverfis, auðlinda, menningar og sögu. Samfélagsgreinar eiga sér grundvöll í þeirri skyldu hvers samfélags að fræða nemendur um gildi eins og jafnrétti, lýðræði, umhyggju og virðingu og þýðingu þessara gilda fyrir farsælt líf.

Unnið er með söguaðferðinni og er söguramminn Landnám Íslands notaður. Farið er í efni sem tengist landnámi Íslands, daglegu lífi og lífnaðarháttum í Vestur-Noregi á seinni hluta 9. aldar. Teknir verða fyrir nokkrir sögufrægir landnámsmenn, skip og farangur þeirra. Kannað verður af hverju þeir fluttust frá Noregi, hvernig þeim tókst að rata til Íslands, hvað hefði getað gerst á leiðinni og hvers vegna. Einnig er skoðað hvernig Ísland fékk nafnið, trúarbrögð landnámsmanna og lífið almennt í nýju landi. Verkefnið tengist einnig öðrum greinum eins og lestri og bókmenntum, ritun, textílennt og framsögn og tjáningu.

	Hæfniviðmið Nemandi getur:	Námsþættir/ viðfangsefni	Námnefni/ kennslugögn	Leiðir	Matsviðmið/ námsmat
Daglegt líf í Vestur-Noregi á seinni hluta 9. aldar	<ul style="list-style-type: none">- lært að sýna virðingu og sanngirni í samskiptum og samvinnu við aðra- vitað um uppruna sinn og hvaðan hann er kominn- tekið þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu- tjáð þekkingu sína og viðhorf með fjölbreyttum hætti, einn og sér og í samstarfi við aðra	<ul style="list-style-type: none">- landslag- líf og störf fólks- húsagerð- búskaparhættir- trjágróður- dýralíf- fæði- ferðamáti- stjórn málaástand og áhrif þess á fólkið í landinu	<ul style="list-style-type: none">- Söguramminn Landnám Íslands- Víkingaöld, árin 800-1050- Landnámsmennirnir okkar, Víkingar nema land- ýmsar bækur um sögu Íslands og ásatrú- netið	<ul style="list-style-type: none">- unnið með söguaðferðinni- alls konar hópavinna í misstórum hópum- munnlegar og leikrænar frásagnir- leikræn tjáning- unnið að veggmynd- lesið heima í námsbók	<ul style="list-style-type: none">- símat- hópavinna- vinnubók- kynning- könnun- veggmynd- einstök verkefni- heimalestur
Landnámsmenn á Íslandi	<ul style="list-style-type: none">- gert sér grein fyrir upphafi Íslandsbyggðar og hvaða þættir höfðu áhrif á hana- áttað sig á kynhlutverkum á nokkrum sviðum og hvernig þau mótast og breytast- gert sér grein fyrir margbreytileika fjölskyldna og hlutverkum innan þeirra	Landnámsmenn og fjölskyldur þeirra: Ingólfur Arnarson, Auður djúpúðga, Helgi magri, Ingimundur gamli, Þórólfur mostrarskegg, Skalla-Grímur Kveldúlfsson, Ketilbjörn gamli Ketilsson.	<ul style="list-style-type: none">- Söguramminn Landnám Íslands- Víkingaöld, árin 800-1050- Landnámsmennirnir okkar, Víkingar nema land- ýmsar bækur um sögu Íslands og ásatrú	<ul style="list-style-type: none">- unnið með söguaðferðinni- alls konar hópavinna í misstórum hópum- munnlegar og leikrænar frásagnir- leikræn tjáning- unnið að	<ul style="list-style-type: none">- símat- hópavinna- vinnubók- kynning- könnun- veggmynd- einstök verkefni- heimalestur

	<ul style="list-style-type: none"> - sett sig í spor persóna í sögunni, hugsun þeirra og hegðun 		<ul style="list-style-type: none"> - netið 	<ul style="list-style-type: none"> veggmynd - lesið heima í námsbók 	
Skipið og farangur	<ul style="list-style-type: none"> - aflað sér upplýsinga um sögu og menningu Íslendinga á sem fjölbreytilegasta hátt 	<ul style="list-style-type: none"> - langskip, knerrir - ferðamáti - hvernig á að rata - fæði og aðstæður á skipinu - farangur - atburðir á leiðinni 	<ul style="list-style-type: none"> - Söguramminn Landnám Íslands - Víkingaöld, árin 800-1050 - Landnámsmennirnir okkar, Víkingar nema land - ýmsar bækur um sögu Íslands og ásatrú - netið 	<ul style="list-style-type: none"> - unnið með söguaðferðinni - alls konar hópavinna í misstórum hópum - munnlegar og leikrænar frásagnir - leikræn tjáning - unnið að veggmynd - lesið heima í námsbók 	<ul style="list-style-type: none"> - símat - hópavinna - vinnubók - kynning - könnun - veggmynd - einstök verkefni - heimalestur
Nýja landið og lífshættir fólks	<ul style="list-style-type: none"> - gert sér grein fyrir hvernig landslag, gróðurfar og loftslag hefur áhrif á búsetu og lífsskilyrði manna. - vitað hvað varð til þess að menn settust að á Íslandi og hvernig þeim tókst að aðlagast - skilið það samfélag sem þeir mótuðu að lokum og hvaða áhrif þetta hefur á okkur sem Íslendinga í dag - lært að aðgerðir manna hafa afleiðingar og geti bent á leiðir til úrbóta 	<ul style="list-style-type: none"> - landslag - trjágróður - dýralíf - líf og störf fólks - húsagerð - fæði - ferðamáti - búskaparhættir - stjórn málaástand og áhrif þess á fólkið 	<ul style="list-style-type: none"> - Söguramminn Landnám Íslands - Víkingaöld, árin 800-1050 - Landnámsmennirnir okkar, Víkingar nema land - ýmsar bækur um sögu Íslands og ásatrú - netið 	<ul style="list-style-type: none"> - unnið með söguaðferðinni - alls konar hópavinna í misstórum hópum - munnlegar og leikrænar frásagnir - leikræn tjáning - unnið að veggmynd - lesið heima í námsbók 	<ul style="list-style-type: none"> - símat - hópavinna - vinnubók - kynning - könnun - veggmynd - einstök verkefni - heimalestur
Trúarbrögð	<ul style="list-style-type: none"> - skilið tengsl náttúru, samfélags, trúar og lífsviðhorfa fyrr og nú - metið heimildir og ólík sjónarhorn um sögu og samtíð - rætt viðfangsefni sem snerta trú (ásatrú), lífsviðhorf og siðferði 	<ul style="list-style-type: none"> - ásatrú - æsir og einkenni þeirra 	<ul style="list-style-type: none"> - Söguramminn Landnám Íslands - Víkingaöld, árin 800-1050 - Landnámsmennirnir okkar, Víkingar nema land - ýmsar bækur um sögu 	<ul style="list-style-type: none"> - unnið með söguaðferðinni 	<ul style="list-style-type: none"> - símat - hópavinna - vinnubók - kynning - könnun - veggmynd - einstök verkefni

			Íslands og ásatrú - netið		- heimalestur
Lok verkefnisins, mat og kynning	- haft yfirsýn yfir verkefnið og geti tjáð sig um það	Allt sem fjallað hefur verið um í verkefninu.	- gátlisti og allt sem hefur verið unnið í verkefninu - vinnubók, heimalestur og verkefni	- farið yfir öll gögn frá verkefninu, vinnubók, gátlista og námsbók - atriði fyrir foreldravöld valin	- frammistaða í kynningum - próf miðað við gátlista og allt sem hefur verið fjallað um
Foreldravöld					