

5. bekkur - Náttúrufræði

Náttúrufræðikennslan er sett saman úr mörgum þáttum. Fjallað er um ljós, linsur, spegla, segul og áttavita, krafta, vélar og hljóð. Íslenska fiska og lífríkið í sjónum umhverfis Ísland. Villtar jurtir í Borgarholtinu. Lífið í fjörunni á Kársnesinu. Skordýr í Ævintýraskóginum. Umhverfisvitund, veðrabrigði og náttúran á Kársnesinu. Grænfánaverkefni rusl, endurvinnsla og matarsóun.

Efnispættir	Hæfniviðmið	Námspættir/ viðfangsefni	Námsefni/ kennslugögn	Leiðir	Matsviðmið/ námsmat
Villtar jurtir og skordýr	<ul style="list-style-type: none"> - framkvæmt og útskýrt einfaldar athuganir úti og inni - sett fram og rætt niðurstöður athugana á skýran og skipulegan hátt - lýst einkennum plantna og dýra, stöðu þeirra í náttúrunni, tengslum þeirra innbyrðis og við umhverfi sitt 	<ul style="list-style-type: none"> - algengar íslenskar villtar jurtir, skordýr, lirlfur, bjöllur og ormar, - skýrslugerð - víðsjárskoðun - forritið Keynote 	<ul style="list-style-type: none"> - verkefni unnin af kennurum - vefefni af netinu o.fl. 	<ul style="list-style-type: none"> - útikennsla - gróðursetning í Guðmundarlundi - unnið á vettvangi, uppgötvunarnám, athuganir gerðar, teknar myndir og unnið með þær í skólanum - skýrslugerð um athuganir 	<ul style="list-style-type: none"> - símat - hópavinna - kynning - munnleg könnun
Eðlisvísindi	<ul style="list-style-type: none"> - gert sér grein fyrir mikilvægi gagna og líkana við að útskýra hluti og fyrirbæri - útskýrt áhrif tækni og vísinda á líf fólks - hlustað á, metið og rætt hugmyndir annarra - lýst kröftum sem hafa áhrif á daglegt líf manna - fjallað um þekktar tækninýjungar eða vísindauppgötvanir og áhrif 	<ul style="list-style-type: none"> - fornar menningarþjóðir og uppfinningamenn þeirra tíma - ljós, linsur, speglar, segull, áttaviti, kraftar, orka og orkugjafar - leyndardómar flugsins, - hvernig - hlutir fljóta - vélar, hljóð og bylgjur - flöskuskeyti 	<ul style="list-style-type: none"> - námsbók - ýmis myndbönd - tímarit - fræðibækur - tæki til tilrauna 	<ul style="list-style-type: none"> - útikennsla - uppgötvunarnám - umræður um efnið og hvernig það tengist okkar daglega lífi - verkefni og tilraunir - heimsókn á Vísindasafn Háskóla Íslands 	<ul style="list-style-type: none"> - próf - vinnubók - heimalestur - vinna í tímum

	þeirra á atvinnuhætti og mannlíf í heimabyggð, umhverfi og náttúru				
Fiskar	<ul style="list-style-type: none"> - lýst reynslu sinni, athugun og upplifun af lífverum í náttúrulegu umhverfi - skilið mikilvægi sjálfbærni fyrir okkur öll 	<ul style="list-style-type: none"> - íslenskir fiskar; lifnaðahættir, einkenni og útlit innan sem utan, heimkynni, fæða og fjölgun - veiðarfæri og umhverfisvernd 	<ul style="list-style-type: none"> - námsefni frá kennurum - fræðibækur um fiska - myndbönd - námsbækur 	<ul style="list-style-type: none"> - uppgötvunarnám - umræður um efnið og hvernig það tengist okkar daglega lífi - verkefni unnin s.s. veggmynd ritgerð um fisk 	<ul style="list-style-type: none"> - hópavinna - vinnubók - kynning - próf - veggmynd
Grænfáni	<ul style="list-style-type: none"> - dregið ályktanir af tilganginum með að flokka úrgang - gert sér grein fyrir samspili náttúrunnar og mannsins - fræðst um hvað er að vera ábyrgur neytandi 	<ul style="list-style-type: none"> - flokkun á sorpi - leiðir til að minnka sorp - matarsóun - innkaup og nýting 	<ul style="list-style-type: none"> - ýmiss fróðleikur - myndbönd - glærur frá Landvernd 	<ul style="list-style-type: none"> - útikennsla - listaverk í fjörunni - flokkun á sorpi - hreinsun á skólalóð - ýmis verkefni um matarsóun - unnið út frá glærum frá Landvernd 	<ul style="list-style-type: none"> - hópavinna - kynning - veggmynd og einstök verkefni

Við vinnu þessarar skólanámskrár var tekið mið af aðalnámskrá grunnskóla frá 2013

Björg Eiríksdóttir og Linda Brá Hafsteinsdóttir