

## Kársnesskóli

### Náttúrufræði – 4. bekkur

Hæfniviðmið Við lok 4. bekkjar getur nemandi:	Námsþættir	Námsefni/Kennslugögn	Leiðir/Kennsluhættir	Matsviðmið/Námsmat
<b>Geta til aðgerða</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>útskýrt hvernig tækni hefur áhrif á lífsgæði íbúa og umhverfi þeirra</li> <li>aflað upplýsinga til að skoða tiltekið málefni frá ýmsum sjónarhornum</li> <li>látið sig varða nánasta umhverfi og lífsskilyrði lífvera í því</li> <li>greint á milli ólíkra sjónarmiða um málefni daglegs lífs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>gróðurfar, ræktun og tegundir</li> <li>sjávarþorp, umhverfi og einkenni</li> <li>höfuðborg, umhverfi og einkenni</li> <li>atvinnulíf</li> <li>opinberar byggingar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sögurammi um tré</li> <li>sögurammi um Reykjavík</li> <li>greiningarlykill um gróður</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>einstaklings- para- og hópavinna</li> <li>umræður</li> <li>útikennsla</li> <li>vinnubækur</li> <li>spjaldtölvur</li> <li>upplýsingamennt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>símat</li> <li>verkefnabók með hverjum söguramma fyrir sig</li> <li>kynning í lok hvers söguramma</li> </ul>
<b>Nýsköpun og hagnýting þekkingar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>komið auga á þarfir og vandamál í umhverfi sínu</li> <li>bent á störf sem krefjast sérþekkingar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>atvinnulíf í sjávarþorpi og höfuðborg</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sögurammi um Reykjavík</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>einstaklings- para- og hópavinna</li> <li>umræður</li> <li>vinnubækur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>símat</li> <li>verkefnabók með hverjum söguramma fyrir sig</li> </ul>
<b>Gildi og hlutverk vísinda og tækni</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>miðlað hugmyndum sem tengjast náttúruvísindum</li> <li>notað einföld hugtök úr náttúruvísindum í texta</li> <li>útskýrt hvernig tækni nýtist í daglegu lífi</li> <li>gert sér grein fyrir hvernig maðurinn er hluti af náttúrunni og lífsafkoma hans byggist á samspili við hana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>gróðurfar, ræktun og tegundir</li> <li>atvinnutæki</li> <li>búseta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sögurammi um tré</li> <li>greiningarlykill um gróðurfar Sögurammi um Reykjavík</li> <li>sögurammi um ættfeður Ísraelsmanna</li> <li>landakort</li> <li>ýmsar bækur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>einstaklings- para- og hópavinna</li> <li>umræður</li> <li>vinnubækur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>símat</li> <li>verkefnabók með hverjum söguramma fyrir sig</li> </ul>
<b>Vinnubrögð og færni</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>sagt frá og framkvæmt einfaldar athuganir inni og úti</li> <li>tekið þátt í vali á náttúrufræðilegum verkefnum og kynningu á niðurstöðum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>veðurfar</li> <li>gróður</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sögurammi um tré</li> <li>greiningarlykill um gróður</li> <li>sögurammi um ættfeður Ísraelsmanna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>einstaklings- para- og hópavinna</li> <li>umræður</li> <li>vinnubækur</li> <li>spjaldtalva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>símat</li> <li>verkefnabók með hverjum söguramma fyrir sig</li> <li>kynning í lok hvers söguramma</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• aflað sér upplýsinga um náttúruna</li> <li>• skráð atburði og athuganir, s.s. með ljósmyndum, teikningum og eigin orðum</li> <li>• útskýrt atburði og hugmyndir á fjölbreyttan hátt</li> <li>• hlustað á og rætt hugmyndir annarra</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• upplýsingamennt</li> <li>• hlustun</li> <li>• kynning fyrir foreldra á námsefni</li> </ul>	
