

Kársnesskóli

Enska – 4. bekkur

Hæfniviðmið Við lok 4. bekkjar getur nemandi:	Námsþættir	Námsefni/Kennslugögn	Leiðir/Kennsluhættir	Matsviðmið/Námsmat
<p>Hlustun</p> <ul style="list-style-type: none"> • skilið einfalt mál er varðar hann sjálfan og hans nánasta umhverfi • skilið það mál sem notað er í kennslustofunni og brugðist við með orðum eða athöfnum • fylgt meginþræði í einföldum frásögnum með stuðningi t.d. af myndum, hlutum eða líkamsmáli • fylgst með einföldu efni í myndmiðlum og úr heimi dægurmenningar sem er kunnuglegt úr heimi barna <p>Lesskilningur</p> <ul style="list-style-type: none"> • lesið og skilið stutta texta með grunnorðaforða daglegs lífs um efni sem tengist þekktum aðstæðum og áhugamálum • skilið megininntak í stuttum einföldum frásögnum • lesið sér til gamans stuttar, einfaldar bækur sem eru fyrir börn <p>Frásögn</p> <ul style="list-style-type: none"> • í einföldu máli sagt frá og notað lykilorðaforða sem unnið hefur verið með í viðfangsefnum námsins • sagt frá eða lýst sjálfum sér, vinum, fjölskyldu, áhugamálum og nánasta umhverfi á einfaldan hátt • sagt frá sögu eða lesið upp eiginn texta sem búið er að æfa <p>Ritun</p>	<ul style="list-style-type: none"> • stafrófið • að heilsa, kynna sig og kveðja • tölur frá 11 - 20 • litir • fatnaður • líkamshlutar • vikudagar, mánuðir og árstíðaheiti • heiti yfir fjölskyldutengsl • veðurorð • orðaforði tengdur sjóræningjum 	<ul style="list-style-type: none"> • námsbækur • hlustunarefni • ítarefni • söguramminn Pirates • enskar léttlestrarbækur 	<ul style="list-style-type: none"> • einstaklingsvinna • paravinna • hópvinna • skriflegar æfingar í vinnubækur • hlustun • söngvar • frásagnir nemenda af eigin verkefnum 	<ul style="list-style-type: none"> • símat • skriflegt próf úr orðaforða að vori

<ul style="list-style-type: none"> • skrifað stuttan samfelldan texta um efni sem tengist honum sjálfum eða námsefni • skrifað texta með orðaforða úr efnisflokkum sem fengist er við með stuðningi frá mynd, hlut eða gátlista 				
<p>Samskipti</p> <ul style="list-style-type: none"> • haldið uppi einföldum samræðum með stuðningi frá viðmælanda • spurt og svarað á einfaldan hátt um það sem stendur honum næst • tekið þátt í samskiptaleikjum og unnið samtalsæfingar <p>Menningarläsi</p> <ul style="list-style-type: none"> • sýnt fram á að hann kunni skil á ýmsum þáttum sem snúa að daglegu lífi, s.s. fjölskyldu, skóla, frítíma og hátíðum • skrifað texta með orðaforða úr efnisflokkum sem fengist er við með stuðningi frá mynd, hlut eða gátlista <p>Námshæfni</p> <ul style="list-style-type: none"> • tengt ný viðfangsefni eigin reynslu og þekkingu • tekið þátt í hóp -og paravinnu, hlustað á og tekið tillit til þess sem aðrir hafa að segja 	<ul style="list-style-type: none"> • stafrófið • að heilsa, kynna sig og kveðja • tölur frá 11 – 20 • litir • fatnaður • líkamshlutar • vikudagar, mánuðir og árstíðaheiti • heiti yfir fjölskyldutengsl • veðurorð 	<ul style="list-style-type: none"> • námsbækur • hlustunarefni • ítarefni • enskar léttlestrarbækur 	<ul style="list-style-type: none"> • einstaklingsvinna • paravinna • hópvinna • skriflegar æfingar í vinnubækur • frásagnir nemenda af eigin verkefnum 	