

Kársnesskóli

Samfélagsfræði – 4. bekkur				
Hæfniviðmið	Námsþættir	Námsefni/Kennslugögn	Leiðir/Kennsluhættir	Matsviðmið/Námsmat
<p>Við lok 4. bekkjar getur nemandi:</p> <p>Reynsluheimur - Umhverfi, samfélag, saga, menning</p> <ul style="list-style-type: none"> • nefnt dæmi um einkenni og stöðu Íslands í heiminum í ljósi legu, sögu og menningar • aflað sér vitneskju um samfélagsmálefni, rætt um samfélagið og notað valin hugtök • gert sér grein fyrir nokkrum einkennum þess að náttúrufar breytist vegna ytri áhrifa • sagt frá dæmum um hvernig loftslag og gróðurfar hafa áhrif á hvernig fólk lifir • bent á dæmi um áhrif tækni og framkvæmda á mannlíf og umhverfi • gert sér grein fyrir gildi náttúru og umhverfis og mikilvægi góðrar umgengni og áttað sig á hlutverki landakorta og notagildi þeirra • nefnt þætti sem hafa haft áhrif á mannlífið í tímans rás, s.s umhverfi og skipulag samfélaga • áttað sig á að hann er hluti af stærra samfélagi • bent á dæmi um lýðræðislega þætti í nærsamfélaginu • bent á nokkrar mikilvægar stofnanir í samfélaginu 	<ul style="list-style-type: none"> • áhrif gróðurfars á umhverfið • sjávarþorp og einkenni þeirra • samgöngur og atvinnulíf á Íslandi • þéttbýliskjarnar • höfuðborgin og einkenni hennar • opinberar byggingar og starfsemi þeirra 	<ul style="list-style-type: none"> • námsbækur • sögurammi um tré • greiningarlykill um gróður • sögurammi um Reykjavík • teikniblöð • teikniáhöld • verkefnabók 	<ul style="list-style-type: none"> • einstaklings-, para- og hópvinna • upplýsingaöflun úr bókum og af netinu • umræður • rökræður • hlustun • frásögn • vettvangsferð með rútu • heimildavinna 	<ul style="list-style-type: none"> • leiðsagnarmat • símat • verkefnabækur • kynning á hverjum söguramma fyrir sig
<p>Hugarheimur – Sjálfmynd</p> <ul style="list-style-type: none"> • borið kennsl á gildi s.s. virðingu, umhyggju og sáttfýsi og lýst samhengi orða, athafna og afleiðinga • áttað sig á að trúar- og lífsviðhorf fólks birtast í mismunandi viðhorfum, siðum og venjum 	<ul style="list-style-type: none"> • lífsleikni • biblíusögur • siðferði • landfræðileg staðsetning Ísraels og Egyptalands, landslag, gróðurfar og 	<ul style="list-style-type: none"> • Uppeldi til ábyrgðar • námsbækur • umræður • söguramminn um ættfeður Ísraelsmanna • nýja og gamla 	<ul style="list-style-type: none"> • einstaklings-, para- og hópvinna • upplýsingaöflun úr bókum og af netinu • umræður • rökræður 	<ul style="list-style-type: none"> • leiðsagnarmat • símat • verkefnabækur • kynning á verkefnum í lok annar

<ul style="list-style-type: none"> • sagt deili á nokkrum frásögnum, helstu hátíðum og síðum kristni og annarra trúarbragða, einkum í nærsamfélaginu • komið auga á áhrif Biblíunnar á samfélagið og nefnt dæmi um tengsl trúar, lista og bókmennta • áttað sig á mikilvægi fjölskyldunnar og fjölbreytni fjölskyldugerða í samfélagi manna • áttað sig á gildi samhjalpar í samfélaginu 	<p>loftslag</p> <ul style="list-style-type: none"> • Egyptaland til forna • lífshættir fólks, samgöngur og menning, samanburður á Biblíutímanum og nútímanum 	<p>testamentið</p> <ul style="list-style-type: none"> • ýmsar bækur • spjaldtölvur • landakort 	<ul style="list-style-type: none"> • hlustun • vinnubækur 	
<p>Félagsheimur – Samskipti</p> <ul style="list-style-type: none"> • tekið þátt í samstarfi og samræðu í jafningjahópi • áttað sig á að fólk býr við ólík fjölskylduform, hefur ólíkan bakgrunn • borið virðingu fyrir mismunandi lífsviðhorfum og lífsháttum • hlustað á og greint ólíkar skoðanir • rætt samfélagsleg og siðferðileg málefni • rætt réttindi sín og skyldur í nærsamfélaginu • sýnt ábyrgð í samskiptum við aðra • tjáð þekkingu sína og viðhorf með ýmsum hætti • áttað sig á gildi jafnréttis í daglegum samskiptum • sýnt tillitssemi og virðingu í leik, samskiptum og samvinnu við aðra • áttað sig á ýmiss konar afleiðingum athafna sinna • sýnt að hann virðir reglur í samskiptum fólks, skráðar og óskráðar og nefnt dæmi um slíkar reglur 	<ul style="list-style-type: none"> • lífsleikni • biblíusögur • lífshættir fólks, samgöngur og menning, samanburður á Biblíutímanum og nútímanum 	<ul style="list-style-type: none"> • Uppeldi til ábyrgðar • námsbækur • umræður • söguramminn um ættfeður Ísraelsmanna • nýja og gamla testamentið • ýmsar bækur • spjaldtölvur 	<ul style="list-style-type: none"> • einstaklings-, para- og hópvinna • upplýsingaöflun úr bókum og af netinu • umræður • rökræður • hlustun • vinnubækur 	<ul style="list-style-type: none"> • leiðsagnarmat • símat • verkefnabækur • kynning á verkefnum í lok annar