

Kársnesskóli

Tónmennt – 2. bekkur				
Hæfniviðmið Við lok 2. bekkjar getur nemandi:	Námsþættir	Námsefni/Kennslugögn	Leiðir/Kennsluhættir	Matsviðmið/Námsmat
<ul style="list-style-type: none"> • þekkt hljóðfæri og hljóðblæ í tónsköpun og hlustun • beitt rödd sinni sem hljóðfæri í samsöng og spuna • leikið einfalda rytma eða þrástef á slagverkshljóðfæri og önnur skólahljóðfæri • tekið þátt í að skapa og flytja einfalt tónverk/hljóðverk • rætt um eigin tónlist og annarra út frá smekk og upplifun 	<ul style="list-style-type: none"> • söngur, hlustun, hreyfing og dans • einföld hrynmynstur • grunnhugtök í tónlist • sköpun • flutningur • skrifleg verkefni 	<ul style="list-style-type: none"> • skólahljóðfæri og aðrir hljóðgjafar • ýmislegt efni af veraldarvef • spjaldtölvur • námsbækur • sögubækur • geisladiskar 	<ul style="list-style-type: none"> • nemendur nálgast fjölbreytt úrval tónlistar í gegnum hlustun, hreyfingu, leiki, söng og dans • sönglög kennd út frá texta, laglínu eða hljómfalli og hreyfingu • kroppurinn og skólahljóðfæri notuð til kynnast hugtökunum hrynn og lagvitund • hlustun og umfjöllun um ólík verk • áhersla á hópvitund, samhljóm, samvinnu og samspil • samspil með skólahljóðfærum • ýmis verkefni unnin í tónritun, takti og spuna 	<ul style="list-style-type: none"> • frammistöðumat • vinnubók • sjálfsmat • símat, kennari metur eftirfarandi þætti: • þátttaka: hæfni nemanda til að þess að vera virkir og jákvæðir gagnvart þeim verkefnum sem lögð eru fyrir • framkoma: gagnvart samnemendum og kennara og farið eftir fyrir mælum kennara • umgengni: að ganga um kennslustofuna og hljóðfæri af virðingu og fari vel með önnur kennslugögn • tónfærni: skilningur og tók nemanda á þeim atriðum sem unnið er með