

5. bekkur – Ísland, veröld til að njóta

Samfélagsfræði, náttúrufræði og íslenska

Markmið samfélagsgreina er að stuðla að skilningi nemenda á mörgum þeim hugmyndum og hugsjónum sem liggja til grundvallar viðhorfum okkar til umhverfis, auðlinda, menningar og sögu. Samfélagsgreinar eiga sér grundvöll í þeirri skyldu hvers samfélags að fræða nemendur um gildi eins og jafnrétti, lýðræði, umhyggju og virðingu og þýðingu þessara gilda fyrir farsælt líf.

Unnið er með söguaðferðinni og er unnið eftir sögurammanum Ísland – veröld til að njóta. Fjallað er um mótun Íslands og sérkenni. Farið er í ímyndað ferðalag um landið og fjallað um áhugaverða staði og reynt að upplifa stemmingu t.d. við fuglabjarg, í flúðasiglingu, fuglaskoðun o.fl. Sérkenni hvers landshluta eru skoðuð svo sem landslag, þjóðgarðar og sögustaðir. Lögð áhersla á kortalestur og upplýsingaöflun úr bókum og af netinu.

	Hæfniviðmið Nemandi getur:	Námsþættir/ viðfangsefni	Námnefni/ kennslugögn	Leiðir	Matsviðmið/ námsmat
Ísland myndast	<ul style="list-style-type: none">- útskýrt hvernig Ísland varð til og hvernig það breytist- lýst náttúruferlum sem hafa áhrif á land og gróður- notað gervihnattamyndir af yfirborði jarðar- lýst veðri og loftslagi á Íslandi	<ul style="list-style-type: none">- eldvirkni- flekaskil- eldstöðvar- lega landsins- ísöld- mótun Íslands- hafið- Golfstraumurinn- veður- vatnsafl- jarðhiti- höfuðáttirnar fjórar	<ul style="list-style-type: none">- söguramminn Ísland - veröld til að njóta og samnefnd námsbók- landakortabækur- ýmsar bækur um Ísland- efni af netinu- kort af heiminum og Íslandi	<ul style="list-style-type: none">- unnið með söguaðferðinni- alls konar hópavinna í misstórum hópum- veggmynd- lesið heima í námsbók- kort og gröf til að afla sér upplýsinga	<ul style="list-style-type: none">- símat- vinnubók- veggmynd- heimalestur
Fjölskyldur frá ýmsum lönum fara saman í ferðalag um Ísland.	<ul style="list-style-type: none">- farið eftir einföldum munnlegum og skriflegum leiðbeiningum- hlustað á hugmyndir annarra og virt skoðanir sem aðrir hafa- gert sér grein fyrir margbreytileika fjölskyldna og margvíslegum hlutverkum innan þeirra- aflað upplýsinga úr bókum og	<ul style="list-style-type: none">- fjölskyldur- persónulýsing- tungumál- þjóðfánar- ferðaútbúnaður- ferðamáti	<ul style="list-style-type: none">- söguramminn Ísland - veröld til að njóta- landakortabækur- efni af netinu- veggkort af heiminum og Íslandi	<ul style="list-style-type: none">- unnið með söguaðferðinni- alls konar hópavinna í misstórum hópum- munnlegar og leikrænar frásagnir- leikræn tjáning- unnið að veggmynd- lesið heima í námsbók	<ul style="list-style-type: none">- símat- hópavinna- vinnubók- kynning- veggmynd- heimalestur

	<p>rafrænu efni og nýtt við lausn verkefna</p> <p>- skrifað skýrt og læsilega</p>				
Vesturland og Vestfirðir	<ul style="list-style-type: none"> - aflað sér upplýsinga með því að nota bækur, netið og aðrar upplýsingaveitur - áttað sig á hvernig loftslag og gróðurfar hefur áhrif á búsetu og lífsskilyrði - tjáð sig skýrt og áheyrilega - samið texta þar sem beitt er eigin sköpun 	<ul style="list-style-type: none"> - staðir sem eru sérstakir vegna náttúrusérkenna og sögu - þéttbýlisstaðir - ár - hverir - firðir - flóar - nes - fuglabjörg - kaaptún - kaupstaðir - örnefni - nafnorð-sérnöfn - greint aðalatriði úr texta 	<ul style="list-style-type: none"> - söguramminn Ísland - veröld til að njóta - landakortabækur - efni af netinu - veggkort af heiminum og Íslandi 	<ul style="list-style-type: none"> - unnið með söguaðferðinni - alls konar hópavinna í misstórum hópum - munnlegar og leikrænar frásagnir - leikræn tjáning - unnið að veggmynd - lesið heima í námsbók 	<ul style="list-style-type: none"> - símat - hópavinna - vinnubók - kynning - veggmynd - einstök verkefni - heimalestur
Norðurland vestra og eystra og Austurland	<ul style="list-style-type: none"> - Útskýrt hvernig Ísland byggðist upp, hvernig landslag þess og jarðvegur breytist - Rætt um hvernig ræktanlegt land er notað og ýmsar hliðar landnotkunar og verndunar gróðurs 	<ul style="list-style-type: none"> - kortalestur - fjöll - fossar - stöðuvötn - hálendi 	<ul style="list-style-type: none"> - söguramminn Ísland - veröld til að njóta - landakortabækur - efni af netinu - veggkort af heiminum og Íslandi 	<ul style="list-style-type: none"> - unnið með söguaðferðinni - alls konar hópavinna í misstórum hópum - munnlegar og leikrænar frásagnir - leikræn tjáning - unnið að veggmynd - lesið heima í námsbók 	<ul style="list-style-type: none"> - símat - hópavinna - vinnubók - kynning - veggmynd - einstök verkefni - heimalestur
Suðurland og höfuðborgar-svæðið	<ul style="list-style-type: none"> - notað hugtök sem lýsa Íslandi í heild og völdum svæðum þess - hlustað og greint frá aðalatriðum - beitt einföldum reglum stafsetningar og greinamerkja 	<ul style="list-style-type: none"> - jöklar - jökulár - bergvatnsár - skriðjöklar - sandar - láglandi - strönd - þéttbýli 	<ul style="list-style-type: none"> - söguramminn Ísland - veröld til að njóta - landakortabækur - efni af netinu - veggkort af heiminum og Íslandi 	<ul style="list-style-type: none"> - unnið með söguaðferðinni - alls konar hópavinna í misstórum hópum - munnlegar og leikrænar frásagnir - leikræn tjáning - unnið að veggmynd 	<ul style="list-style-type: none"> - símat - hópavinna - vinnubók - kynning - veggmynd - einstök verkefni - heimalestur

		- sögustaðir		lesið heima í námsbók	
Lok verkefnisins, mat og kynning	- haft yfirsýn yfir verkefnið og geti tjáð sig um það	Allt sem fjallað hefur verið um í verkefninu.	- gátlisti og allt sem hefur verið unnið í verkefninu - vinnubók, heimalestur og verkefni	- farið yfir öll gögn frá verkefninu, vinnubók, gátlista og námsbók - atriði fyrir foreldravöld valin	- frammistaða í kynningum - próf miðað við gátlista og allt sem hefur verið fjallað um
Foreldravöld					

Við vinnu þessarar námsáætlunar hefur verið tekið mið af Aðalnámskrá grunnskóla frá 2013

Björg Eiríksdóttir og Linda Brá Hafsteinsdóttir