

Kársnesskóli

Sund – 2. bekkur				
Hæfniviðmið Við lok 2. bekkjar getur nemandi:	Námsþættir	Námsefni/Kennslugögn	Leiðir/Kennsluhættir	Matsviðmið/Námsmat
Líkamsvitund leikni og afkastageta <ul style="list-style-type: none"> • gert hreyfingar sem reyna á stöðujafnvægi og hreyfijafnvægi • kafað, velt sér af kvið á bak og öfugt • tekið þátt í leikjum í sundi • synt sporðtök, bringusund, skólabaksund, baksund og skriðsund með eða án hjálparkækja 	<ul style="list-style-type: none"> • bringusund fætur • skriðsund fætur • baksund fætur • kafsund • skólabaksund fætur • flot á bringu og bak 	<ul style="list-style-type: none"> • flár • sundfit • boltar • kútar • rör • rennibraut og önnur leiktæki 	<ul style="list-style-type: none"> • innlögn • umræður • sýnikennsla • verklegar æfingar • hópavinna • einstaklingsvinna • sjálfstæð vinnubrögð 	<ul style="list-style-type: none"> • námsmat og skipting námsþátta er birt í verkefnabók á mentor
Félagslegir þættir <ul style="list-style-type: none"> • gert sér grein fyrir eigin líkamsvitund og einkastöðum líkamans 	<ul style="list-style-type: none"> • líkami mannsins • tjáning 		<ul style="list-style-type: none"> • innlögn • umræður 	
Heilsa og efling þekkingar <ul style="list-style-type: none"> • skýrt mikilvægi hreinlætis í tengslum við sundiðkun • notað einföld hugtök sem tengjast sundiðkun og líkamlegri áreynslu • þekkt heiti helstu líkamshluta og hreyfinga • sett sér einföld þjálfunarmarkmið 	<ul style="list-style-type: none"> • vöðvafræði • samkennd • rökhugsun • hreinlæti 		<ul style="list-style-type: none"> • innlögn • umræður 	
Öryggis- og skipulagsreglur <ul style="list-style-type: none"> • farið eftir öryggis- og umgengnisreglum sundstaða og brugðist við óhöppum 	<ul style="list-style-type: none"> • reglur á sundstöðum • agi • samvinna • virðing 		<ul style="list-style-type: none"> • innlögn • umræður 	