

## Kársnesskóli

<b>Náttúrufræði, söguramminn Náttúrufrýrbæri á Íslandi – 5. bekkur</b>				
<b>Hæfniviðmið</b>	<b>Námsþættir</b>	<b>Námsefni/Kennslugögn</b>	<b>Leiðir/Kennsluhættir</b>	<b>Matsviðmið/Námsmat</b>
<b>Við lok 5. bekkjar getur nemandi:</b> <b>Geta til aðgerða</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tekið þátt í að skoða eigið umhverfi og náttúru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mótun Íslands</li> <li>• náttúrufrýrbæri á Íslandi</li> <li>• eldvirkni</li> <li>• flekaskil</li> <li>• eldstöðvar</li> <li>• vatnsföll</li> <li>• eyjar og fjöll</li> <li>• ströndin</li> <li>• jöklar</li> <li>• ferðaáætlanir</li> <li>• undirbúningur ferðalaga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Söguramminn <i>Náttúrufrýrbæri á Íslandi</i></li> <li>• námsbækur</li> <li>• myndefni</li> <li>• vefefni</li> <li>• uppflettirit</li> <li>• kortabækur</li> <li>• landakort</li> <li>• ferðabæklingar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• umræður</li> <li>• verkefnavinna</li> <li>• einstaklingsvinna</li> <li>• paravinna</li> <li>• hópavinna</li> <li>• hugtakavinna</li> <li>• útikennsla</li> <li>• kortagerð</li> <li>• bæklingagerð</li> <li>• samþætting við upplýsingatæknimennt og íslensku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• leiðsagnarmat</li> <li>• próf</li> <li>• verkefni</li> <li>• jafningjamat</li> <li>• kynningar</li> <li>• sjálfsmat</li> <li>• ritgerðir</li> <li>• ferðabæklingar</li> </ul>
<b>Nýsköpun og hagnýting þekkingar</b>				
<b>Gildi og hlutverk vísinda og tækni</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lesið og skrifað um hugtök í náttúruvísundum</li> </ul>				
<b>Vinnubrögð og færni</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• farið eftir einföldum munnlegum og skriflegum leiðbeiningum</li> <li>• hlustað á hugmyndir annarra og virt skoðanir sem aðrir hafa.</li> <li>• aflað sér upplýsinga með því að nota bækur, netið og aðrar upplýsingaveitir</li> </ul>				
<b>Ábyrgð á umhverfinu</b>				

<ul style="list-style-type: none"> <li>• rætt mikilvægi samvinnu í aðgerðum sem snúa að umhverfi og heimabyggð og áhrifum þeirra á samfélagið</li> <li>• áttað sig á áhrifum mannsins á náttúruna</li> <li>• skoðað, skilgreint og bætt eigið umhverfi og náttúru</li> </ul>				
<b>Að búa á jörðinni</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• útskýrt hvernig Ísland varð til og hvernig það breytist</li> <li>• lýst veðri í heimabyggð og loftslagi á Íslandi</li> <li>• notað gervihnattamyndir af yfirborði jarðar</li> <li>• notað hugtök sem lýsa Íslandi í heild og völdum svæðum þess</li> </ul>				
<b>Lífsskilyrði manna</b>				
<b>Náttúra Íslands</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gert sér grein fyrir mun á hreinu og menguðu vatni</li> <li>• lýst eigin reynslu af lífverum í náttúrulegu umhverfi</li> <li>• áttað sig á hvernig lífverur aðlaga sig að umhverfinu</li> <li>• útskýrt hvar og af hverju helstu náttúruhamfarir verða á Íslandi</li> <li>• áttað sig á hvernig viðbrögð við náttúruhamförum eru skipulögð</li> </ul>				
<b>Heilbrigði umhverfisins</b>				
<b>Samspil vísinda, tækni og þróunar í</b>				

Samfélaginu				
-------------	--	--	--	--