

Kársnesskóli

Náttúrufræði, eðlisfræði – 5. bekkur				
Hæfniviðmið	Námshættir	Námsefni/Kennslugögn	Leiðir/Kennsluhættir	Matsviðmið/Námsmat
<p>Við lok 5. bekkjar getur nemandi:</p> <p>Geta til aðgerða</p> <ul style="list-style-type: none"> • tekið þátt í að skoða eigið umhverfi og náttúru • áttað sig á hvernig notkun tækni hefur áhrif á daglegt líf 	<ul style="list-style-type: none"> • vísindalega vinnubrögð fyrir og nú • ljós; ljósbrot, speglar, linsur • morsstafrófið. • seglar; segulsvið, áttavitar • eðli krafta; núnings-, þyngdar-, lyfti- og flotkraftur • lögmál Arkimedesar • einfaldar vélar; vogarstöng, skrufjárn, skáflötur, trissa, hjól, ás, fleygur og skrufa • orkugjafir • endurnýting • lengdarmælingar • tímamælingar • hraðamælingar • metrakerfið • hljóð, tónar; hljóðmyndun, bergmál, bylgjur, tónhæð, hljóðstyrkur, hljóðburður, hljóðfæri, hljómburður 	<ul style="list-style-type: none"> • námsbækur • myndefni • vefefni • uppflettirit • ýmis efni og áhöld vegna tilrauna 	<ul style="list-style-type: none"> • umræður • verkefnavinna • verklegar æfingar • tilraunir og athuganir • einstaklings-, para- og hópavinna • hugtakavinna • útikennsla 	
<p>Nýsköpun og hagnýting þekkingar</p> <ul style="list-style-type: none"> • áttað sig á áhrifum þekktra tækninýjunga og vísindauppgötvuna • áttað sig á hvernig ólík hæfni nýtist í 				

störfum nútímans				
Gildi og hlutverk vísinda og tækni <ul style="list-style-type: none"> • lesið og skrifað um hugtök í náttúruvísundum • áttað sig á áhrifum tækni og vísinda á líf fólks 				
Vinnubrögð og færni <ul style="list-style-type: none"> • framkvæmt og útskýrt einfaldar athuganir • beitt vísindalegum aðferðum við öflun upplýsinga • farið eftir einföldum munnlegum og skriflegum leiðbeiningum • sett fram niðurstöður og rætt þær með skipulögðum hætti • hlustað á hugmyndir annarra og virt skoðanir sem aðrir hafa • aflað sér upplýsinga með því að nota bækur, netið og aðrar upplýsingaveitir 				
Ábyrgð á umhverfinu <ul style="list-style-type: none"> • rætt mikilvægi samvinnu í aðgerðum sem snúa að þeirra umhverfi og heimabyggð og áhrifum þeirra á samfélagið • áttað sig á áhrifum mannsins á náttúruna • skoðað, skilgreint og bætt eigið umhverfi og náttúru 				
Heilbrigði umhverfisins <ul style="list-style-type: none"> • áttað sig á tilgangi flokkunar úrgangs • lýst kröftum sem hafa áhrif á daglegt líf 				

Samspil vísinda, tækni og þróunar í samfélaginu <ul style="list-style-type: none">• lýst bylgjuhreyfingum• rætt nýtingu hljóðs og ljóss• lýst hvernig rafmagn verður tí• skilið eiginleika segla og notkun þeirra• lýst áhrifum tækni á íslenskar atvinnugreinar				
---	--	--	--	--