

Kársnesskóli

Myndmennt – 4. bekkur

Hæfniviðmið Við lok 4. bekkjar getur nemandi:	Námsþættir	Námsefni/Kennslugögn	Leiðir/Kennsluhættir	Matsviðmið/Námsmat
<p>Sjónlistir</p> <ul style="list-style-type: none"> • nýtt sér í eigin sköpun einfaldar útfærslur sem byggja á færni í meðferð lita- og formfræði og myndbyggingar • skapað myndverk í ýmsum tilgangi með margvíslegum aðferðum • tjáð tilfinningar, skoðanir og hugmyndaheim sinn í myndverki á einfaldan hátt • útskýrt og sýnt vinnuferli sem felur í sér þróun frá hugmynd að myndverki • unnið út frá kveikju við eigin myndsköpun • þekkt og notað hugtök og heiti sem tengjast lögmálum og aðferðum verkefna hverju sinni • fjallað um eigin verk og annarra • þekkt og gert grein fyrir völdum verkum listamanna og lýst þeim aðferðum sem beitt var við sköpun verksins • greint að einhverju leyti á milli mismunandi aðferða við gerð listaverka • greint á einfaldan hátt áhrif myndmáls í nærumhverfi • skilið mismunandi tilgang myndlistar og hönnunar • sýnt góða umgengni 	<ul style="list-style-type: none"> • teikning • myndbygging • mótun • tvívídd-þrívídd • rými • ljós og skuggar • málun 	<ul style="list-style-type: none"> • efni frá kennara • efni af netinu • tússlitir • t-stika • vatnslitamálning 	<ul style="list-style-type: none"> • leturgerð, skuggastafir á verkefnamöppu • tvívídd – þrívídd, nemendur vinna bæði tvívíða og þrívíða mynd af sama hlut • lágmynd af húsi unnin í steinleir • kynning á Ásmundi Sveinssyni • myndir skoðaðar út frá ljósi og skuggum 	<ul style="list-style-type: none"> • símat þar sem virkni, áhugi og framfarir eru metnar • hvert verkefni er metið út frá sköpun, sjálfstæði, færni og vandvirkni

--	--	--	--	--