

## Kársnesskóli

| <b>Enska – 5. bekkur</b>  |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| <b>Hæfniviðmið</b><br><b>Við lok 5. bekkjar getur nemandi:</b>  | <b>Námshættir</b>   | <b>Námsefni/Kennslugögn</b>  | <b>Leiðir/Kennsluhættir</b>  | <b>Matsviðmið/Námsmat</b>  |
| <b>Hlustun</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• skilið einfalt talað mál um efni sem tengist honum, áhugamálum hans og daglegu lífi</li> <li>• skilið í meginatriðum samtöl og viðtöl</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• hlustun</li> <li>• lesskilningur</li> <li>• talað mál</li> <li>• ritun</li> <li>• málfræði og málnotkun</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennslubók</li> <li>• verkefnahefti</li> <li>• málfræðihefti</li> <li>• verkefni frá kennara</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• innlagnir í málfræði</li> <li>• utanbókarlærdómur</li> <li>• munnleg tjáning</li> <li>• hópverkefni</li> <li>• hlustunaræfingar</li> <li>• sjálfstæð vinnubrögð</li> <li>• samvinnunám</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• mat og skipting á námsþáttum kemur fram í verkefnabók í mentor</li> <li>• próf</li> <li>• leiðsagnamat í upplestri og framsögn</li> </ul> |
| <b>Lesskilningur</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lesið auðlesna, stutta texta</li> <li>• fundið lykilupplýsingar í stuttum textum í þeim tilgangi að nýta í verkefnavinnu</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• lestextar</li> <li>• söngtextar</li> <li>• orðaforði</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• námsbækur</li> <li>• frjálslestrarbækur</li> <li>• verkefni frá kennara</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• textar og verkefni út frá þeim</li> <li>• frjálslestrarbók</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• verkefni úr námsbók metin</li> <li>• lykilhæfnin ábyrgð á eigin námi verður höfð að leiðarljósi</li> </ul>                                |
| <b>Samskipti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sagt frá daglegu lífi, reynslu, framtíðaráformum og eigin skoðunum</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• samskipti</li> <li>• samræður</li> <li>• orðaforði</li> <li>• talað mál</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• verkefni frá kennara</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennari og nemendur tala saman á ensku í kennslustundum</li> <li>• nemendur halda kynningu á efni sem þeir hafa undirbúið</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• kynningar</li> <li>• lykilhæfnin tjáning og skapandi og gagnrýnin hugsun verður höfð til hliðsjónar</li> </ul>                            |
| <b>Frásögn</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sagt frá sjálfum sér, vinum, fjölskyldu, áhugamálum og nánasta umhverfi á einfaldan hátt</li> <li>• lýst atburðum og reynslu á einfaldan hátt með stuðningi hluta, mynda, tónlistar o.s.frv.</li> <li>• flutt atriði, sagt stutta sögu eða lesið upp eigin texta</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• frásögn</li> <li>• framsögn</li> <li>• framburður</li> <li>• orðaforði</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• verkefni frá kennara</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• einstaklingsverkefni þar sem nemendur undirbúa kynningar á margvíslegu formi og kynna fyrir bekknum á ensku</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• einstaklingsverkefni</li> <li>• kynningar á sjálfum sér og nærumhverfi</li> </ul>   |
| <b>Ritun</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ritun</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• námsbækur</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ritunarverkefni eftir</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• frjáls ritun</li> </ul>   |

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• skrifað stutta texta með stuðningi gátlista og fyrirmýnda</li> <li>• samið og ritað einfalda texta þar sem ímyndunaraflíð fær að njóta sín</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• textagerð</li> <li>• orðaforði</li> <li>• stafsetning</li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• verkefni frá kennara</li> </ul>  | <p>fyrirmælum kennara og um frjálst efni</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tímaritun</li> <li>• stílar</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• tímaritun</li> <li>• lykilhæfnin sjálfstæði og samvinna verður höfð að leiðarljósi</li> </ul> |
| <p><b>Meningarlæsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lýst siðum og hefðum viðkomandi mál- og menningarsvæða og borið saman við eigin menningu</li> <li>• sýnt skilning á skyldleika ensku og íslensku og/eða móðurmáls</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• þættir</li> <li>• tónlist</li> <li>• lestextar</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• myndmiðlar</li> <li>• námsbækur</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• fjallað um enskumælandi málsvæði</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• lykilhæfnin nýting miðla og upplýsinga verður höfð að leiðarljósi</li> </ul>                  |
| <p><b>Námshæfni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• valið og beitt námsaðferðum sem hæfir viðfangsefni</li> <li>• beitt sjálfsmati</li> <li>• nýtt sér eigin reynslu og þekkingu við nýjar aðstæður og/eða námsefni</li> <li>• tekið þátt í samvinnu og sýnt tillitsemi</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• námshæfni</li> <li>• vinnulag</li> <li>• samvinna</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• námsbækur</li> <li>• myndmiðlar</li> <li>• verkefni frá kennara</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ýmis verkefni lögð fyrir þar sem nemendur þurfa að nota hina ýmsu miðla sér til aðstoðar</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• lykilhæfnin nýting miðla og upplýsinga verður höfð að leiðarljósi</li> </ul>                  |
| <p><b>Tækni og búnaður</b></p> <p>Nýtt hugbúnað/forrit við:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• myndvinnslu</li> <li>• hljóð- og tónvinnslu</li> <li>• gerð stuttmynda og myndbanda</li> <li>• miðlun þekkingar á fjölbreyttan og skapandi hátt</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• spjaldtölvur í skólastarfi</li> <li>• ýmis forrit við verkefnavinnu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• spjaldtölvur</li> <li>• allskonar forrit</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• nemendur vinna að fjölbreyttum verkefnum í ólíkum forritum</li> </ul>                               |  |
| <p><b>Siðferði og öryggismál</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sýnt ábyrgð við meðferð og dreifingu upplýsinga hvort sem er til persónulegra nota eða heimilda- og verkefnavinnu</li> <li>• nýtt rafrænar leiðir og samskiptamiðla af ábyrgð, unnið í samræmi við reglur um ábyrga netnotkun og er meðvitaður um</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• stafræn borgaravitund</li> <li>• samskiptareglur og siðferði</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• skólareglur</li> <li>• sáttmáli SAFT</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• umræður</li> <li>• nemendur meta ýmislegt efni af netinu</li> </ul>                                 |  |

|                            |  |  |  |  |
|----------------------------|--|--|--|--|
| eigin siðferðislega ábyrgð |  |  |  |  |
|----------------------------|--|--|--|--|