

Kársnesskóli

Samfélags- og náttúrufræði – 2. bekkur				
Hæfniviðmið	Námsþættir	Námsefni/Kennslugögn	Leiðir/Kennsluhættir	Matsviðmið/Námsmat
Við lok 2. bekkjar getur nemandi: Umhverfi, samfélag, saga, menning <ul style="list-style-type: none"> • gert sér grein fyrir því að náttúrufræði breytist og árstíðaskipti verða • áttað sig á hlutverki landakorta og skilið að hann er hluti af stærra samfélagi 	<ul style="list-style-type: none"> • árstíðir og einkenni þeirra s.s. veðurfar, gróður • áhrif árstíða á lifnaðarhætti • samanburður árstíða eftir hnattstöðu • nærumhverfi • mælingar • talningar • skráningar • samlagning 	<ul style="list-style-type: none"> • sögurammi um árstíðirnar • landakort/hnöttur • tölvur, skjávarpi og Ipad • dagatöl og myndir • bækur af bókasafni • ljóð tengd efni 	<ul style="list-style-type: none"> • einstaklingsvinna • paravinna • hópavinna • stöðvavinna • fündur og verkefnablöð • leikir • könnunarferðir í nágrenni skólans 	<ul style="list-style-type: none"> • símat
Nýsköpun og hagnýting þekkingar <ul style="list-style-type: none"> • nýtt sér ólíkar heimildir og fundið aðalatriði • komið auga á þarfir og vandamál í umhverfi sínu • bent á störf sem krefjast sérþekkingar 	<ul style="list-style-type: none"> • árstíðir og einkenni þeirra s.s. veðurfar, gróður • áhrif árstíða á lifnaðarhætti • samanburður árstíða eftir hnattstöðu • hvalir; einkenni, stærð, fæða og lifnaðarhættir • fuglaskoðun • nærumhverfi • mælingar • talningar • skráningar • samlagning 	<ul style="list-style-type: none"> • sögurammi um hvali • fróðleikur um hvali úr bókum og af netinu • tölvur, skjávarpi og Ipad • Hvalasafn Íslands • fuglavefir • fuglabækur • Náttúrufræðistofa Kópavogs • ljóð tengd viðfangsefni • klemmuspjöld • leikföng • reglustikur • vinnubók 	<ul style="list-style-type: none"> • einstaklingsvinna • paravinna • hópavinna • stöðvavinna • ferð á hvalasýningu • samþætting við upplýsingamennt • heimsókn á Náttúrufræðistofu Kópavogs • fuglaskoðun í fjöru • leikir • könnunarferðir í nágrenni skólans 	<ul style="list-style-type: none"> • símat
Gildi og hlutverk vísinda og tækni <ul style="list-style-type: none"> • Í máli og myndum miðla hugmyndum sem tengjast náttúruvísindum • Notað einföld hugtök úr 	<ul style="list-style-type: none"> • árstíðir og einkenni þeirra s.s. veðurfar, gróður • áhrif árstíða á lifnaðarhætti • samanburður árstíða eftir 	<ul style="list-style-type: none"> • bækur • skjávarpi • efni af netinu 	<ul style="list-style-type: none"> • einstaklingsvinna • paravinna • hópavinna 	<ul style="list-style-type: none"> • símat

