

Kársnesskóli

Íslenska – 5. bekkur

Hæfnimiðmið Við lok 5. bekkjar getur nemandi:	Námsþættir	Námsefni/ Kennslugögn	Leiðir	Matsviðmið/ Námsmat
<p>Talað mál, hlustun og áhorf</p> <ul style="list-style-type: none"> • tjáð sig skýrt og áheyrilega • skilið gildi góðrar framsagnar • tjáð eigin skoðanir og tilfinningar • tekið þátt í samræðum • átt góð samskipti og sýnt kurteisi • hlustað af athygli og sett sig í spor annarra • hlustað með athygli á upplestur, frásagnir og fyrirmæli • hlustað og greint frá aðalatriðum • nýtt sér myndefni og rafrænt efni á gagnrýninn hátt 	<ul style="list-style-type: none"> • leikræn tjáning • upplestur og framsögn • markviss hlustun og áhorf • rökfærsla • framkoma • samskiptareglur • að greina aðalatriði 	<ul style="list-style-type: none"> • allskonar gögn frá nemendum • námsbækur • ljóðabækur • frjálslestrabækur • fræðibækur • sögurammarnir Náttúrufrýrbæri á Íslandi, Fyrirheitna landið og Landnám Íslands • verkefni frá kennurum • blaðgreinar • málshættir • vefmiðlar • vefsíður 	<ul style="list-style-type: none"> • innlagnir • umræður • kynningar á eigin verkefnum • flutningur á ljóðum • umræður í tímum og á bekkjarfundum • spuni • upplestur • jafningjafræðsla • samvinna í tímum • hlustunarverkefni • endursögn • einstaklings-, para- og hópverkefni • nemendur eru þjálfaðir í að vera málefnalegir, greina aðalatriði og koma með rök í málflutningi sínum 	<ul style="list-style-type: none"> • leiðsagnarmat
<p>Lestur og bókmenntir</p> <ul style="list-style-type: none"> • lesið texta við hæfi með góðum hraða og af skilningi, lagt mat á hann og túlkað • greint og fjallað um aðalatriði í texta • notað mismunandi aðferðir við lestur og skilning á texta • lesið sér til ánægju og fróðleiks og greint frá áhrifum textans á þá 	<ul style="list-style-type: none"> • lesskilningur • leshraði • upplýsingaöflun • orðaforði • málskilningur • aðalpersónur • aukapersónur • boðskapur 	<ul style="list-style-type: none"> • námsbækur • bókmenntatextar • ljóðabækur • frjálslestrarbækur • sögubækur • tröllasögur • blaðgreinar • verkefni frá kennurum 	<ul style="list-style-type: none"> • innlagnir • umræður • fjölbreyttar lestaraðferðir • lestrarátak • Læsi til náms • einstaklings-, para- og hópverkefni • einstaklingsmiðaðir 	<ul style="list-style-type: none"> • hraðlestrarpróf • lesskilningspróf • bókmenntapróf • leiðsagnarmat • mat á einstökum verkefnum sem unnin eru í tímum • fylgst með

<ul style="list-style-type: none"> • lesið gamlar og nýjar bókmenntir ætlaðar börnum • valið sér lesefni og lesið sér til ánægju • greint nokkur frásagnarform bókmennta • beitt fáeinum bókmennta-fræðilegum svo sem tíma, persónum, söguþræði, sjónarhorni og boðskap • aflað upplýsinga úr bókum og rafrænu efni og nýtt við lausn verkefna • lagt mat á trúverðugleika upplýsinga • þekkt nokkur íslensk ljóðskáld og kunni/þekki ljóð eftir þau • beitt nokkrum hugtökum til að fjalla um form og innihald ljóða, svo sem rím og ljóðlínur 	<ul style="list-style-type: none"> • söguþráður • umhverfi • þjóðsögur • ljóðskáld og ljóð • rím • hljóðfall • líkingar • orð af orði og orð úr orði • upplestur á mismunandi textum • málshættir og orðtök 	<ul style="list-style-type: none"> • vefefni 	<p>lesskilnings- og lestrahópar</p> <ul style="list-style-type: none"> • valdar sögur lesnar, ræddar og unnin verkefni • munnleg og skrifleg verkefni í tengslum við bókmenntir og ljóð • spuni út frá sögum og verkefnum • ritgerðir • ljóðagerð • lesa og læra ljóð • samþætting við samfélagsfræði, náttúrufræði, tónmennt og upplýsinga- og tæknimennt 	<p>heimalestri og frammistaða metin í heimalestrarkompunni</p>
<p>Ritun</p> <ul style="list-style-type: none"> • skrifað skýrt og læsilega • nýtt þekkingu á byggingu texta í eigin ritun • bætt við orðaforða sinn • samið texta þar sem beitt er eigin sköpun • endursagt texta • notað grunnaðferðir ritvinnslu • beitt einföldum reglum stafsetningar og greinamerkjá • beitt grunnatriðum heimildaritunar 	<ul style="list-style-type: none"> • tengd skrift • afritun texta • sóknarskrift • stílar • stafsetningarreglur • ritgerðir • fjölbreytt ritunarverkefni • ólíkar textagerðir • mismunandi málsnið • skapandi skrif • sögugerð • persónulýsingar • bréfaskriftir • umhverfislýsingar • skrif um upplifun • vönduð vinnubrögð 	<ul style="list-style-type: none"> • námsbækur • orðabækur • vefefni • verkefni frá kennara • samþætting við söguramma og aðrar námsgreinar 	<ul style="list-style-type: none"> • innlagnir • fjölbreytt og ólík ritunarverkefni þar sem nemendur nota mismunandi málsnið við t.d. bréfaskriftir, lýsingar á upplifun, ljóðagerð o.fl. • vönduð vinnubrögð, s.s. uppsetning, stafsetning og frágangur í öllum verkefnum 	<ul style="list-style-type: none"> • leiðsagnarmat í allri vinnu • námsmat eftir hvert verkefni • endursagnir • upplestraræfingar í stafsetningu • afritun • ritunarverkefni

	<ul style="list-style-type: none"> • upplýsingaöflun 			
Málfræði <ul style="list-style-type: none"> • nýtt sér málfræðikunnáttu sína við orðmyndun, tal og ritun • þekkt sagnorð, nafnorð og lýsingarorð og helstu einkenni þeirra • unnið með orðflokkana á einfaldan hátt • beitt þekkingu sinni á málfræði til að búa til setningar, málsgreinar og efnisgreinar • greint eigin málsgreinar • notað málshætti og orðtök í töluðu og rituðu máli • raðað í stafrófsröð og gert sér grein fyrir notagildi þess við leit og skipulag • flett upp í orðabókum • nýtt orðaforða sinn til að skapa ný orð og orðasambönd • skilið tengsl málfræði og ritunar og stafsetningar • leikið sér með tungumálið 	<ul style="list-style-type: none"> • sagnorð, nafnorð og lýsingarorð • hlutverk orðflokkananna • eintala/fleirtala • kyn, tala, fall • nútíð, þátíð • samheiti og andheiti • samnöfn og sérnöfn • orðtök og málshættir • orðflokkgreining • setningar og málsgreinar • stafrófið • margræðni orða 	<ul style="list-style-type: none"> • námsbækur • orðabækur og önnur uppflettirit • vefefni • verkefni frá kennara 	<ul style="list-style-type: none"> • innlagnir • umræður • Læsi til náms • einstaklings-, para- og hópverkefni • leikir 	<ul style="list-style-type: none"> • leiðsagnarmat • stöðupróf • annarpróf