

Kársnesskóli

Myndmennt – 5. bekkur

Hæfniviðmið Við lok 5. bekkjar getur nemandi:	Námsþættir	Námsefni/Kennslugögn	Leiðir/Kennsluhættir	Matsviðmið/Námsmat
<p>Sjónlistir</p> <ul style="list-style-type: none"> • skapað myndverk í ýmsum tilgangi með margvíslegum aðferðum • nýtt sér grunnþætti myndlistar í eigin sköpun • þekkt og notað hugtök og heiti sem tengjast lögmálum og aðferðum verkefna hverju sinni • þekkt og öðlast skilning á mismunandi stefnum myndlistar • fjallað um eigin verk og verk annarra í virku samtali við aðra nemendur 	<ul style="list-style-type: none"> • teikning • leirmótun • málun • glerbræðsla • liststefnan abstrakt • hugmyndavinna • uppbyggileg gagnrýni • orð og hugtök sem tengjast myndlist 	<ul style="list-style-type: none"> • námsbækur • efni frá kennara • ýmsar listaverkabækur • vefsíður • vettvangsferðir • listasöfn og sýningar 	<ul style="list-style-type: none"> • umræður • sýnikennsla • gagnamappa: nemendur hlutgera stafina í nafninu sínu • ýmsar teikniæfingar • nemendur teikna fugla eftir fyrirmynd og læra að skyggja með blýanti • nemendur móta fugla í leir og mála hann síðan með glerungum • abstrakt listastefnan kynnt í máli og myndum og farið í mismunandi útfærslur hennar • listamenn sem kynntir eru m.a. Mondrian, Polloc og Gerður Helgadóttir • abstrakt verkefni: pappírs klipp og málverk • frjáls málun • nemendur vinna verk úr gleri sem síðan er brætt í ofni • nemendur vinna verk að eigin vali í allskonar efnivið • nemendur rýna í eigin verk 	<ul style="list-style-type: none"> • símat þar sem áhugi, virkni og framfarir eru metnar • hvert verkefni er auk þess metið og lagt er til grundvallar: sköpun, sjálfstæði, færni og vandvirkni

			og samnemenda • orð vikunnar	
--	--	--	---------------------------------	--