<p>náttúruvísindum í textaskrifum</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gert sér grein fyrir hvernig maðurinn er hluti af náttúrunni og lífsafkoma hans byggist á samspili við hana 	<p>hnattstöðu</p> <ul style="list-style-type: none"> • hvalir; einkenni, stærð, fæða og lifnaðarhættir • fuglaskoðun 	<ul style="list-style-type: none"> • spjaldtölvur 	<ul style="list-style-type: none"> • stöðvavinna • ferð á hvalasýningu • samþætting við upplýsingamennt • heimsókn á Náttúrufræðistofu Kópavogs 	
<p>Hugarheimur – Sjálfmynd</p> <ul style="list-style-type: none"> • gert sér grein fyrir síðum, venjum • sett sig í spor annarra jafnaldra 	<ul style="list-style-type: none"> • heimsvitund • samanburður á lífi jafnaldra á Íslandi og í Ástralíu 	<ul style="list-style-type: none"> • tölva og skjávarpi • efni af netinu 	<ul style="list-style-type: none"> • umræður • samanburður á lífi jafnaldra á Íslandi og í Ástralíu 	<ul style="list-style-type: none"> • símat
<p>Félagsheimur – Samskipti</p> <ul style="list-style-type: none"> • tekið þátt í samstarfi og samræðu í jafningjahópi • sýnt tillitsemi og virðingu í samskiptum við aðra 	<ul style="list-style-type: none"> • hátíðisdagar og afmælis dagar 	<ul style="list-style-type: none"> • dagatöl • ljóð • vinnublöð 	<ul style="list-style-type: none"> • hópavinna • verkefnavinna í sögurömmum • paravinna • leikir • heimavinna • umræður • framsögn • teikningar 	<ul style="list-style-type: none"> • símat
<p>Vinnubrögð og færni</p> <ul style="list-style-type: none"> • tekið virkan þátt í fjölbreyttum útikennsluverkefnum • sagt frá og framkvæmt með hversdagslegum hlutum einfaldar athuganir úti og inni • skráð atburði og athuganir s.s. með teikningum og frásögn • hlustað á og rætt hugmyndir annarra 	<ul style="list-style-type: none"> • fuglaskoðun • hvalir; einkenni, stærð, fæða og lifnaðarhættir • áhrif árstíða á lifnaðarhætti • árstíðir og einkenni þeirra s.s. veðurfar, gróður og, samanburður árstíða eftir hnattstöðu 	<ul style="list-style-type: none"> • sögurammi um árstíðirnar • landakort/hnöttur • tölvur, skjávarpi og Ipad • dagatöl og myndir • bækur af bókasafni • ljóð tengd efni 	<ul style="list-style-type: none"> • unnið með bækur og ljóð tengd efni • hópavinna • paravinna • einstaklingsvinna • leikir • framsögn 	<ul style="list-style-type: none"> • símat
<p>Ábyrgð á umhverfinu og að búa á jörðinni</p> <ul style="list-style-type: none"> • rætt eigin lífsýn og gildi, gert sér grein fyrir samspili náttúru og manns 	<ul style="list-style-type: none"> • árstíðir og einkenni þeirra s.s. veðurfar, gróður • áhrif árstíða á lifnaðarhætti • samanburður árstíða eftir 	<ul style="list-style-type: none"> • sögurammi um árstíðirnar • landakort/hnöttur • tölvur, skjávarpi og Ipad • dagatöl og myndir 	<ul style="list-style-type: none"> • bækur af bókasafni • ljóð tengd efni • hópavinna • paravinna 	<ul style="list-style-type: none"> • símat

<ul style="list-style-type: none"> • tekið þátt í að skoða, greina og bæta eigið umhverfi og náttúru • lýst árstíðatengdum breytingum á náttúru Íslands og áhrifum þeirra á lífsskilyrði fólks 	<ul style="list-style-type: none"> • hnattstöðu • hvalir; einkenni, stærð, fæða og lifnaðarhættir • fuglaskoðun • nærumhverfi 	<ul style="list-style-type: none"> • bækur af bókasafni • ljóð tengd efni • dagblöð • útikennsluverkefni • vinnublöð 	<ul style="list-style-type: none"> • einstaklingsvinna • leikir • framsögn 	
<p>Náttúra Íslands</p> <ul style="list-style-type: none"> • sagt frá eigin upplifun á náttúrunni og skoðun á lífveru í náttúrulegu umhverfi • útskýrt einkenni lifandi vera, skýrt með dæmum lífsskilyrði lífvera og tengsl við umhverfið 	<ul style="list-style-type: none"> • árstíðir og einkenni þeirra s.s. veðurfar, gróður • áhrif árstíða á lifnaðarhætti • samanburður árstíða eftir hnattstöðu • hvalir; einkenni, stærð, fæða og lifnaðarhættir • fuglaskoðun • nærumhverfi 	<ul style="list-style-type: none"> • sögurammi um hvali • sögurammi um árstíðirnar • landakort/hnöttur • tölvur, skjávarpi og Ipad • bækur af bókasafni • dagblöð • útikennsluverkefni • vinnublöð 	<ul style="list-style-type: none"> • bækur af bókasafni • ljóð tengd efni • hópavinna • paravinna • einstaklingsvinna • leikir • framsögn 	<ul style="list-style-type: none"> • símat
<p>Heilbrigði umhverfisins</p> <ul style="list-style-type: none"> • fjallað um samspil manns og náttúru • flokkað úrgang 	<ul style="list-style-type: none"> • endurvinnsla • flokkun úrgangs • aulindir og nýting þeirra 	<ul style="list-style-type: none"> • bækur af bókasafni • efni sem fellur til í skólastofu • endurvinnanlegt efni að heiman • paravinna 	<ul style="list-style-type: none"> • unnið eftir hugmyndum Grænfánaverkefnis • flokkun á pappír • flokkun á úrgangi • sparnaður s.s. á rafmagni, pappír og vatni • endurvinnsla • umræður 	<ul style="list-style-type: none"> • símat