

Kársnesskóli

Stærðfræði – 3. bekkur				
Hæfniviðmið	Námsþættir	Námsefni/ kennslugögn	Leiðir	Matsviðmið/ Námsmat
Við lok 3. bekkjar getur nemandi: Að geta spurt og svarað með stærðfræði <ul style="list-style-type: none"> • tekið þátt í samræðum um stærðfræði • leyst stærðfræðiþrautir og notað við það hluti og eigin skýringamyndir • sett fram og túlkað einföld reiknilíkön, talnalínur, teikningar og myndrit sem tengjast daglegu lífi 	<ul style="list-style-type: none"> • spil og leikir • raunverkefni s.s. búðarleikir • þrautalausnir 	<ul style="list-style-type: none"> • námsbækur • ítarefni • stærðfræðigögn • spjaldtölva 	<ul style="list-style-type: none"> • umræður • hópavinna/paravinna • hlutverkaleikir 	stöðumat
Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar <ul style="list-style-type: none"> • notað hugtök og táknmál úr stærðfræði og hentug verkfæri • notað myndmál, frásögn og texta jafnhliða táknmáli stærðfræðinnar og unnið með innbyrðis tengsl þeirra • túlkað og notað einföld stærðfræðitákn, þar með talið tölur og aðgerðamerki og tengt þau við daglegt mál • tekið þátt í samræðum um stærðfræðileg verkefni 	<ul style="list-style-type: none"> • hlutbundin gögn • talnalína • súlurit • orðadæmi • þrautalausnir 	<ul style="list-style-type: none"> • námsbækur • ítarefni • stærðfræðigögn • spjaldtölva 	<ul style="list-style-type: none"> • umræður • hópavinna/paravinna • hlutverkaleikir 	
Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar <ul style="list-style-type: none"> • fundið fjölbreyttar lausnaleiðir m.a. með því að nota hlutbundin gögn og teikningar • kannað og rannsakað með því að setja fram tilgátur og gera tilraunir með áþreifanlegum gögnum • lesið og rætt um einfaldar upplýsingar, þar sem stærðfræðihugtök eru notuð • notað stærðfræði til að finna lausnir á verkefnum sem takast þarf á við í daglegu lífi • gert sér grein fyrir verðgildi peninga 	<ul style="list-style-type: none"> • hlutbundin gögn • talnalína • súlurit • orðadæmi • þrautalausnir • spil og leikir • raunverkefni, • búðarleikir • þrautalausnir 	<ul style="list-style-type: none"> • námsbækur • ítarefni • stærðfræðigögn • spjaldtölva 	<ul style="list-style-type: none"> • umræður • hópavinna/paravinna 	
Tölur og reikningur	• gildi tölustafs	• námsbækur	• einstaklingsvinna	• stöðumat

<ul style="list-style-type: none"> • notað náttúrlegar tölur, raðað þeim og borið saman • notað tugakerfisríthátt • reiknað með náttúrlegum tölum á hlutbundinn og óhlutbundinn hátt • fundið hvaða aðferðir hentar honum við að reikna samlagningar- og frádráttardæmi • leyst viðfangsefni úr daglegu lífi með hugarreikningi, vasareikni, tölvuforritum og skriflegum útreikningum 	<ul style="list-style-type: none"> • tugakerfið; hundruð, tugir og einingar • tölur upp í 1000 • endurtekin samlagning • endurtekin samlagning sem margföldun • talnalína og rúðunet 	<ul style="list-style-type: none"> • ítarefni • stærðfræðigögn 	<ul style="list-style-type: none"> • paravinna • hópavinna • stöðvavinna • vinnubók og verkefnablöð • umræður 	<ul style="list-style-type: none"> • símat • próf í lok annar.
<p>Algebra</p> <ul style="list-style-type: none"> • kannað, búið til og lýst reglum í talnamynstrum og öðrum mynstrum og spáð fyrir um framhald mynsturs • notað táknað stærðfræðinnar til að lýsa tengslum eins og jöfnuður og röð 	<ul style="list-style-type: none"> • endurtekin samlagning • endurtekin samlagning sem og margföldun • talnalína og rúðunet 	<ul style="list-style-type: none"> • námsbækur • ítarefni • kubbar • teningar 	<ul style="list-style-type: none"> • hlutbundin vinna • athuganir • para-/hópvinna • einstaklingsvinna 	
<p>Rúmfræði og mælingar</p> <ul style="list-style-type: none"> • notað hugtök úr rúmfræði, s.s. um form, stærðir og staðsetningu • gert óformlegar rannsóknir á tví- og þrívíðum formum, teiknað skýringarmyndir af þeim og hlutum í umhverfi sínu • unnið með mælikvarða og lögun • áætlað og mælt ólíka mælieiginleika, s.s. lengd og flöt með óstöðluðum og stöðluðum mælitækjum og notað viðeigandi mælikvarða • speglað flatarmyndum • borið saman niðurstöður mismunandi mælinga og túlkað niðurstöður sínar 	<ul style="list-style-type: none"> • mælingar: þyngd, lengd, tími • skráning á tíma og tímalengd • þrívíð form • tvívíðar og þrívíðar myndir 	<ul style="list-style-type: none"> • námsbækur • ítarefni • speglar • klukkuskífa • þrívíð form • sætisgildiskubbar 	<ul style="list-style-type: none"> • hlutbundin vinna • athuganir • para-/hópvinna • einstaklingsvinna 	
<p>Tölfræði og líkindi</p> <ul style="list-style-type: none"> • safnað gögnum í umhverfi sínu og um eigið áhugasvið • talið, flokkað og skráð, lesið úr niðurstöðum sínum og sett upp í einföld myndrit • rætt um gagnasöfnun og myndrit, eigin og annarra 	<ul style="list-style-type: none"> • söfnun, flokkun og skráning upplýsinga • myndrit 	<ul style="list-style-type: none"> • námsbækur • ítarefni • kubbar • myndrit 	<ul style="list-style-type: none"> • hlutbundin vinna • athuganir • para-/hópvinna • einstaklingsvinna 	

