

## 2. bekkur – Hvalir

### Samfélags- og náttúrfræði

	Hæfniviðmið Nemandi getur:	Námsþættir/ viðfangsefni	Námsefni/ kennslugögn	Leiðir	Matsviðmið/ námsmat
<b>Hvalir</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Útskýrt hvernig hvalir líta.</li> <li>- Fræðst um hvali á fjölbreyttan hátt t.d. í gegnum barna- og fræðibækur.</li> </ul>	-	-	-	-
<b>Stærð hvala</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gert sér grein fyrir metrakerfinu, tonni, kg og g.</li> </ul>	-	-	-	-
<b>Hvalategundir og einkenni þeirra</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notað ólíkar heimildir við öflun upplýsinga.</li> <li>- Útskýrt helstu einkenni hvala, eins og byggingu þeirra og eiginleika.</li> <li>- Gert sér grein fyrir fæðu hvala og æti.</li> <li>- Útskýrt stærð þeirra.</li> </ul>	-	-	-	-
<b>Öndun/súrefni/hljóð</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gert sér grein fyrir því hvað lífverur þurfa til þess að geta lifað t.d. mun á fiskum, hvölum og mönnum.</li> <li>- Gert sér grein fyrir því hvernig hvalir senda frá sér hljóð til þess að veiða, rata og finna aðra hvali í sjónum.</li> </ul>	-	-	-	-
<b>Hvalir í náttúrulegu umhverfi og lifnaðarhættir þeirra</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gert sér grein fyrir hvernig hvalir lifa.</li> <li>- Gert sér grein fyrir hvernig hvalir hegða sér í þeirra umhverfi.</li> </ul>	-			

<b>Lok verkefnisins, mat og kynning</b>  <b>Foreldravöld</b>				-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Frammistaða foreldradags.</li> <li>- Mat á vinnubók og verkefnavinnu.</li> <li>- Mat á samvinnu.</li> </ul>
--	--	--	--	---	--

**Helga Sjöfn, Ólafía og Sigurbjörg**