

Hönnun og smíði – 3. bekkur				
Hæfniviðmið Við lok 3. bekkjar getur nemandi:	Námsþættir	Námsefni/Kennslugögn	Leiðir/Kennsluhættir	Matsviðmið/Námsmat
<b>Handverk</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• valið og notað nokkur verkfæri sem hæfa viðfangsefni á öruggan hátt</li> <li>• gert greint fyrir nokkrum smíðaeffnum sem unnið er með</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nemendur læra að þekkja verkfæri sem þeir nota við vinnu sína, beitingu þeirra og frágang í verkfæraskáp</li> <li>• efla verkvit og handverksfærni (fínhrefingar og vandvirkni)</li> <li>• efnisfræði</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• verkfæri smíðastofunnar</li> <li>• efniviður sem finna má í smíðastofunni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sýnikennsla</li> <li>• umræður</li> <li>• einstaklingsmiðuð leiðsögn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• símat kennara þar sem tekið er tillit til ástundunar, verkfærni og samvinnu við aðra</li> </ul>
<b>Hönnun og tækni</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dregið einfalda skissu og tvívíða teikningu til að útskýra hugmyndir sínar</li> <li>• unnið verkefni frá hugmynd að fullunnum hlut með áherslu á form og útlit</li> <li>• framkvæmt einfaldar samsetningar</li> <li>• sagt frá orkugjöfum sem nota má í smíðaverkefnum og nýtt virkniþætti í smíðisgripum, s.s. vogarafl, gorma og teygjur</li> <li>• bent á ýmis tæknifyrirbrigði er tengjast hans daglega lífi</li> <li>• greint einfaldar þarfir í umhverfi sínu og rætt lausnir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• teikning í tvívídd</li> <li>• efla innsæi og skilning gagnvart hugmyndavinnu, hönnun og framkvæmd</li> <li>• tæknilegar úrlausnir</li> <li>• tæknivitund</li> <li>• umhverfisvitund</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• efni frá kennara</li> <li>• teikniáhöld</li> <li>• hugmyndaflug</li> <li>• netið</li> <li>• bækur</li> <li>• efniviður sem hæfir verkefninu</li> <li>• nánasta umhverfi</li> <li>• verkfæri smíðastofunnar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• innlagnir frá kennara</li> <li>• sýnikennsla</li> <li>• umræður</li> <li>• hugmyndavinna</li> <li>• nemendur koma með hugmyndir að verkefnum, hanna, teikna og smíða</li> </ul>	
<b>Umhverfi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• valið efni út frá</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• umhverfisvitund</li> <li>• umhverfisvernd</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nærumhverfið</li> <li>• efni frá kennara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sýnikennsla</li> <li>• umræður</li> </ul>	

<p>umhverfissjónarmiðum og sagt frá kostum þess að nota efnir úr nærumhverfi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sýnt góða nýtingu þeirra efna sem unnið er með</li> <li>• beitt líkamanum rétt við vinnu sína og sýnt rétta notkun hlífðarbúnaðar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• endurnýting</li> <li>• öryggismál</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• heimasíða Sorpu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• myndbönd</li> <li>• efni af netinu</li> <li>• fyrirlestur umræður</li> </ul>	
--	---	---	---	--