

Kársnesskóli

Íþróttir – 2. bekkur

Hæfniviðmið Við lok 2. bekkjar getur nemandi:	Námsþættir	Námsefni/Kennslugögn	Leiðir/Kennsluhættir	Matsviðmið/Námsmat
Líkamsvitund, leikni og afkastageta <ul style="list-style-type: none"> • gert æfingar sem reyna á þol • gert hreyfingar sem reyna á stöðujafnvægi og hreyfijafnvægi • sýnt einfaldar hreyfingar sem reyna á lipurð og samhæfingu • sýnt nokkra boltafærni og tekið þátt í nokkrum mismunandi boltaleikjum • tekið þátt í stöðluðum prófum 	<ul style="list-style-type: none"> • hreyfifroski • samhæfing • hreyfifærni • útivist • leikir • boltaleikir • stöðvaþjálfun • félagsfærni • liðleiki 	<ul style="list-style-type: none"> • boltar • keilur og önnur leikföng • leikvellir við skóla • nærumhverfi skólans 	<ul style="list-style-type: none"> • sýnikennsla • verklegar æfingar • umræður • keppni í formi leikja • hópavinna 	<ul style="list-style-type: none"> • virkni, framkoma, jafnvægi, samhæfing og úthald metið til einkunnar
Félagslegir þættir <ul style="list-style-type: none"> • unnið með þær tilfinningar sem fylgja því að vinna og tapa í leikjum • skilið skipulagshugtök í skólaíþróttum og farið eftir leikreglum • gert sér grein fyrir eigin líkamsvitund og einkastöðum líkamans 	<ul style="list-style-type: none"> • félagsfærni • agi • tjáning • reglur • samvinna • samkennd • líkami mannsins 	<ul style="list-style-type: none"> • boltar • keilur og önnur leikföng • leikvellir við skóla • nærumhverfi skólans 	<ul style="list-style-type: none"> • sjálfstæð vinnubrögð • innlagnir og umræða • sýnikennsla • æfingar • umræða 	
Heilsa og efling þekkingar <ul style="list-style-type: none"> • gert sér grein fyrir mikilvægi hreinlætis við íþróttaiðkun • útskýrt líkamlegan mun á kynjum • notað einföld hugtök sem tengjast íþróttum og líkamlegri áreynslu • þekkt heiti helstu líkamshluta • þekkt heiti helstu magnhugtaka, afstöðuhugtaka og hreyfinga • gert einfaldar mælingar og talningar í leikjum • tekið þátt í gömlum íslenskum leikjum og æfingum 	<ul style="list-style-type: none"> • hreyfifærni • skapandi hugsun • samhæfing • hreyfifroski • félagsfærni • líkami mannsins • leikir • útivist • skólahverfið 	<ul style="list-style-type: none"> • boltar • keilur og önnur leikföng • leikvellir við skóla • nærumhverfi skólans 	<ul style="list-style-type: none"> • sjálfstæð vinnubrögð • innlagnir og umræða • sýnikennsla • æfingar • umræða 	

<ul style="list-style-type: none"> • tekið þátt í útivist og búið sig til útiveru m.t.t. veðurs • ratað um skólahverfið sitt og þekkt göngu- og hjólaleiðir nærumhverfis 				
Öryggis- og skipulagsreglur <ul style="list-style-type: none"> • farið eftir öryggis, skipulags- og umgengnisreglum íþróttahúsa og brugðist við óhöppum 	<ul style="list-style-type: none"> • félagsþroski • agi • samvinna • virðing 		<ul style="list-style-type: none"> • innlagnir • umræða • sýnikennsla 	