<b>Ábyrgð á umhverfinu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tekið eftir og rætt atriði í umhverfi sínu</li> <li>• skoðað og skráð dæmi um áhrif mannsins á náttúru og manngert umhverfi í heimabyggð</li> <li>• nýtt reynslu og hæfni í námi og daglegu lífi, einn og með öðrum</li> <li>• gert sér grein fyrir samspili náttúru og manns og rætt eigin lífssýn og gildi</li> <li>• tekið þátt í að skoða, greina og bæta eigið umhverfi og náttúru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gróðurfar</li> <li>• veðurfar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sögurammi um tré</li> <li>• umhverfisbókin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• einstaklings- para- og hópavinna</li> <li>• umræður</li> <li>• vinnubækur</li> <li>• vettvangsferðir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• símat</li> <li>• verkefnabók</li> </ul>
<b>Að búa á jörðinni</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lýst breytingum á náttúru Íslands eftir árstíðum og áhrifum þeirra á lífsskilyrði fólks</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• áhrif gróðurs á umhverfið</li> <li>• árstíðirnar og gróðurinn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sögurammi um tré</li> <li>• greiningarlykill um gróður</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• einstaklings- para- og hópavinna</li> <li>• umræður</li> <li>• vinnubækur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• símat</li> <li>• Verkefnabók</li> </ul>
<b>Lífsskilyrði manna</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rætt fjölbreytni í nýtingu vatns á heimilum og í umhverfinu</li> <li>• lýst áhrifum hitastigs og sólarljóss á umhverfi og daglegt líf</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• munur á lífsskilyrðum fólks áður fyrir og nú</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sögurammi um tré</li> <li>• sögurammi um ættfeður Ísraelsmanna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• einstaklings- para- og hópavinna</li> <li>• umræður</li> <li>• vinnubækur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• símat</li> <li>• verkefnabók með hverjum söguramma fyrir sig</li> <li>• kynning í lok hvers söguramma</li> </ul>
<b>Náttúra Íslands</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lýst algengustu lífverum í umhverfi sínu</li> <li>• sagt frá eigin upplifun</li> <li>• greint á milli algengustu orkugjafa á Íslandi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gerlar í gróðri og hringrás koltvíoxíðs</li> <li>• hvaða orku notum við á Íslandi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sögurammi um tré</li> <li>• sögurammi um Reykjavík</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• einstaklings- para- og hópavinna</li> <li>• umræður</li> <li>• vinnubækur</li> <li>• ýmsar bækur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• símat</li> <li>• verkefnabók með hverjum söguramma fyrir sig</li> <li>• kynning í lok hvers söguramma</li> </ul>
<b>Heilbrigði umhverfisins</b> <b>Við lok 4 . bekkjar getur nemandi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fjallað um samspil manns og náttúru</li> <li>• flokkað úrgang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• endurvinnsla</li> <li>• áhrif gróðurs á lífsskilyrði manna og dýra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sögurammi um tré</li> <li>• sögurammi um ættfeður Ísraelsmanna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• einstaklings- para- og hópavinna</li> <li>• umræður</li> <li>• vinnubækur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• símat</li> <li>• verkefnabók með hverjum söguramma fyrir sig</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• rætt krafta sem koma við sögu í daglegu lífi manna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aðgengi að drykkjarvatni</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• skráningar</li> <li>• umhverfisbókin</li> </ul>	
<p><b>Samspil vísinda, tækni og þróunar í samfélaginu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• flokkað gerviefni og náttúruleg efni</li> <li>• rætt hvernig uppfinningar hafa breytt líf fólks á heimilum og í ólíkum atvinnugreinum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• endurvinnsla</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sögurammi um tré</li> <li>• greiningarlykill um gróður</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• einstaklings- para- og hópavinna</li> <li>• umræður</li> <li>• vinnubækur</li> <li>• myndbönd</li> <li>• vettvangsferðir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• símat</li> <li>• verkefnabók</li> </ul>